INICIACIÓN A LA FILOSOFÍA 3º ESO

DESCRIPCIÓN

Esta asignatura es una iniciación al pensamiento crítico en el que se propone como una materia que inicia un recorrido filosófico que culminará en los dos cursos de Bachillerato. Se trata de favorecer un aprendizaje que estimule la reflexión y que ayude al cuestionamiento y replanteamiento de aquellos temas que pueden tener interés para los adolescentes según su edad, situación y contexto. Se abordarán temas muy diversos relacionados con las emociones, el diálogo, la justicia, la amistad, las opiniones, etc. Se busca un aprendizaje participativo y colaborativo en el que el alumnado sea protagonista activo. Para ello, se considera que el método adecuado es el diálogo realizado en una comunidad que busca, trabaja e investiga conjuntamente. Además, como consecuencia de compartir opiniones y analizarlas conjuntamente, se aprende empatía, respeto, tolerancia y se contempla la posibilidad del error como algo valioso en el proceso de aprendizaje.

OBJETIVOS: En este primer curso, son dos los objetivos fundamentales que se persiguen: dotar de herramientas para el diálogo y al mismo tiempo, desarrollar un pensamiento crítico permitiendo a nuestro alumnado organizar la información, relacionar las ideas y los pensamientos, buscar y llegar a conclusiones, reconocer falacias, argumentar y comunicarse con seguridad, rigor y coherencia. Por lo tanto, la **evaluación** y calificación se centrará principalmente en el trabajo diario, así como las diversas actividades que se realicen a lo largo de cada trimestre, individuales y colaborativas, y no tanto en la realización de exámenes, pues, mediante el desarrollo de habilidades cognitivas, emotivas y sociales, pretendemos que nuestro alumnado aprenda a pensar de modo crítico y creativo.

https://www.youtube.com/watch?v=Mw_xSp_s0r8 (Video Sociedad Aragonesa de Filosofía sobre la asignatura)