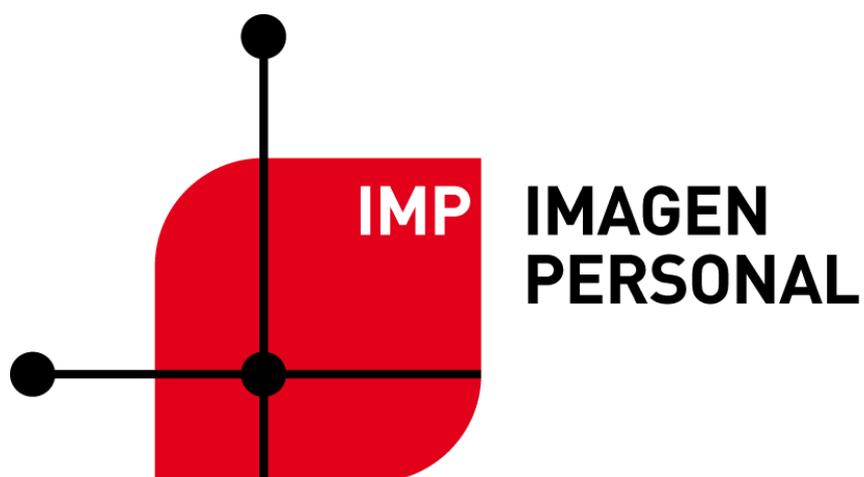


## **FAMILIA PROFESIONAL**



**Ciclo: Técnico superior en Estética Integral y Bienestar**

**Grupo: EST2**

**Módulo: Tratamientos estéticos integrales  
(Contenidos mínimos y Criterios de evaluación)**

## **Unidad Didáctica nº 2.- Planificación y gestión de tratamientos estéticos.**

Protocolo de atención en las distintas fases del proceso.

Tipos de servicios. Pautas de creación de nuevos servicios

## **Unidad Didáctica nº 3.- Gestión de instalaciones medios técnicos y materiales.**

Características generales, diseño, materiales, equipos técnicos,

Control de agenda.

Criterios para el almacenamiento de cosméticos, útiles y materiales. Ubicación. Condiciones de conservación.

Criterios de selección y aplicación de técnicas para la higiene, desinfección y esterilización de equipos y útiles usados en los tratamientos de estética integral.

## **Unidad Didáctica nº 4.- Análisis y diseño de tratamiento estéticos.**

Cumplimentación de la ficha técnica del cliente. Datos. Confidencialidad. Protección de datos. Interpretación de la documentación profesional

Aplicación de protocolos de técnicas de análisis de alteraciones estéticas.: medios técnicos de diagnóstico.

Análisis estético personalizado para tratamientos de estética integral.

## **Unidad Didáctica nº 5.- Diseño de tratamientos estéticos personalizados faciales.**

Clasificación de tratamientos.: según zona facial, alteración (deshidratación, flacidez, y acné, entre otras), tipo de piel (seca y grasa, entre otros), efecto deseado (reafirmante, anti estrés y despigmentante, entre otros), situación fisiológica (embarazo, post-parto y envejecimiento, entre otras), aparatología empleada, sexo y marketing (efecto lifting, satén) entre otros.

Criterios de selección de aparatología empleada en tratamientos estéticos faciales. Selección de accesorios .Programación. Criterios de selección de técnicas manuales empleadas en tratamientos estéticos faciales.

Criterios de selección de cosméticos indicados para tratamientos integrales: pautas de preparación y manipulación. Métodos de aplicación.

Criterios de integración de los medios técnicos, manuales y cosmetológicos.

Interpretación de los datos obtenidos del análisis estético y de los informes profesionales. Secuenciación de técnicas, número de sesiones, frecuencia y temporalización.

## **Unidad Didáctica nº 6.- Diseño de tratamientos estéticos personalizados corporales.**

Clasificación de tratamientos.: según zona corporal (facial, corporal y senos, entre otras), alteración (flacidez, obesidad, celulitis, entre otras), efecto deseado (reafirmante, anti estrés, entre otros), situación fisiológica (embarazo, post-parto y envejecimiento, entre otras), aparatología empleada, sexo y marketing.

Criterios de selección de aparatología empleada en tratamientos estéticos corporales. Selección de accesorios .Programación.

Criterios de selección de técnicas manuales empleadas en tratamientos estéticos corporales.

Criterios de selección de cosméticos indicados para tratamientos integrales: pautas de preparación y manipulación. Métodos de aplicación.

Integración de los medios técnicos, manuales y cosmetológicos.

Interpretación de los datos obtenidos del análisis estético y de los informes profesionales. Adecuación a las necesidades/demandas y características del cliente. Elementos de protocolo personalizado. Secuenciación de técnicas, número de sesiones, frecuencia y temporalización.

## **Unidad Didáctica nº 7.- Ejecución de tratamientos estéticos integrales.**

Organización de la ejecución de tratamientos faciales y corporales personalizados. Particularidades del protocolo personalizado: secuenciación de técnicas, regulación de parámetros y temporalización.

Posibles efectos secundarios y precauciones. Pautas de aplicación de cosméticos de uso personal. Recomendaciones

## **Unidad didáctica nº 8.- Tratamientos y cuidados estéticos, anteriores y posteriores a los tratamientos de cirugía estética.**

Tipos (exfoliación, hidratación, regeneración, técnicas para mejorar la elasticidad cutánea y técnicas para mejorar la vascularización, entre otros). Diseño del protocolo personalizado. Indicaciones y contraindicaciones.

Diseño del protocolo personalizado. Indicaciones y contraindicaciones.

Combinación de técnicas manuales, cosmetológicas y electroestéticas.

Combinación de técnicas manuales, cosmetológicas y electroestéticas. Fases del proceso. Precauciones.

### **4. –PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

Los procedimientos de evaluación de los alumnos se basan en:

- Prueba escrita
- Pruebas prácticas
- Trabajos diarios en aula/taller
- Trabajos escritos, PowerPoint y exposición oral del trabajo.

Los contenidos procedimentales, a través de la observación de los trabajos a realizar en el taller, se valorarán unos indicadores generales y específicos que se entregarán al alumnado al comienzo del trimestre.

Indicadores generales se refieren a la limpieza en el puesto de trabajo, del material, uniforme, posturas ergonómicas, disponer de los utensilios y material apropiado para la realización del trabajo, la actitud, el uso del material del Centro educativo, respeto hacia sus compañeras, profesorado, personal de la comunidad educativa, modelos, atención a las explicaciones e indicaciones que se les dan, respecto a las normas de convivencia del Centro. Al igual que las faltas de asistencia y los retrasos.

Los indicadores específicos se refieren a la técnica a seguir, orden en los pasos, tiempo de realización, limpieza del trabajo, resultados, atención a las explicaciones e indicaciones que se les dan para la ejecución de los trabajos.

### **EVALUACIÓN:**

#### **Primera Convocatoria de Evaluación Final**

Se tendrá en cuenta el trabajo diario del alumnado a lo largo de cada evaluación. Se realizarán controles prácticos y teóricos, además se podrá pedir un cuaderno de clase, diferentes trabajos monográficos, fichas, ejercicios..

La calificación global procederá de la suma de los siguientes apartados:

1º.- Los trabajos diarios del aula: 40%- En ello se valorará:

- . Realización positiva de todos los trabajos prácticos solicitados.
- . La técnica aplicada, así como la habilidad y destreza demostrada en su realización.
- . Orden y limpieza en la realización de los trabajos.
- . Cuaderno de prácticas (fichas)
- . Participación en el aula.

- El alumno que no asista a clase, se le computará ese día como no aprovechado, excepto en aquellos casos que no pueda asistir con regularidad por contrato de trabajo. Todos aquellos alumnos que no puedan asistir a alguna sesión por tener un contrato de trabajo, deberán realizar igualmente los mínimos exigidos a realizar durante todo el trimestre. De no realizarse en su totalidad, la nota correspondiente al trabajo diario de clase no será superado positivamente, por tanto el trimestre quedará pendiente a recuperar.

2º.- Pruebas escritas y pruebas prácticas: 50%

- . Pruebas escritas.- 20 %
- . Pruebas prácticas.- 30% Técnica aplicada, habilidad y destreza, orden y limpieza en su realización.

3º.- Trabajos escritos (documentación): 10 %

. Deberá constar y se valorará el trabajo:

- . Indica,- 10 %
- . Bibliografía.- 10 %
- . Contenido.- 40 %
- . Presentación.- 30 %
- . Puntualidad en la entrega.- 10 %

Si en una evaluación se realizan dos o más pruebas teóricas o prácticas, para poder promediar, el alumno-a deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 en cada una de las pruebas realizadas.

En el caso de que en alguna evaluación no se califiquen pruebas teóricas, pruebas prácticas o trabajos escritos, los porcentajes (%) correspondientes se sumará al del apartado de trabajos diarios en aula/taller

Si dicha calificación positiva diera una puntuación con decimales se despreciarán los mismos para la determinación de la calificación de cada evaluación, y únicamente se tendrán en cuenta para el cálculo de la calificación final del módulo.

La calificación final del módulo se obtendrá calculando la media aritmética de las calificaciones obtenidas por el alumno/a en cada evaluación, incluyendo, si fuera el caso, los decimales de la calificación de cada evaluación para la obtención de dicha media.

- El redondeo de decimales en la nota final se realizará de la siguiente forma:
  - Si el decimal es menos de 0,5 se redondea hacia abajo.
  - Si el decimal es 0,5 o más se redondea al alza.

Esta media aritmética se calculará únicamente en el caso de que las calificaciones de todas las evaluaciones sean positivas (iguales o superiores a 5 puntos)

### **Procedimientos de recuperación.**

Los trabajos monográficos, el cuaderno de clase, fichas... se recuperarán realizándolos de nuevo en el plazo que indique el profesor.

Tanto exámenes como trabajos que precisen recuperación se calificarán con la nota obtenida menos 1 punto. Se podrán realizar exámenes de recuperación de los contenidos teóricos –prácticos a lo largo del curso o bien en el último trimestre del mismo.

### **Evaluación de los alumnos que han perdido el derecho a evaluación continua por faltas de asistencia.**

Como norma general la evaluación de los módulos profesionales de un ciclo formativo será continua, es decir, se realizara durante todo el proceso formativo correspondiente ya que permite ir conociendo en cada momento el estado en que se encuentra el proceso formativo.

Los alumnos que superen el 15% de las faltas de asistencia al módulo, (lo que supone faltar a 30 periodos lectivos) perderán el derecho a evaluación continua y tendrán que:

*. Realizar y presentar trabajos encargados por el profesor con la valoración de un 10% de la nota final.*

*. Realizar una prueba teórica que su valoración es de 30% y otra practica con la valoración de 60%.*

*. Para poder aplicar estos porcentajes tendrá que obtener una valoración igual o mayor a 5 en todos los apartados. Si alguna de las pruebas esta suspensa la nota será no superada.*

*. La calificación final del alumno será el resultado de la suma de las notas obtenidas en los % anteriormente mencionados.*

*. El redondeo de décimas en la nota final se realizará de la siguiente forma:*

- *Si el decimal es menos de 0,5 se redondeara hacia abajo.*
- *Si el decimal es 0,5 o más se redondea al alza.*

Criterios de calificación para los alumnos que por motivos **laborales demostrados** han perdido la evaluación continua deberán entregar los trabajos escritos de clase especificados por el profesor (10%) y presentarse a las pruebas; teórica (30%) y práctica (60%)

- Para poder aplicar estos porcentajes tendrá que obtener una valoración igual o mayor a 5 en todos los apartados. Si alguna de las pruebas está suspensa la nota será no superada
- La calificación final del alumno será el resultado de la suma de las notas obtenidas en los % anteriormente mencionados.
- El redondeo de decimales en la nota final se realizará de la siguiente forma:
  - - Si el decimal es menos de 0,5 se redondea hacia abajo.
    - Si el decimal es 0,5 o más se redondea al alza.

### **Criterios sobre el proceso de evaluación del desarrollo del currículo**

Los Jefes de departamento reflejarán en el acta de la reunión de mensual dedicada al seguimiento de las programaciones, las desviaciones significativas que, en su caso, se hayan producido en algún módulo; comprobando de esta forma el desarrollo adecuado del currículo.

Asimismo se realizará dicha comprobación a través de los apartados: "Horas impartidas" y "Contenidos impartidos" del resumen trimestral del cuaderno del profesor.

## **LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE MÍNIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA EN EL MÓDULO.**

Para alcanzar los resultados de aprendizaje, se exigirá que el alumno conozca como mínimo los contenidos reseñados en cada unidad didáctica en **negrita y cursiva**.

### **5.- LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

A lo largo del curso el alumno será informado en todo momento de su proceso de aprendizaje. Para ello se tendrá en cuenta la forma en que responde a preguntas orales en clase, la realización de los ejercicios propuestos, su participación, etc...

Los instrumentos para recoger la evaluación del alumnado serán variados y en función del tipo de contenido. Se realizarán cuestionarios de preguntas cortas, tipo test, resolución de supuestos prácticos estableciendo el protocolo de diagnóstico y protocolo de tratamiento, identificación de imágenes de alteraciones de la piel, etc.

En cada evaluación se realizará como mínimo una prueba escrita con contenidos teóricos y supuestos prácticos.

Se realizarán supuestos prácticos en clase.