anuario 2013-2014

Instituto de Educación Secundaria Santiago Hernández

Instituto de Educación Secundaria Santiago Hernández

AENOR
Empresa Registrada
LINE-EN ISO 9001
ER-0264/2005
Enseñanzas de Formación Profesional

CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM

anuario 2013•2014

IES Santiago Hernández

Índice

3 Saluda
4 Claustro de profesores
6 Equipo directivo
7 Consejo escolar
8 Personal de Administración y Servicios
10 AMPA
11 Instalaciones
13 Nuestros alumnos
35 Web IES Santiago Hernández
36 Nuestros alumnos premiados
38 El IES Santiago Hernández: Centro Certificado en Calidad

39 Actividades
40 Proyectos europeos
42 Proyecto Siete Meses Siete Retos
43 Tertulias en el instituto
44 Mediación entre iguales: alumnado de primero de la E.S.O.
45 Plan de refuerzo, orientación y apoyo (PROA)
46 Campeonato de Aragón de FP
47 Bolsa de trabajo
48 Agenda 21 escolar
50 Donación de sangre en el IES Santiago Hernández
51 Jóvenes en movimiento
52 Biblioteca
55 Exposiciones
56 Viaje de estudios Tossa de Mar 2013
58 Concierto de Fin de Curso
60 Acto de Despedida de Alumnos

62 Departamentos
63 Departamento de Administración de Empresas
64 Departamento de Ciencias Naturales
66 Departamento de Comercio y Marketing
68 Departamento de Economía
70 Departamento de F.O.L.
71 Département de Français
72 Departamento de Geografía e Historia
73 Departamento de Imagen Personal
74 Departamento de Inglés
75 Departamento de Lengua Castellana y Literatura
77 Departamento de Lenguas Clásicas
79 Departamento de Matemáticas
80 Departamento de Orientación
82 Departamento de Piee
86 Firmas y Recuerdos

88 Colaboradores

AENOR ER Empresa Registrada UNE-EN ISO 9001
ER-0264/2005
Enseñanzas de Formación Profesional

CERTIFIED IQNet MANAGEMENT SYSTEM

I.E.S. Santiago Hernández
Avda. de Navarra, 141
Tel. 976 324 200 • Fax 976 337 985
500017 ZARAGOZA
www.iessantiagohernandez.com
iesshezaragoza@educa.aragon.es

Saluda

José Antonio Fuertes Garcés del Garro
Director

Como siempre, después de cinco años, es un honor dirigirme a toda la comunidad educativa.

Felicito de manera especial a todos nuestros alumnos por su buen rendimiento académico y por su excelente comportamiento.

Los resultados académicos mejoran año tras año. Esto es debido a varias razones.

El buen clima de convivencia tiene efectos muy positivos en el rendimiento académico puesto que es la condición indispensable para que el proceso de aprendizaje se realice en las circunstancias idóneas. Aprovecho la ocasión para agradecer a todos –profesores, personal de administración y servicios, familias y alumnos– su implicación en este objetivo.

El trabajo de los profesores es determinante en los resultados. En este sentido, hay que destacar, una vez más, su profesionalidad. Como director y como profesor me enorgullece pertenecer a este claustro de profesores. A pesar de que han empeorado, todavía más, las condiciones de trabajo, aumentando la carga lectiva y el número de alumnos por clase, se ha hecho un esfuerzo considerable para que los alumnos no vieran mermada la calidad de su educación. Los profesores han hecho un ejercicio de responsabilidad profesional y han conseguido que, en nuestro instituto, no se note esta agresión que ha sufrido la enseñanza pública.

Los alumnos son conscientes de que la formación es garantía de futuro y, por ello, son estudiantes aplicados en los estudios. Han sabido aprovechar la ocasión que les brinda el instituto de recibir una educación del más alto nivel y han obtenido muy buenos resultados.

Felicidades para todos ellos

Este año hemos recibido un gran revés por parte de la Administración. La Administración Educativa ha tomado la decisión de trasladar los estudios de Comercio y Marketing a otro centro educativo. Perdemos así una Familia Profesional que siempre ha estado ligada a la historia del instituto. A lo largo de estos años, cientos de alumnos han cursado con éxito los estudios de Comercio y, este año, despedimos a la última promoción de nuestro centro. Desde aquí, declaramos que no entendemos ni compartimos la decisión de su traslado, que perdemos una parte importante de nuestra oferta educativa y que esta pérdida es muy negativa para todos. Este traslado de enseñanzas no sólo es doloroso en lo profesional, por lo anteriormente dicho, sino en lo personal pues se tienen que ir del centro profesores muy queridos y respetados. Con mucha tristeza tenemos que acatar esta decisión y despedirlos con todo nuestro cariño.

AGUDO VALIENTE, María Victoria
ALBITRE ROMERO, Mercedes
ALCARAZ PÉREZ, David Miguel
ALFRANCA FONTANA, José Carlos
ALGAR LARRIBA, Rosa Mª
ALONSO ENGUITA, Adrian
APELLÁNIZ ESCRIBANO, Marina
ARCHE LOSHUERTOS, Rosa Maria
ARGUÍS REY, Ricardo
ARIÑO PERDIGUERO, Rafael Javier
ASENSIO BERMEJO, Mª Lourdes
BACHERO ALLÚE, Isabel
BARRACHINA RODRÍGUEZ, Javier
BENEDÉ PÉREZ, José Miguel
BESTEIRO MARTÍNEZ, Berta
CABEZA GARCÍA, Rafael
CALVO VICARIO, Nuria
CARNICER ALCINA, Rafael
CASAS MOLINER, Juan José
CASTELLÓ EDO, Isabel
CHAVARRÍAS VILLANUEVA, Agustín
CORTÉS ABIÁN, Mª Pilar
CUERVO GARCÍA, Teresa
CUIRAL FORT, Mª Victoria
CURIEL ÁLVARO, Inmaculada
DELGADO GÓMEZ, Jesús
DOMÍNGUEZ TORRES, José Mª
FÉLEZ CLAVERO, Mª Pilar
FUERTES GARCÉS DEL GARRO, José Antonio
FUNES ORDÓÑEZ, Luis Salvador
FUSTERO FUSTERO, Laura
GALÉ GARCÍA, Jesús
GAMBÓ GRASA, José Miguel
GARCÉS ROMEO, José
GARCÍA SALAS, Carlos
GAYARRE LATORRE, Vicente
GIMENO TORRIJO, Mª Pilar
GONZÁLEZ CAVIA, Mª Jesús
GONZÁLEZ VIDAL, María Pilar
GOZALO ARRANZ, Javier
GRACIA TOMEY, Mª Rosario
HERREROS CEBOLLADA, Ignacio
HORNERO LADRÓN DE GUEVARA, Mª Luz
JIMÉNEZ BARRAU, Margarita
JIMÉNEZ MORENO, Ángel Mariano
LAJO BUIL, Julio
LASALA BENAVIDES, Mª Dolores
LÁZARO GONZALO, Concepción
LENZ TUBAU, Richard
LEZA VILLAR, Mª Cruz
LLORENTE SANZ, Mª Soledad
LÓPEZ MARTIN, Carlos
LORENTE ROY, Fernando
MACIPE MATEO, María Dolores
MARTÍN MARTÍN, Antonio
MARTÍNEZ CALAHORRA, Juan Carlos
MARTÍNEZ MORALES, Manuel
MARTÍNEZ SUSO, María Jesús
MÉNDEZ CEGARRA, Marina
MINDÁN FERRER, Carmen
MIRANDA ARANDA, Jesús
MUNGUIRA AGUADO, Mª Luisa
NÚÑEZ BENITO, Mª Jesús
OLIVÁN DIESTE, Miguel Angel
OLIVÁN FOJ, Mª Soledad
PERDIGUERO LÓPEZ, Mº Raquel
PERIBÁÑEZ VELA, Marta
PONS VEGA, Laura
PORTERO VALIEN, María Zoraida
REMACHA LIÑÁN, José Luis
RIVEROLA ZAMORA, Ana Josefa
RODRIGO MAQUIVAR, Jaime
RODRÍGUEZ ALONSO, Angeles
RODRÍGUEZ MARTÍN, Fernanda
RODRÍGUEZ MARTÍN, María Eugenia
RUÍZ GASCÓN, Azucena
SÁNCHEZ DE MUNIÁIN CORERA, Nieves
SÁNCHEZ LOPEZ, Josefa
SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Blanca
SANCHEZ-RUBIO GARCÍA, Miguel
SANZ ARRANZ, Mª Dolores
SANZ MARCO, Amado
SERRANO GARCÍA, Mª Angeles
SIMÓN BLANCO, Nieves
SOLANA SAN SERVANDO, David
SORIANO MARCOS, Pedro Angel
TALAYERO POLO, Mº José
TORRALBA VELASCO, Mª Pilar
USÓN SARDAÑA, Celia
VENTURA ÁLVARO, Pietas
VILLALBA TORRES, Araceli
YERA PEMÁN, Carmen
YUSTE OLOGARAY, Santiago

Claustro de profesores

Equipo directivo

Rafael Cabeza García	**Jefe Estudios Nocturno y Vespertino**
Araceli Villalba Torres	**Jefe Estudios Bachillerato**
Carlos García Salas	**Secretario**
Mª Luz Hornero Ladrón de Guevara	**Jefe Estudios Formación Profesional**
José Antonio Fuertes Garcés del Garro	**Director**
Carmen Yera Pemán	**Jefe Estudios Secundaria**
Antonio Martín Martín	**Jefe Estudios General**

Consejo escolar

José Garcés Romeo • Dawellys F. Gómez Taveras • Raquel Perdiguero López • Laura Fustero Fustero
José Antonio Fuertes Garcés del Garro • Mª Jesús Prada Blanco • Alicia Vaca Gallardo • Carlos García Salas
Carlos López Martin • Ángel M. Jiménez Moreno • Antonio Martín Martín
Ausente en la foto: Laura Pons Vega

Personal de admini

Personal de servicios auxiliares

Remedios Ortín Domínguez
Mª Jesús Prada Banco
Mª Jesús Pardo Palacio

Personal de administración

Aurora Maza Andréu
Mamen Yagüe Chueca
Silvia Montuenga Gómez

Josefina Romero Casado
Isabel Sanz Checa

Stración y Servicios

Personal de servicios domésticos

Azucena Martínez Olalla
Ángeles Sebastián Domínguez
Toñi Martínez Lacarta
Rosa Soriano Pintado
Regina Cortés Granada
Loly Galán Fernández

Personal de cafetería

Pilar Mayayo Giménez
Nuria Escanero Bailera
Amparo López Beltrán

Ampa

Las asociaciones de Padres y Madres de alumnos, son fruto de la preocupación de estos por la educación de sus hijos y de la necesidad de intervenir como parte integrante de la comunidad educativa en las decisiones que afectan a la enseñanza.

El papel de las AMPAS es imprescindible para el buen funcionamiento de los Centros Educativos y su actividad debe tener proyección en el Centro y su entorno.

Las actividades organizadas o en las que participan las AMPAS van dirigidas a satisfacer las demandas existentes no sólo entre los alumnos del Centro sino también de los padres de los mismos.

Nuestra asociación es un espacio abierto a todos los padres y madres para atender los objetivos expuestos y con el fin de colaborar en la mejora de la vida de nuestros hijos tanto dentro como fuera del Centro Escolar. Por lo tanto como todos los años, queremos promover vuestra participación a través de la colaboración con la junta del AMPA.

La Asociación de Padres y Madres del Instituto Santiago Hernández se reúne el primer miércoles de cada mes a partir de las 17:30 en la conserjería del edificio B y estamos abiertos a todos los que queráis participar y hacernos llegar vuestras ideas, opiniones y por supuesto también vuestros problemas.

ANIMAROS A PARTICIPAR EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, CONTAMOS CON VOSOTROS. CONTAD CON EL AMPA

Instalaciones

Exterior

Salón de actos

Biblioteca

Administrativo

Peluquería

Plástica

Plástica

Instalaciones

Laboratorio

Música

Laboratorio

Tecnología

Tecnología

Estética

Estética

ESO

Bachillerato

Administración de empresas

Comercio y marketing

Imagen personal

Informática y comunicaciones

Y ADEMÁS

Nuestros Estudiantes

1º A ESO

AIMACAÑA YUGSI, HEIDI MARIBEL – ARAMBURO ESCANERO, LISHA – BARBA FERNANDEZ, MIRIAM – BENITEZ CARDIEL, SARA – CALVETE TERESA, IRENE – COLUMBA PALLO, KEVIN – CONTINENTE SANJUAN, GABRIEL – COSTEA, ELENA MANUELA – DE LA OLIVA LOUKILI, ISMAEL – GIL CENTENO, ARIADNA – GIL TEJADA, MIREYA – GOMEZ ESTEBAN, SERGIO – GRACIA GARCIA, JAIME – GUACHAMIN TOPON, LESLY DAYANA – JIMENEZ ROCA, ADRIAN – MARIN HERNANDEZ, SARA – MARTIN SANTAMARIA, AARON – MARTINEZ PARRALES, ISAAC – MATEO VAQUERO, SILVIA – NECULAIU NECULAIU, ANDREA DENISA – OJOG NATETKOV, VLADIMIR – ORTIZ VACA, MIGUEL – PABLO LATAS, EDUARDO – PELLICER MARTINEZ, VIOLETA – PIA, LOREDANA GRATIELA – SEBASTIAN LAGARES, FRANCISCO JAVIER – SERRANO HORNERO, LUCÍA – SERRANO MOLINER, MARTIN – TORRES DELHY, FANNY ESTEFANIA – VELASCO COLCHA, ASHLEY WALESKA

1º B ESO

AGHO, UYIOSA PRECIOUS – AGUDO GARCIA, VALERIA – ANTON PELAEZ, PABLO – ARISTIZABAL GOMEZ, ANGIE LIZETH – BATALLA MORETA, ISMAEL – BORROY FERNANDEZ, ALEJANDRO – CALVETE TERESA, JOSÉ – CARBONELL MENAL, REBECA – CASTILLO RUIZ PEINADO, RAÚL – CHOUAF, LOKMENE – DE JESUS MOREIRA, PAULO RICARDO – DINCA, JUAN – GARTISER ENZEMA, ALISON – LAO, YUCE – LASARTE GRACIA, ALVARO – LOPEZ FERNANDEZ, SOFIA – MENA LATORRE, JORGE – MILLAN MUÑOZ, BELEN – OSLE PONS, SANTIAGO – PEREZ MARTINEZ, LAURA – PEREZ VELILLA, JUAN FRANCISCO – POPA, ANDRES MARIUS – QUINATOA MENDEZ, MISHEL ALEJANDRA – RAZZAHK TOUBI, YOUSSEF – ROY BAGUES, LAURA – RUIZ LEZCANO, PABLO ANTONIO – SANCHEZ-PALOMO LARA, DAVID – SERBAN, LAURA GABRIELA – SERRANO MOLINER, MARCOS – THOMAS CASTILLO, DETLEF PARR – VALENZUELA GONZALO, SARA

1º C ESO

AYAN JARIAS, ADRIÁN – BARBA SANCHEZ, DAVID – BARRA SOTO, SORAYA – BENHAMID, ISMAIL – BLANQUEZ ANQUELA, NOELIA – BUIL JULIAN, LUIS – CINDEA, GABRIEL IONUT – ESCUDERO BERGARA, FLORENCIA – FERNANDEZ ALCAINE, DIEGO – GALVE GONZALEZ, ELISA – GARCIA PEÑA, REBECA – GARTISER ENZEMA, JUAN ANTONIO – IRANZO ARTIAGA, CRISTIAN – JIMENEZ GONZALEZ, SARAY – LOPEZ GIL, SARAY – LOPEZ SANDOVAL, ANGY MELIZA – LOZANO ROMAN, URSULA – MANCERA LOPEZ, EVA – MIHAI, PAUL DANIEL – OUBEZZA VALLESPIN, AINTZANE – OYAGATA BONILLA, JAIME MOISES – PEÑA TAVARES, JOSUE – PERALES BUIL, VERA – QUINATOA MENDEZ, ERICK MATEO – RAIGOSA SAAVEDRA, JUAN MANUEL – REINOSO LUNA, ROBERTO – SALAZAR GAIBOR, PAUL – SANDU MIREL, ALEXANDRU – SANTACRUZ PATON, DIANA – SILLAH JABBI, ALAHAJI UOSSENI – STANESCU, SOFIA GABRIELA

2º A ESO

BARAUSKAS, VILINTAS – BELTEJAR SANCHO, DANIEL – BOCIOAGA, ADRIAN CONSTANTIN – BRUSCO LUGO, CÉSAR AUGUSTO – CALLE ORTIZ, JHONATAN – CAMARA, NDEYE VITOR – COSCULLANO GIMENEZ, JULIA – CUTA, ROXANA ANDREA – GIL BEN, GESSICA GIOVANNA – JAWARA SILLAH, MOHAMADOU – LI, CHAOQUN – MAZZUCCHELLI LOPEZ, MARIO – MENA PIRES, SARA – MOISIU, AMZA-FLORIN – MORA PEREZ, RONALD – NICOLAS COMIN, AINOA – RAMIREZ GARCIA, CARLOS JOAQUÍN – RODRIGO ALCAINE, CRISTINA – ROEL DEL RIO, LETICIA DE LA CARIDA – ROYO ANORO, ALVARO – SANCHEZ PEIRO, NEREA – SANCHEZ SANZ, CARMEN – SCOBICI, ANDREI – STANESCU, MIHAI BOGDAN – URDANIZ ATRIAN, LAURA

2º B ESO

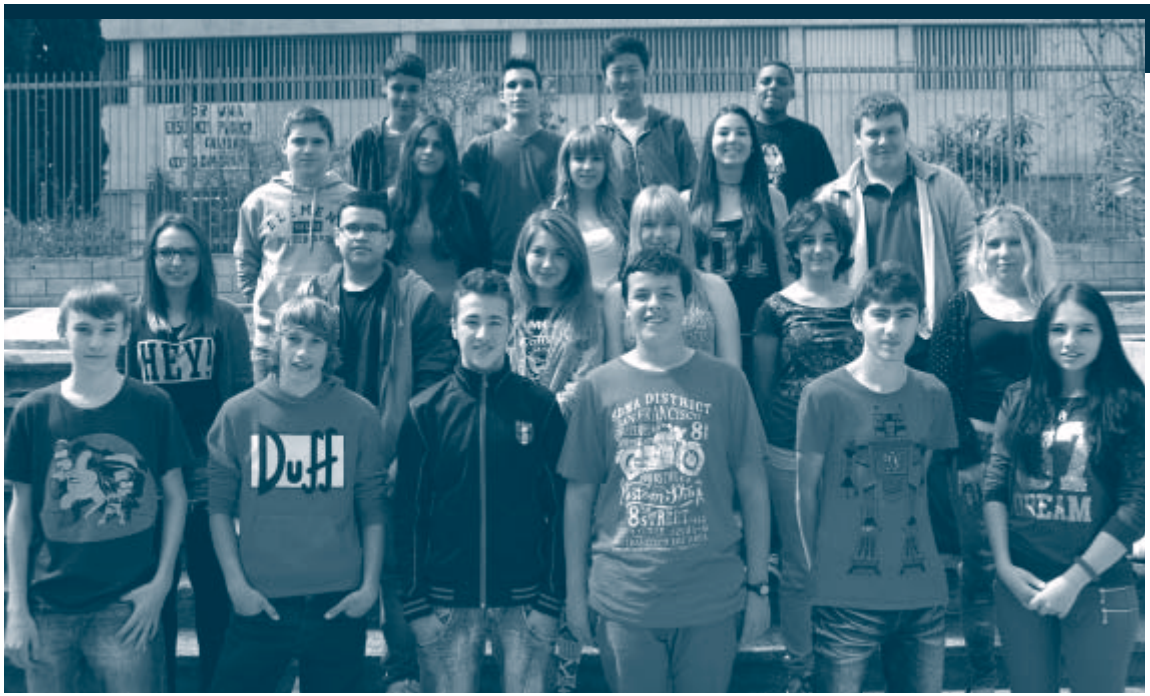
AHWOJEHERI, ANTHONIA – ALVES DE CARVALHO, THALLES – AMOH, REINHARD – BARBA FERNANDEZ, SHEILA – BLASCO RAMIRO, ALBERTO – BRUSCO LUGO, CESIMAR – CANO TEJERO, AURORA – CASTILLON ROBLEDO, JONATAN – FIDALGO SEMEDO, WILSON MIGUEL – KRASIMIROVA RAYCHEVA, VIKTORIYA – LANTIGUA JOSE, MARÍA CELESTE – LOPEZ BERNAD, AZAHARA – MONTERO CATANI, LESLIE DAYANA – NEGULESCU, COSMIN VALENTIN – QUIRAMA DE LA CRUZ, JAIME ALEJANDRO – RIVAS MONTALVO, SANDER ANDRÉS – SANCHEZ HERRANDO, ESTHER – SERRANO MOLINER, ALBA – TIL ROY, LAURA – TOLHAN, ANDREA CRISTINA – VALENCIA GUTIERREZ, YEIMER RICARDO – VILLARROYA LOPEZ, FRANCISCO – VILLARROYA LOPEZ, RAMON – YELA LONDOÑO, SURY DAYANA

2º C ESO

AICARDI VIZCAINO, LUIGGI DE JESUS – ALVAREZ MOLERO, LAURA – ARTAJONA ROBLEDO, JENIFER – ASHITEY, KEZIA OGBEDEI – BERNE GRACIA, LORENZO – BORBOY SALDAÑA, CARLOS EDUARDO – CANDALIJA FONTOBA, JULIA – DANILA, ANDREEA ALEXANDRA – GORDILLO CARDENAS, CELSO ALEJANDRO – HERNANDEZ MELGAR, CARLOS ANDRES – JIANG, SHIQIN – LACASTA TEIXIDO, MARTA – LALANZA MAYAYO, LEYRE – LEON SENA, JUAN JOSÉ – MARTINEZ ANDRES, LORETO DEL CARMEN – MICU, DENISA – MILLAN MONTAÑES, MIGUEL – ORTIN GALLEGO, PAULA – PARDO LAARID, DANIEL – PEREZ TRULLENQUE, ALBA – PINZAS PEREZ, NOELIA – QUILA CORTES, JUAN DAVID – ROYO SCHMITZ, PAULA – SANJUAN LAZARO, CELIA – UBEDA BERDEJO, IDOIA – ZURAWSKI, ADRIAN KRZYSZTOF

2º D ESO

ABABEI, ANDREI CLAUDIU – ARBAS CASTELLO, INES – BAUTISTA GIMENEZ, Mª SORAYA – DRAMMEH SILLAH, EBRAHIM – EL ABDI TROYANO, MARCOS – ESPAÑA ARA, SAÚL – GALLEGO LLORENTE, ÁLVARO – LAFUENTE GARCIA, JOEL – LATINO GUIDO, KATHERINE – LIGORRE PEREZ, CARLOTA – LIN, ENSI – LOPEZ LOPEZ, SAMUEL – MONFORTE LEDESMA, ROBERTO – MORANCHEL BARBERAN, ALICIA – NECULAIU, IULIA MARINA – OUAAFI, RQIA – PADILLA GIMENO, DANIEL – REMIRO CINCA, MARCOS – ROYO LOPEZ, MARIA – SALUEÑA MORAL, MARTA – SANCHEZ TABARES, CRISTIAN DAVID – STANCIU, ADRIAN GEORGIAN – TORRALBA SCHMITZ, ANDREAS – YANG, TING



3º A ESO

ABAD MORENO, ANDREA – AGUILAR PADILLA, ZAIDA – ALIAGA TRAIN, GABRIEL EDUARDO – ALIAGA UGENCIO, FERNANDO – CALLE ORTIZ, ANTONIO JOSÉ – CORTEZ CISNEROS, MAYGELL DEL CARMEN – FERNANDEZ BIERGE, MARIA – FORTUN BELENGUER, MIGUEL – GRACIA EGEA, SARA – GROZDAN, SEBASTIAN GABRIEL – HERRERA GARCES, SANDRA – ITURBIDE LAIN, AITOR – JIANG, RUIJIE – LOPEZ GIL, ISAAC – LOPEZ LAZARO, DAVID – MOISE, ANDREEA ISABEL – PARRAGA MUÑOZ, ERICK ELIUD – PEREZ LOGROÑO, DANIEL – PEREZ RUBIO, VICTORIA – POPOVICI, ANA MARIA – ROEL DEL RIO, DANIEL – TANTAU, IASMINA – TANTAU, TUDOR REMUS – TOBES LUMBRERAS, JOSE MARÍA – VALCARCEL REMACHA, SARA – VALENZUELA GONZALO, CELIA

3º B ESO

ADAHI BUGAH, NAYAT – ALVAREZ CAUSAPE, AINHOA – ARANDA BLASCO, NOEMÍ – ARTAZCOZ VELAZ, EDURNE – CASAS RIVERA, FRANCISCO IGNACIO – CASTRO LONDOÑO, FREIMAN – DA SILVA GOMES, AITOR FERNANDO – DICENT FERMIN, EVENECER – DIEZ VALCARCEL, JUAN CARLOS – GARCIA DIAZ, SANDRA – GIL BARRANCO, LARA – GIMENEZ TEJERO, TAMARA – GRACIA MONTERO, NEREA – JARA ROJAS, IRWIN ALEXANDER – LEAL GUIU, JONATHAN – LEON VELEZ, FRANCIS LEONEL – LOGROÑO IZUEL, IZARBE – LORENZ ROYO, EDUARDO – MATOS SANTOS, SANDY SAMUEL – PARDO LAARID, CARLOS – PARDO LAARID, CRISTINA – PRIETO BARRIO, MARIA – REYES AGUILERA, JOSE DE LOS – SALAZAR GAIBOR, BRANDON STEVEN – TOLHAN, ALINA MARINELA – UNGUREANU, ALEXANDRA ANA MARIA – VELILLA GARCIA, LAURA ISABEL – WANG, GIORGIO – YE, YU YING

3º C ESO

AGYEMANG, DENNIS – ALANIZ HERNANDEZ, DANIEL DE JESUS – AUSINA JIMENEZ, SANTIAGO MOISÉS – BARBERAN MARCO, SANTIAGO – BOLEAS GIMENO, CLAUDIA – CARRION HERNANDEZ, JUSTIN JOSUE – CASANOVA BERITENS, IRENE – CHICAIZA CAISA, GISELA ELIZABETH – FORTUN LOPEZ, VIRGINIA – GAMBOA VIVES, ALICIA – GIMENEZ MARTINEZ, MIGUEL ÁNGEL – HERRADA CASTAÑO, KAREN LICETH – JAWARA SILLAH, FATOUMATA – JIMENEZ RODRIGUEZ, FATELIN – LEAL GUIU, JOANA – MARACINE, ALEXANDRU MARIAN – MATEVA, STEFANI IVOVA – MINGOTE RODRIGUEZ, MIGUEL – MONTAÑA MARTINEZ, AROA – MONZON CASTELLO, JAVIER – NISTAL MONTALBAN, RAUL – NUÑEZ BARAHONA, ERWIN EMANUEL – O´NEIL CARBALLAR, AMANDA MARIE – SAGANTA LUMBIER, PAULA – SERRANO HORNERO, DIEGO – TOMAS PEREZ, MONICA – VALENCIA GUTIERREZ, MARIA YESSENIA – WU, CHEN YI

4º A ESO

ACUÑA URCUYO, JOSEPH VIDAL – AIMACAÑA YUGSI, BRYAN STEVEN – ARBUES LUINI, VICTORIA – AZNAR BUENO, ADRIAN – BINTANED TRIGO, PATRICIA – BOTELLA FELIPE, RUBEN – BUCIO MORALES, CRISTINA – BUTUC, GEORGIANA IONELA – DE LOS SANTOS, MAICOL MIGUEL – GALLEGO DEL REY, OSKAR – GOMEZ ESTEBAN, VERÓNICA – HERNANDEZ GRACIA, JOSE IGNACIO – JUANES PICOT, CARMEN – LASMARIAS PELEGRIN, JAVIER – LOZANO CASTILLON, LUCIA – MAINAR RUBIO, ALVARO – MAMBLONA FUSTER, MARIA – PALAMARU, ALEXANDRA E. – QUESADA MATEO, CRISTINA – QUIRAMA MOSCOSO, JENNIFFER – SANCHEZ CAMUÑAS, DIEGO JOSÉ – SANCHEZ CHONILLO, KATERIN ARLYNE – SERRANO LAFUENTE, VERA – SIGÜENSA LEMA, ARELIS SARAI – VAL MILLAN, DANIEL – WANG, JI AQI – ZAPATER MARTIN, VIOLETA

4º B ESO

ALVAREZ MIGUEL, DANIEL – ANTON GARCIA, ALEJANDRO – BARRIENDO PEREZ, LIDIA – BLASCO ABON, MARTA – CALVO LOPEZ, ELENA – CUELLO GOMEZ, ANDREA – DOÑATE CISNEROS, LUIS – ESCUDERO BERGARA, CAMILA – FRANCES MARTINEZ, ANDREA – GALLEGO LLORENTE, DIEGO – GAMBOA VIVES, PAULA – GARCIA DIAZ, KELVIN ENRIQUE – GRUEZO DELGADO, FAUSTO FERNANDO – HAMILOU BELMAMOUN, LEILA – LLONGA EJARQUE, GWENDOLYNE – LOBO GUTIERREZ, CARLA – MARTIN CARBALLO, EVA Mª – MARURI GOROTIZA, CAROLINA – NAVARRO ANENTO, SERGIO – OSLE PONS, MARCOS – QUINATOA MENDEZ, GABRIELA LIZETH – REINAO BIELSA, ELISA – RUBI LANSEROS, MARIA – SESA ADIEGO, ASIER – TULLIO LUS, Mª CONSTANZA

4º C ESO

ALONSO GARCIA, JORGE – ANTOLIN SANTOS, Mª NIEVES – ARBUES LUINI, LUCIA – ARROYO BENITO, ALVARO – BARBA SANCHEZ, JAIME – BLASCO CRESPO, BEATRIZ – CAMPILLO PEREZ, RAUL – ESTEBAN LOZOYA, ADRIÁN – GARCES BRUMOS, GABRIEL – GOMEZ RUBIO, DAVID – GORDILLO CARDENAS, SANDRA JACKELINE – GORRIA SOLAN, ESTEFANIA – GRACIA BERNAD, LIDIA – GUILLEN MALLADA, TAMARA – HERNANDEZ GRACIA, DANIEL – INVERNON MUÑOZ, MARIA – JUEZ ANQUELA, SARA – LAHUERTA GRACIA, JAVIER – LATORRE LORAS, ANDRES – MAÑEZ MORENO, ANDREA – MAXTON MAXTON, JORDON AARON – MENDY, DIONE VLADIMIR – PARDILLOS HERNANDEZ, NOELIA – PARRAGA MUÑOZ, ODALIS NOEMI – SANTAMARTA ALVAREZ, DIEGO – TAPIA GAL, NICOLÁS

1º Bachillerato ciencias y tecnología

ALLUE CHUECA, GUILLERMO – ANTON PELAEZ, DIEGO – BLASCO GIMENO, ALEJANDRO – BRIZ LAGUNAS, EDGAR – BUS, BOGDAN – CASTILLO RUIZ-PEINADO, RUBÉN – COUTO ALFONSO, SERGIO – DOMINGUEZ ABAD, DAVID – ESSIEN TITILAYO, GRACE – FACI GRACIA, BELEN – GARCIA DOMINGUEZ, DIEGO – GOMEZ BARRANCO, VANESSA – HERRANZ CALVO, GONZALO – IBAÑEZ BAÑOS, JOSE LUIS – IBAÑEZ BAÑOS, JUAN – JARAUTA FELIX, JESUS – JARAUTA FELIX, RAMON – LAHOZ OLIVEROS, MIGUEL – LAVILLA LUIS, IGNACIO – LOPEZ FERNANDEZ, CRISTINA – MARTIN SANTAMARIA, ANDRES DAVID – MARTINEZ ANDRES, DENNIS ANGEL – MORALES HOLGUIN, DAYANA JAEL – NEGULESCU, NICOLETA ALEXANDRA – NGUEMA MANGUE, FEDERICO NGOMO – ORELLANA GIMENO, RICARDO – PEREZ HERNANDEZ, LUIS MIGUEL – PEREZ RUBIO, JAVIER – SANCHEZ SANMARTIN, EVA – SERRANO MELERO, CARLOS – VAZQUEZ ALVIRA, LAURA – VERGARA BORGES, KAREN – ZAPATIER TROYA, ALISSON JAZZIEL

1º Bachillerato humanidades y ciencias sociales

AGUILAR-AMAT USON, JOSE – ANDREU MARTIN, MARIO – BANGUERO SUAREZ, JERY LIZET – BANGUERO SUAREZ, WENDY MERCEDES – CABRER MORENO, ROCIO – CAMARENA URBANO, ZULEMA – CASADO BERGES, IVAN – COLUMBA PALLO, JOHANNA VANESSA – COSCULLANO GIMENEZ, ANA – COSTEA, OANA TATIANA – DUARTE VARELA, ZULEICA MARIA – GALEAS TOCTO, EVELYN LISBETH – GARCES ABADIAS, DAVID – GARCIA AZCOITIA, SERGIO – GARTISER ENZEMA, CAROLINA – GIL LACARTA, MIREYA – GIRALTE CARDIEL, ISABEL – GUTIERREZ BERGES, LAURA PILAR – HERNANDEZ LLONGA, SHEILA – HUERTA AGLIO, LUNA – HUERTA AGLIO, MARÍA – LOPEZ LAJUSTICIA, REBECA – MAGALLON CARRION, ADRIAN – MANCERA LOPEZ, DIEGO – MATEO LAIN, JULIA – MERO FARINANGO, LISSETH GABRIELA – RAMIRO TRIGO, SANDRA – ROYO SCHMITZ, CHRISTIAN KLAUS – SEMEDO ROCHA, MARIA MAGDALENA – TOMA, ALESIA – TORRES DELHY, JOHANA ELISABETH – VELOZ CANDO, ERIKA STEFANIA

2º Bachillerato ciencias y tecnología

ADIEGO MURILLO, CARLOS – ANDRES LABARA, PATRICIA – ANORO VELA, ARIADNA – ARBAS CASTELLO, TALIN – ARTAZCOZ VELAZ, AITOR – BELTRAN CEJUDO, ADRIAN – CHEN, YIHUI – CRESPO CASTAN, CYNTHIA RAQUEL – DOROFEI, OLIMPIA – GIMENO FRANCO, ISRAEL FRANCISCO – HERRANZ SALVADOR, CARMEN – LOPEZ BLASCO, SHEILA – MANOSALVAS PILLAJO, CYNTHIA – OLIVAN MALAGON, IRENE – PEREZ MARTINEZ, SILVIA – PILLAJO SANCHEZ, OMAR – RAHMA ALMARAZ, NUR – ROMERO RANGIL, PABLO – SUNTAXI PAUCAR, LESLIE TATIANA – UBEDA BERDEJO, ESMERALDA – ZHANG, ZHE

2º Bachilleraro humanidades y ciencias sociales

ARA MARTINEZ, CRISTINA – ASENSIO BUENO, IRENE – BALLESTA GARIJO, CARLA – BESCOS GOMEZ, NEREA – CEPEDA CAIZA, DENISSE PAOLA – DRAGODAN, RODIN ADELIN – DUMITRU, SIMONA – ESCAÑO MATEO, JASMINA – ESPAÑA ARA, ADRIAN – FALCON SAMPALLO, ALBERTO – FLETA ANES, ALEJANDRO YAGO – GIMENO SANCHEZ, GALAOR – GINER GREGORIO, CAROLINA – GOMEZ TAVERAS, DAWELLYS – GRACIA GARCIA, NAIARA – GRASA FATAS, JORGE – LOBATO OLIVAN, ALEJANDRO – MARCO YUSTE, ISABEL – MARIN HERNANDEZ, NEREA – MITRACHE, BOGDAN CONSTANTIN – NAVARRO ESTEBAN, ALBA – OLIVA PARDOS, NURIA LUCIA – PINA BUENO, SERGIO – PRAYER AGHO, EDERHUMNWU – PUYUELO ESTRADA, ADRIANA – RODA REDONDO, JESUS MANUEL – RODRIGUEZ PEREZ, FIONA – RODRIGUEZ PEREZ, NEREA – SESMA DEL VAL, OCTAVIO – YE, MONNA

1º Gestión administrativa

ARA MARTINEZ, CRISTINA – ASENSIO BUENO, IRENE – BALLESTA GARIJO, CARLA – BESCOS GOMEZ, NEREA – CEPEDA CAIZA, DENISSE PAOLA – DRAGODAN, RODIN ADELIN – DUMITRU, SIMONA – ESCAÑO MATEO, JASMINA – ESPAÑA ARA, ADRIAN – FALCON SAMPALLO, ALBERTO – FLETA ANES, ALEJANDRO YAGO – GIMENO SANCHEZ, GALAOR – GINER GREGORIO, CAROLINA – GOMEZ TAVERAS, DAWELLYS – GRACIA GARCIA, NAIARA – GRASA FATAS, JORGE – LOBATO OLIVAN, ALEJANDRO – MARCO YUSTE, ISABEL – MARIN HERNANDEZ, NEREA – MITRACHE, BOGDAN CONSTANTIN – NAVARRO ESTEBAN, ALBA – OLIVA PARDOS, NURIA LUCIA – PINA BUENO, SERGIO – PRAYER AGHO, EDERHUMNWU – PUYUELO ESTRADA, ADRIANA – RODA REDONDO, JESUS MANUEL – RODRIGUEZ PEREZ, FIONA – RODRIGUEZ PEREZ, NEREA – SESMA DEL VAL, OCTAVIO – YE, MONNA

2º Gestión administrativa

ABAGA MAYE, ESTRELLA MATUTINA – AKUMU MBOMIO, MARIA DEL CARMEN – ALBAJEZ LOPEZ, MARCOS – CORONADO VALDEZ, ROSI ANAHÍ – DE JESUS MOREIRA, LILIANA ALEXANDRA – GARCIA MUÑOZ, LORENA – HERRERA LEUDO, ERIKA ALEXANDRA – LASIERRA VILLORIA, INES – LEBRON BERROA, PAMELA – LON CASAS, LORENA – MARQUEZ ARAGON, LUCIA – MATEI, CORA GEORGETA – MIHUT, VALERIU TUDOR – MIKUE NGUEMA, CATALINA LEONOR – MUNIESA BERDUN, SARA – PARRAGA MUÑOZ, KAREN ABIGAIL – PEREZ JIMENEZ, YOLANDA – RAIMUNDO PEREZ, VANESSA – SORIA DOMINGO, PAULA – TABORDA LOAIZA, YULIANA ANDREA

1º Administración y finanzas

AQUINO SOSA, ADRI BIENVENIDA – CARRASCO GONZALEZ, SELÉN – CARRASCO GONZALO, NEREA – DANCIU, ROXANA LAVINIA – DEGEN ADUAN, MICHAEL – DEL CACHO BURGALETA, JAVIER – DOBRESCU, GEORGE ANDREI – DUMALL BARBERO, IRENE – DUMITRACHE, MIRELA IONELA – GIMENO ALMENARA, CARLOS – GONZALEZ, MADELEIN SELEN – HERNANDEZ CRUCES, TANIA MARIA – JUSTES VERGARA, SERGIO – LAHUERTA SEBASTIAN, MIRIAM – LAPUENTE PINTRE, RAMON – MIRANDA LARUTA, NEYSA ANABELLY – MONEVA VILLA, ALEJANDRO – MORANCHEL BARBERAN, ROSA – NARVAEZ LLEDO, CARMEN – OCHOA GRIMALDO, MARICELA – OMEÑACA ROMERA, ANGEL – ONDO ANGONO, BERNARDINO MONGOMO – ONTANEDA CORTEZ, BRYAN ANDRES – PINA ORTIZ, LIDIA – PLUMED YUSTE, ANA – RUIZ ENFEDAQUE, ISMAEL – RUIZ-PEINADO MOURIÑO, Mª YOLANDA – TIBOC, RALUCA

2º Administración y finanzas

ABAGA MBENGA, MANUEL – ANDRES VILLARROYA, ESTHER – ANTEQUERA GARCIA, MARÍA JOSÉ – CALVO IZQUIERDO, VIRGINIA – CASAMAYOR RODRIGUEZ, MARIA DEL ROCIO – COJOCARU, CATALINA ELENA – GRACIA LEON, SOFIA – GRANADOS MENESES, KATERINE MILAGROS – GRIMA AGUILAR, MARTA – HERNANDEZ CUNALATA, EVELYN ALEJANDRA – HERNANDEZ GIL, ANDREA – LUPULEASA, ADRIANA ELENA – MARQUINA SUAREZ, PATRICIA – MARTINEZ NAVARRO, ELOY – MIRAMON MONFORTE, ALEJANDRO – MORENO ARNAL, ANA ISABEL – NAVARRO GOÑI, MARIA TERESA – OLIVAN REMACHA, Mª ANGELA – PAMPLONA GUIRAL, DIANA – PASCUAL MARTINEZ, LORENA – PEREZ RANDO, MARIA – PUEYO PALACIN, JORGE – RODRIGUEZ MUÑOZ, MAITE INMACULADA – RUIZ MINAYA, MARÍA BELÉN – SAMPEDRO FINOL, SAMUEL – SOLANAS SANCHEZ, ROCÍO – TORREA MORALES, ANA CRISTINA – TORRES MUÑOZ, LORENA – URGEL GASCON, ADRIANA

1º Comercio

ALCANTARA COLON, ARITZON JAVIER – ARCAS SANCHEZ, ADRIAN – ARCEIZ NUÑEZ, CARLOS – AVRAM, IRINA MARIA – BARZU, ANDREEA LISA – BASCON YAGÜE, ALFREDO – BOTEY ROPO, ASUNCION – CERVELLO BLAS, LORENA – CHIS, BOGDAN SORIN – COMAS LERMO, IRENE – COMENGE ZAMORA, NEREA – CORREA MORALES, ELIANA ANDREA – DEL MORAL LOPE, JENNYFER BEATRIZ – FERRER CASTELLON, ZULEMA – GAYAN BARO, LAURA – GUSTRAN MATEO, JENNIFER – LAHILLA RUIZ, SANDRA – MARTIN ANDRES, RAQUEL – MORGAZ MARTINEZ, PAULA – OLIVA PARDOS, NURIA LUCIA – ORTIZ VACA, ALEJANDRO – PEIRAT GOMEZ, RUBEN – PIÑEIRO BORRELL, JUAN ADONYS – RADCZUK, KAMIL NORBERT – TABUENCA MARTINEZ, ANDREA – TORRIJO YAGUAS, MARIA DEL CARMEN – VALERO ORTE, GEMA – VLAD, ALEXANDRU IONUT

1º Comercio y marketing

APARICIO BLECUA, DAVID – ARIAS HOLGUIN, DANITZA – COLAS SEBASTIAN, GUILLERMO – DE LA CRUZ ARIAS, ARNALDO ANDREE – FAT, BOGDAN MARIAN – GARCIA BIEL, JAIME – GERICO TRINIDAD, CESAR – GONZALEZ SORIA, ENRIQUE – JIMENEZ PARDO, ANA – JIMENEZ ULLATE, SANDRA – LAMARCA PEREZ, SARA – LOPEZ TELLO, ADRIÁN – MARCEN REDONDO, NURIA – MARTINEZ BERNAL, BELEN – MEJIA MONDRAGON, CYNTHIA MARCELA – MOLES FONDEVILA, ALFONSO – ORDOVAS LARRAZ, ESTELA – PEREZ CASTILLO, AIDA – PLATEL JUAN, SANDRA – RAMIRO LOSILLA, ANUSKA – REINAO VIDAL, DIANA – RIVERA MEDINA, DINO FRANCHESCO – SANJUAN URREA, SERGIO – SANZ MORALES, EDUARDO – SAURAS EZQUERRA, JUAN – SERWA SZCZESNY, NICOLE NATALIA – VILLALBA BLANCO, PABLO

1º Sistemas microinformáticos y redes

AQUINO SOSA, MIGUEL ASDRIEL – CALDERON SOLER, ROBERTO – CAMPOS ACEVEDO, HARLEES – CANOVAS LOPEZ, MARTA – CHICAIZA MONTES, KEVIN NESTOR – DOMINGO MARTIN, JESUS – EIKENS GIMENO, JOHAN – FILERA ALBERICH, ARTURO – GARCIA CABALLERO, JORDI – GIL BARTA, ALEJANDRO – GONZALEZ OSTALE, GABRIEL – JEDDI, ISMAIL – JOHN OJO, SUSAN – LUDEÑA ARMIJOS, PABLO – LUIS OCHOA, JESUS – MARTINEZ FUENTES, JAVIER IGNACIO – MARTINEZ MARTI, CRISTINA – MIRAVETE HERRERIA, MARIA – MOROSANU, MIHAI – NJOKU LOPEZ, EDUARDO – OUMOULAY BRAHIM, MOUAD – PUEYO TOMAS, ALEJANDRO – REDRADO MARTINEZ, JORGE – ROSA CAMIN, ADRIAN – SANCHEZ GASCON, ESTEBAN – SANCHEZ GIMENO, DAVID – SANCHO PALACIN, DIEGO – TALAYERO GIMENEZ, DANIEL

2º Sistemas microinformáticos y redes

AL RAYES PEÑA, DANIEL – ANDRADE ZAMBRANO, VANESSA JASMIN – ANTUNEZ HERRERO, AINHOA – APARICIO TERRADO, JORGE – AURE BLASCO, IRENE – BEA GONZALEZ, ANGEL – BURDIO GARCIA, ALEJANDRO – CARNICER BERICAT, JAVIER ANTONIO – CASAMIAN SERRANO, EDUARDO JOSE – CORREA RIVADENEIRA, JONATHAN RICARDO – DANCIU, EDUARD ROMARIO – DE CASTRO SERRANO, CRISTIAN – GALVEZ SUAREZ, MARIA – GARCIA VELILLA, GLORIA – LEBRON BERROA, YENNY SHERYNA – LUACES FERNANDEZ, VICTOR HUGO – LUNA BELIO, ANGEL – MANTUANO RAZA, CHRISTIAN BORYS – MARTINEZ AGUILAR, JUAN CARLOS – MARTINEZ GARCIA, ARTURO – PACHECO VAL, ALFONSO – PEÑA NAVEDA, SERGIO – PEREZ CORREAS, DAVID – POPA, DORIN ROBERT – QUIPO CARANQUI, CRISTIAN MARCELO – RAMIREZ CLEMENTE, ISRAEL – RIOJA HUERTA, PABLO – ROYO GONZALEZ, MARCOS – SALVADOR RAMOS, SERGIO – TORCAL HERNANDEZ, PEDRO JOSE

1º Desarrollo aplicaciones multiplataforma diurno

ALAMILLO GAYAN, LUIS – BENITO MANZANARO, JOAQUIN – BLASCO ALONSO, DAVINIA – CASTRO CABALLERO, AARON – DOMINGUEZ GRACIA, BEATRIZ – ENCISO LEZCANO, HECTOR MAXIMO – FRANCO CECILIA, RAUL – GARCIA MALO, ALEJANDRO – GARGIULO GARGIULO, MAURICIO – GOMEZ BLANCO, EDUARDO – GONZALEZ GARCIA, JOSÉ MIGUEL – JULVEZ MANERO, AARON – LLOP SANGÜESA, NESTOR – MARCO MARTINEZ, CARLOS – MARGINEAN, CRISTIAN MIHAI – MARTINEZ RUIZ, HECTOR – MIKULAK MIKULAK, BARTOSZ – MORAZ GARCIA, RAUL – NAVARRO ASENSIO, PABLO – ORTEN BLANCO, AITOR – PAJARON GUIJAR, AITOR – ROCHE GUERRERO, CARLOS – RODRIGUEZ CASTILLO, JAVIER – ROMERO CATALAN, FRANCISCO – TREMUL ALVAREZ, VICTOR

1º Desarrollo aplicaciones multiplataforma nocturno

ALDA LOZANO, DAVID – ASENJO ALCALA, JAVIER – BERGES PIAZUELO, DAVID – BLASCO BINTANED, LAURA – CASA LABORDA, DAVID DE LA – CASALS ALONSO, JORGE – CHABUEL MORENO, ALEJANDRO – DIAZ PERDOMO, DARLYNG – GIMENEZ CENTELLES, DIEGO – MANERO ESCRIBANO, IVÁN – MARQUEZ FERNANDEZ, DAVID – MURESAN MURESAN, ROBERT FLORIN – MURO RUBIO, ANTONIO – PASAMON GARCIA, JAVIER – PONCELA MARTINEZ, ALBERTO – RODRIGUEZ CARRILLO, LUZDIVYA – RODRIGUEZ LORENTE, RUBEN – SARTOR, GIANFRANCO – TIRAPO MIRAL, JORGE – VENTURA DE PEDRO, SANTIAGO – VERA ALVAREZ, PABLO – YAÑEZ DEL REAL, BÁRBARA

2º Desarrollo aplicaciones multiplataforma diurno

ARILLA JIMENEZ, EDUARDO – ARRAEZ ABAD, ALICIA – BALASESCU, ARNOLD GABRIEL – BELTRAN GONZALEZ, IRIS – BLANCO ESTEPA, CRISTIAN – CACHO SANCHEZ, PABLO JESUS – CEAMANOS BORRELL, MARIA ESTER – FRANCO FERNANDEZ, ALBA – GUEVARA INESTROZA, EDUARDO JAVIER – IRACHE MONTORIO, FRANCISCO JAVIER – LOPEZ ITURRIAGA, DAVID – MATEI, RALUCA ELIZA – OLIVER ALEGRE, CARLOS – OLLES PORTA, CARLOS – REQUENO CAAURIN, VICTOR MANUEL – SALAS BERNAL, JORGE – SANZ ARTAL, GUILLERMO – SERRANO DE LA FUENTE, HÉCTOR – SORIA RIVAS, FLORENCIA ANTONELLA – VADILLO BLASCO, ESTEFANIA DENIS – VILLALBA GIL, ANA

2º Desarrollo aplicaciones multiplataforma nocturno

ALVAREZ ROMERO, LUIS – AURIA MARQUES, LUIS MARCOS – BARRENA MENDOZA, ADRIÁN – BAUTISTA MAGREÑAN, JOSÉ IGNACIO – CIUDAD TENIAS, OSCAR – GALVEZ DIAZ, RODRIGO – GONZALEZ VILLEGAS, MIGUEL FRANCISCO – HERNANDEZ IRIARTE, OMAR – HUANG CHEN, ZHAU HAI – MURO RUBIO, ANTONIO – REGALADO BORGOÑON, DOMINGO – RODRIGUEZ FABRE, ENCARNACIÓN

3º Desarrollo aplicaciones multiplataforma nocturno

ARTIGAS ARILLA, ARTURO – LACRUZ MARCEN, SILVIA – LARDIES PEREZ, MIGUEL – MIGUEL FLETA, LAURA – PEREZ PUEYO, OSCAR – PESCADOR RUIZ, IGNACIO

P.C.P.I. Auxiliar de peluquería

AGUILAR LOPEZ, THANYA JAMALYT – CAMPOS GRACIA, NAIRA – CERDAN MARTINEZ, SHARON – GIMENO VAZQUEZ, JUAN ANDRES – LOPEZ BERGUA, REBECA – MENDOZA DUQUE, BRENDA MELISSA – PASCU, ADELA GABRIELA – RUBIO PALOMINO, ANA BELEN – SANCHEZ GONZALEZ, GERLIN MARIA – SMAEL, NOUR EL HOUDA – TABUENCA TEJERO, YOLANDA – VALLEJO JIMENEZ, AZAHARA – VASILEVA VASILEVA, BOYANA – ZORRILLA VELILLA, SANDRA

1º Peluquería y cosmética capilar diurno

BARBA OLIVARES, VERÓNICA – BRAVO CAMIN, SILVIA – CALAHORRA PEREZ, CAROL – CAMPO GIL, CRISTINA – CARDONA ANDRADE, STEFANY – CASTILLO ZAMORA, NURIA – CRUZ MORENO, DIANA ESTEFANIA – CUCHI TENA, LETICIA ROSA – DUAL BAYO, ZAHIRA – FERRER MARIN, ROCÍO – GASCON SANZ, RUTH – GIL LAHOZ, AINHOA – GOMEZ LOPEZ DE LA MANZANARA, LAURA – GUSTRAN MONTANER, TERESA – GUTIERREZ GUTIERREZ, MARÍA – HERRERO PUYOL, RAQUEL – IZQUIERDO PE, VICTORIA – JIMENEZ PELLICER, SARA – LAMBEA GONZALVO, SANDRA – LOPEZ BERNIZ, PAOLA – LOPEZ CALLEN, SILVIA – MAGALLON RUIZ, ANDREA – METAUTE RUIZ, MARIA ALEJANDRA – MORENO MANZANO, LAURA – POLA CARRASCOSA, DESIREÉ – PONTES MORENO, TAMARA – SANZ HORNO, SARA – TOMAS BARRANCO, SARA – VILLUENDAS HERENCIA, ROCIO – YUSTE GALLEGO, NOELIA

1º Peluquería y cosmética capilar vespertino

ABALOS ALCUSON, SARA – ALCIVAR COELLO, KORAIMA – AMAR MENDOZA, DUNIA – ARAUZ ORDOÑEZ, AMERIKA ISABEL – BLANCART MONTORO, PATRICIA – CORREA SUAREZ, JOHANNA LILIBETH – CUADROS GONZALEZ, ISIDORA LEA ANTONIA – DOLSET LÒPEZ, ANDREA – FALCETO OLONA, CRISTINA – GARCIA PEIRO, PATRICIA – JIMENEZ DIAZ, ARACELI – LEMA LOACHAMIN, JENNY ALEJANDRA – MADURGA MURCIA, ESMERALDA – MARCHANTE ALCOLEA, BELEN – MASOGO MENDOZA, TANIA – MONTERDE ABAD, SARA – NAVARRO RUIZ, CRISTINA – PEREZ MATEO, MARTA SANDRA – RAMOS GUILLEN, MARÍA PILAR

2º Peluquería diurno

ADIEGO MURILLO, NEREA – AIVAR GRACIA, ANA – ALONSO SALCEDO, ELENA – AMAR MENDOZA, MIREN – ARAUZ ORDOÑEZ, MARYLIN DE LOS ANGEL – ARIÑO FERRER, LAURA – ARREGUI CARCELEN, ROSA MARIA – BETEGON CORTES, AYLA – BLESA TOMAS, MARÍA – CATALAN SORIANO, YASMINA – CILIBIU, GABRIELA – CUAIRAN MAZOL, IRENE – DE LA TORRE FIGUER, MIREN – DELGADO LASARTE, MARÍA PILAR – DELPON RUBIO, SARA – FERNANDEZ GIMENEZ, LORENA PILAR – GAJIAS CEBALLO, SONIA – GUTIERREZ URUÑUELA, MARIA DEL MAR – IGLESIAS IBAÑEZ, IRIS – JULIAN BURILLO, MARTA – LANDA VICENTE, ADA – LASHERAS RUIZ, SANDRA – LOPEZ GUTIERREZ, PATRICIA – LORENTE AGUILAR, NOELIA – MANZANO RODRIGUEZ, LAURA DEL CARMEN – PEREZ MENDIZ, LUCIA – PURI VIAR, MARIA – QUINTANA, Mª VANESSA – ROCH BALLETBO, EVA – RUIZ PINILLA, ANA – SANCHEZ JIMENEZ, CRISTIAN – SANCHEZ LAZARO, SARA – SANZ BAYO, JULIA – YUS IBORTE, PAULA

2º Peluquería vespertino

ACIN MARTIN, SONIA – ALMENAR ANADON, LUCÍA – ARAUJO DURBAN, MIRIAM – BEZAMA FONCUBIERTA, TERESA CAROLINA – CANTIN BARRERA, BEATRIZ – DOMINGUEZ GOMEZ, MARTA – ESTRADA CARVAJAL, GABRIELA ESTEFANÍA – GUALLAR MONGE, SUSANA – GUILLAUME CAPDET, DIANA – JIMENEZ TIXE, JOHANNA ALEXANDRA – LOPEZ GIL, ANA MARÍA – MAGALLON ARROYO, MARTA – MATOS HERNANDEZ, EMELY ESTHER – MEDRANO GARCIA, VANESSA – MIRALLAS COLAS, JESSICA – MORENO OCHOA, CRISTINA – NAVARRO GINES, LUZ MARIA – PEREZ ROYO, JENNIFER – RIVAS MENEZES, TALITA – SUPE GOMEZ, KATTY – SUSANA GOMEZ, DIANA ESTHER – TORRE BERNAD, XIOMARA – VILLAR UNZUETA, JAVIER

1º Estética personal decorativa diurno

ALVAREZ BELLIDO, LETICIA – AZNAR BENITO, MARÍA – BELMONTE MARQUETA, MARINA – BLESA TOMAS, MARÍA – BOGDANOVA, MARIA – BOTARGUES PEREZ, NADIA – DOMINGO GIMENEZ, SANDRA – FANTOVA GARCIA, CRISTINA – GONZALEZ ESQUINAS, SHEILA – GUAYAS MONCADA, JESSENIA PAOLA – LOOR ORDOÑEZ, DANIELA RAQUEL – LOPEZ ARCUSA, LORENA – MARCEN MARCEN, MARIA – MARTINEZ MOLINA, LAURA – MARTINEZ MUÑOZ, TANIA – MARTINEZ ZUERAS, PATRICIA – MELENDEZ MORENO, ANA MARIA – MERINO LONGAS, ALBA – MURILLO SANZ, AURORA – NAVARLAZ GIMENEZ, MACARENA – OVIEDO TORRES, ANA SOFIA – PEREZ CARDOSO, JENNIFER – PORTERO MUÑOZ, Mª REYES – RALFAS MARTOREL, LUCÍA – SAMPERIZ CORDOBA, LAURA – SANCHEZ ALONSO, MÓNICA – SEBASTIAN LAGARES, BEATRIZ – SERRANO NAVARRO, SANDRA – SHAPA DUCHE, LEIDY PATRICIA – TORRES GRAU, ANA MARÍA

1º Estética personal decorativa vespertino

BARRERAS PEREZ, ANA – CABETAS ROMERO, CRISTINA – CAMPUSANO PEÑA, PAOLA – CEMBRANO BORRAZ, LAURA – EL KAICHOUHI, KAOUTAR – EL KAICHOUHI, SOUKAINA – ESTEBAN ZAPATA, BEATRIZ – GARCIA PELEGRIN, PATRICIA – GASCON FUSTERO, JESSICA – GERIQUE GOMEZ, ALBA – GOMEZ CARRASCO, MARTHA MAGDALENA – GONZALEZ RUIZ, NEREA – GRACIA GIMENEZ, PATRICIA – GRACIA JURADO, TAMARA – LAHOZ USON, SARA – MARTIN HERRERO, ANDREA – MARTINEZ VALERO, ALBA – MORLANES GIL, LORENA – PACHECO GRAMAJE, CRISTINA – PEREIRA JIMENEZ, MARÍA – REQUENO DUEÑAS, NATALIA – RODRIGO MALLUGUIZA, SANDRA – RODRIGO PERIBAÑEZ, PAULA – SALVADOR FANO, MARISOL – SANDOVAL MELENDEZ, SLEET – TEJEDOR EMBID, CARMEN – TOAZA CABEZAS, KARINA ALEXANDRA – TRENADO LOPEZ, SORAYA – VARONA PINILLA, PAOLA

1º Estética integral y bienestar

AXENE, RAISA VIOLETA – BALLARIN CAMEO, MARTA – CAMON TENA, ANA – CUBEL FLORES, NOELIA – FERRER PEQUERUL, PATRICIA – GARCIA CHUECA, ANDREA – GARETA GRACIA, ETEL – GARUZ DOZ, IDOIA – LANGA SANTOS, ALBA – LARRAZ ELIAS, MARTA – LATORRE LUESMA, MARIA PILAR – LOBERA RAMIRO, JESSICA – MANRIQUE SANCHEZ, VERÓNICA – MUÑOZ CALLE, TANIA – NIQUINGA CONDOR, JIMENA NATALIA – PUERTOLAS SESMA, MARÍA DE LAS NIEVES – RECUERO MIRANDA, CRISTINA – ROMEO ORTIZ, LAURA – ROYO ARTAL, VIRGINIA – RUA PENCO, LAURA – SANCHEZ ALPEÑES, ANDREA – SIQUEIRA BAPTISTA, THAIS – SUPERVIA DILOY, CAROLINA – TORNERO PAVON, ADRIANA – TRULLEN DE MINGO, EVA – VELAZQUEZ PERNA, MARÍA – VILLUENDAS CAUSAPE, VIRGINIA

2º Estética

BARTI MAZA, VIOLETA – BEAMONTE DE MARCO, LAURA – BIELSA FERNANDEZ, SUSANA CINTIA – BILBAO AURENSANZ, SUSANA – BLASCO ANDRES, PILAR – BROCAL SANZ, ARANCHA – CLAVERA CORNIEL, LAURA – COJOCARU, MADALINA PAULA – DIAZ TENA, MIRIAM – DOMINGO GOMEZ, ROCIO – FERNANDEZ BRAÑA, TATIANA – GARCIA ALADREN, RAQUEL – GARCIA CORELLA, SANDRA – GARCIA LAUSIN, MARIA ANGELES – LAURA PUEYO, VANESSA – LEON PINA, LORENA – LERIN HERNANDEZ, NATALIA – LOPEZ OLIVAN, ANA MARIA – MARQUINA GOMEZ, ANA – MERCADAL LITAGO, LUCIA – MOLINA GOMEZ, PATRICIA – MUÑOZ TRISTAN, ANA – PARDO MARTIN, ANA – PEÑA LOPEZ, SARA – RIBERA MUÑOZ, CORAL – RODRIGUEZ DIEZ, BEATRIZ – ROYO GOMEZ, MARIA – SANCHEZ JUSTE, MARTA – SANCHO PALOMO, ANA EMILI – SANZ BARRANCO, MIRIAM – TAMAYO LAHOZ, Mª LUISA – VALERO TERRON, MARIA PILAR – VIDAL CALERO, YONE – VILLENA RUIZ, REBECA

1º Asesoría e imagen

ALEJANDRE MARCO, MARÍA – ARIAS LOSTAL, MARIA – BERGES AGUILAR, RUBEN – CARDIEL BENEDI, VICTORIA – CARTAGENA MURILLO, SONIA – CASADO GIMENEZ, ANDREA – DANCI DANCI, RALUCA EUGENIA – DOBON SORIANO, IRENE – FABIAN PONCE, MARTA – FATAS OUNKA, SOFÍA – FERNANDEZ CAMPO, NATALIA – GASCON TRAIN, LORENA – GOMEZ ERAÑA, BEATRIZ – GOMEZ SALAMERO, SARA – GONZALEZ PUERTAS, CRISTIAN – LOZANO TEJADA, FERNANDO – MALO JIMENEZ, EVA – MONCLUS LARDIZABAL, CARLOTA – MORON PRICHARD, Mª ANGELES – MUÑOZ PEREZ, GEMA – OMEDES LOP, SARA – PADILLO SANTOLARIA, VICTORIA – PASTRANO SOSA, KARLA VIVIANA – RADIO RIPOLLES, MARIA – REOYO GONZALEZ, EVA – ROMERO ARGOMANIZ, ANA – SERRANO MELERO, BRENDA – USIETO RUSTARAZO, MYRIAM

y además...

1º Comercio y marketing a distancia

ABADIA LANASPA, CARMEN – AGUEDO DE SUS, ELVIRA – ALAGON ASPIROZ, CLAUDIA – ALBERO ESCANERO, RAQUEL – AZNAREZ SOLANAS, MARIA TERESA – AZUARA BRUALLA, Mª PILAR – BARBASTRO CRESPO, SANDRA – BARBERO ALVAREZ, MIGUEL ANGEL – BARRIGA GARCIA, INMACULADA CONCEPCIO – BEZARES GARCIA, ÁLVARO – CABERO PEIRO, DANIEL JOSE – CAMPOS JORDAN, CARLOS – CARABALLO PAMPLONA, RUTH IRENE – CARBONELL MONTERDE, JULIAN VLADIMIR – CARCAS PEREZ, VICTOR – CARDENAL CARDO, ALEJANDRO – CEBOLLADA GAUDIOSO, CARMEN LAURA – CEBRIAN CARRERAS, FERNANDO – CUARTERO ORTIN, MARIA JOSE – DIAZ-PLAZA COSTA, ESTER – DORADO CABEZAS, SANDRA – FERRERO ARIAS, EMILIO – FRIAS ACEDO, MARTA – GALED CERESUELA, DAVID – GARCIA GARCIA, ANA – GARLITO DURAN, JAVIER – GILABERT SERRANO, YOLANDA – GONZAGA GRACIA, LUIS – GONZALVO GONZALEZ, EVA MARIA – GUERRERO MARTINEZ, INMACULADA – HEREDIA BONET, CRISTIAN – IRISARRI ZUBIAUR, ION – JARABA PALACIOS, AZAHARA – KONE NAOUNOU, DOFANGA DIEUDONNÉ – LARDIES MELERO, JOSÉ VÍCTOR – LAYUNTA CALVO, FCO. JAVIER – LOMBARDO LEON, FATIMA – MAGALLON MARCO, PEDRO JAVIER – MAQUEDA CUARTERO, ANTONIO ROBERTO – MARQUES JALLE, EDUARDO – MARTIN DE MIGUEL, ÓSCAR – MARTINEZ GARCIA, SERGIO – MATEO ALONSO, ALEJANDRO – MATEO SANMARTIN, MARIA TERESA – MIGUEL GAITEIRO, PAOLA – NIETO CORREDOR, SERGIO – PARRA SARASA, LAURA – PASCUAL MARTIN, JESUS – PEREZ GARCIA, ELENA – PERIBAÑEZ VELA, MARTA – PRADES ALBACAR, JORGE ALBERTO – RAMIREZ INGLES, MARGARITA – RODRIGUEZ CABREJAS, LAVINIA – RODRIGUEZ ROJAS, YOLANDA MARIA – ROMANOS FUNES, IRENE – RUIZ GIL, VIRGINIA – SAN VICENTE GIL, ALLENDE – SANAU DELPON, JUAN MANUEL – SOROLLA VALERO, SILVIA – TOMEY MONREAL, VICTOR – URIEL BELTRAN, PABLO ANTONIO – VICENTE PAVON, MARIA DEL MAR – VILLABRILLE NAHARRO, JONATAN – YAGÜE MOROS, JOSE ANTONIO

2º Comercio y marketing a distancia

BAENA ESPALLARGAS, NOELIA – BERNAL GARCIA, ELENA – CAMUÑAS PASCUAL, ANA MARIA – CATALAN ARRUEBO, LYDIA MARIA – FOTI KENNE, ELLIELLE FAVY – GARCIA SANCHEZ, SERGIO – GOTA USON, LUIS ALBERTO – LLERA MATUTE, ANA MARIA – LOPEZ ZUNICA, ROBERTO – TORGUET LACARTA, ALBA

2º Comercio y marketing

ALVAREZ CORTES, RAQUEL – BARRABES ESCARTIN, MARIA TERESA – BERNE JULVEZ, BEATRIZ – CAMPOS VALERO, JAVIER – CORNEJO CHAZI, RAIZA EMILIA – COSTA NEBREDA, CRISTIAN BORJA – FERNANDEZ NARVAEZ, NEREA – GALVEZ JULIAN, BEATRIZ – GIL AYLON, ANA – GONZALEZ SORIA, ENRIQUE – GONZALEZ VICENTE, NATALIA – GRACIA FALO, IVAN – JIMENEZ BERGES, ALEJANDRA – LOPEZ ANGOY, ALBERTO – MENDOZA GOMEZ, ANA PILAR – MORLANES GARCIA, SONIA – NAVARRO SANMARTIN, MARCOS – PENELLA GAYAN, VICTORIA ALBA – QUIROGA ALCONCHEL, PABLO – ROMEO BENITO, JUAN BORJA

2º Comercio

BALAGUER BALLESTEROS, ANDRES – BLASCO NHIOMOCK, SAMUEL YANNICK – CASANOVA BELTRAN, CARLA – CONTRERAS GERICO, CAROLINA – FERRER BARRA, VICTORIA – FERRER LOSILLA, JOSE MANUEL – GARRALAGA CRUZ, NIEVES – GIL CUARTERO BARAJAS, RUBEN – GRACIA BUENO, JOSE IGNACIO – HORNOS HORCAS, PATRICIA – LAZARO ALQUEZAR, JORGE – LAZARO MARIED, KEVIN – LOPEZ LOPEZ, AFRICA – MARQUEZ MATEO, PATRICIA – MENDIVIL CABREJAS, SOFIA ELISA – ORLEANS RUIZ, ALEJANDRO – PALMA CABRERA, ROCIO LOURDES – ROYO CACHO, JORGE ANTONIO

3º Desarrollo sistemas informáticos nocturno

GABARRE GIMENEZ, RAUL – LUNA BOLEA, ALBERTO – URDIAIN FIGUEROLA, DANIEL

2º Estética personal decorativa diurno

ABENOZA MUR, MIRIAM – ALAGARDA AGUILAR, CRISTINA DESAMPARADO – APARICIO RAUFAST, MARÍA – CAMPOS GARCIA, BEATRIZ – CASTAN ARTIGAS, CRISTINA – FERNANDEZ JIMENEZ, PATRICIA – GONZALEZ PEÑA, BEATRIZ – JIMENEZ PELLICER, SARA – LARRODE TORREA, CRISTINA – LAYUNTA CASTELLANOS, SONIA – LOAIZA ROJAS, EMILY DANIELA – LOSIN, PATRYCJA – MARCO CLAVEJAS, YAIZA – MATEO ZUECO, ALBA – MURILLO ABADIA, MARIA – ORTIZ GIL, PATRICIA – PALACIOS GONZALEZ, CLAUDIA – POLO BENITO, MARIA – SIERRA PEREZ, LEYRE – TAVARES VARELA, DEISE SOFIA

2º Estética personal decorativa vespertino

AGUERRI SANCASIANO, LUCIA – DIESTE CLEMENTE, SARA – GERIQUE GOMEZ, ALBA – LAFARGA PINA, RAQUEL – LAGUNAS PEREZ, LORENA – LAGUNAS SAENZ, ANDREA – MAGALLON PELLEJERO, SANDRA – MARCOBAL CARMONA, RAQUEL – MUESES BENALCAZAR, JESSICA TATIANA – PALADINI PELEGRIN, MARIA DEL CARMEN

2º Asesoría e imagen

ALLOZA GRACIA, NEREA – ALORAS BERNAD, LORENA – CASCAN EMBID, VICTORIA – CONDE CESTERO, ELENA – ESCARTIN GRASA, CRISTINA – EZQUERRO GIL, CHARLIE – FALCON SANJUAN, MILAGROS IRENE – FIGUEROA PINILLA, JUDITH – GIL JARRETA, LAURA – LITAGO GIL, ROSARIO – LOPE ENGUITA, CRISTINA – MORATINOS PARRO, MARIA NIEVES – OTERO MEDRANO, INGRID – PEÑALBA VILLARREAL, SANDRA – PEREZ ANDRES, MARIA PILAR – PINA MUSTIENES, ESTIBALIZ – RODRIGUEZ BRAVO, ANA BELEN – RODRIGUEZ MARTIN, ANA MARIA – VALLESPI LOPEZ, DANIEL – VILLANUEVA LOP, VIRGINIA

Web IES Santiago Hernández

En nuestra página web ofrecemos información que resulta interesante a los miembros de nuestra comunidad educativa.

Por un lado, damos **información permanente de nuestro Instituto:** oferta formativa (etapas y ciclos con sus correspondientes currículos), **servicios a alumnos** (noticias, PAU,...), servicios a familias (consulta de notas e incidencias SGD,...), **servicios a empresas** (Bolsa de trabajo), etc.

También ofrecemos **información y avisos de Secretaría:** puedes encontrar información de convocatorias, pruebas, calendario de admisión y matrícula, información de trámites, descarga de impresos y documentos, listados de admisión,...así como la normativa que lo regula. En definitiva, **te permite obtener una amplia información y la posibilidad de realizar muchos trámites desde tu casa.**

También puedes consultar **información de los Departamentos didácticos** (programaciones, contenidos mínimos, actividades...)

Puedes acceder a la **Plataforma virtual educativa Moodle** y realizar tareas y consultas.

Y por supuesto, **conocer cuantas novedades afectan a nuestra intensa vida cultural, social, deportiva y académica.**

www.iessantiagohernandez.com

Nuestros alumnos Premiados

Premio extraordinario de Formación Profesional

La entrega de Premios que fue presidida por la Presidenta del Gobierno de Aragón, Luisa Fernanda Rudi, se realizó en la Sala de la Corona del Edificio Pignatelli del Gobierno de Aragón y contó con la asistencia de las máximas autoridades educativas de la Comunidad.

¡¡Felicidades Almudena!!

Nuestra alumna, **ALMUDENA MURILLO SORIANO**, de Asesoría de Imagen Personal, ha obtenido el Premio Extraordinario de Formación Profesional.

II Certamen literario Félix Romeo

La alumna **Loredana Pia de 1º de ESO** ha obtenido este curso el tercer premio en el II Certamen literario para jóvenes Félix Romeo Pescador, organizado por el IES Francisco Grande Covián. Nuestra alumna participó en el Certamen con un relato en rumano.

Enhorabuena

Premiados

Premio concurso traducción en griego

Nuestro alumno **Galaor Gimeno Sánchez**, estudiante de 2º curso de Humanidades, ha obtenido el tercer premio en el concurso de traducción de griego.

Este concurso lo convoca cada año la Sociedad de Estudios Clásicos de Aragón (ARASEEC) para los alumnos matriculados en 2º Bto. y que cursan las asignaturas de latín y griego.

En el acto de entrega, realizado en el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, asistieron, entre otros, el decano de la Facultad y la directora provincial de Educación. Tanto ellos como los miembros del jurado valoraron el buen nivel de los participantes y su interés por la cultura.

Felicitamos a Galaor por este premio y también por su estupenda trayectoria académica en nuestro centro

Concurso lectura en público

Tres alumnas de 4º de ESO que ganaron el año pasado el X Concurso Escolar de Lectura en Público, **Cristina Bucio, Carla Lobo y Vera Serrano**, actuaron como presentadoras en la final del XI Concurso Escolar de Lectura en Público, celebrada el día 5 de abril en el Edificio Pignatelli.

Además leyeron unos poemas de Octavio Paz y un texto de Juan Ramón Jiménez.

El IES Santiago Hernández:

Centro Certificado en Calidad

Nuevamente, como desde hace ya muchos años, el Instituto Santiago Hernández renueva el **Certificado de Gestión de Calidad en la norma ISO 9001:2008,** tras superar en enero de 2014 la auditoría externa realizada por AENOR.

La gestión de la calidad, impulsada desde el equipo directivo y el departamento de Calidad del centro y extendida a los departamentos didácticos y personal de administración y servicios, **supone una eficaz herramienta de mejora constante** de nuestros procesos: matriculación, enseñanza, aprendizaje, mantenimiento, gestión económica y comunicación con el cliente.

AENOR
Empresa Registrada
UNE-EN ISO 9001

ER-0264/2005

Enseñanzas de Formación Profesional

Ello es posible gracias a la asunción por parte de todas las personas implicadas, tanto personal docente como no docente del Instituto, de los principios que inspiran **nuestro compromiso con la Calidad al servicio de nuestra Comunidad educativa.**

Actividades

El IES Santiago Hernández, un instituto activo y comprometido

Proyectos Europeos

Experiencia Personal

Erasmus

"Me llamo Virginia Villanueva Lop, alumna durante cuatro cursos en el IES Santiago Hernández, en los cuales he estudiado los Ciclos Superiores de Estética y Asesoría de Imagen.

Al iniciar Asesoría de Imagen se nos dio a conocer la posibilidad de realizar en el segundo curso una de las fases de prácticas con el Programa Erasmus, concretamente en Londres, en la tienda "Adolfo Domínguez". Desde el primer momento me motivo mucho la idea de realizar allí mis prácticas, aunque verdaderamente no me lo planteaba porque solamente había una plaza y daba por supuesto que muchos de nosotros querríamos ir y sería imposible que yo pudiese hacerlo.

Todas las personas que conozco que han realizado Erasmus, me comentaban que han disfrutado mucho de la experiencia, tanto personal como profesionalmente, y para mí no era sólo un Erasmus sino que era como un sueño que tenía la posibilidad de realizar.

Este interés por realizar el proyecto se fue acrecentando hasta que se me asignó la beca. Además debo señalar aquí que desde el IES y en concreto del profesor coordinador, todo fueron facilidades y ayudas para dar el paso.

Una vez concedida mi solicitud, comenzaron las dudas para la toma de decisiones, tenía poco más de una semana para realizar todo antes de marcharme.

¿Cómo me ponía al día con el idioma?
Durante el verano anterior estuve un mes en Inglaterra mejorando el idioma y, no perfecto, pero más o menos sabía que podía entenderme. Además sabía que las jefas de la tienda son españolas y eso me tranquilizaba.

¿Dónde me iba a alojar?
Estuve buscando por internet durante horas y horas y todo lo que encontraba estaba muy lejos del trabajo, era muy caro, no era de fiar, etc. Conseguí contactar con una alumna que había ido el trimestre anterior y me dio el nombre de la residencia donde ella había estado durante los tres meses así que finalmente me decidí por esa opción.

¿Qué pasaba al llegar? ¿Cómo hacía el primer contacto con mi destino de trabajo en prácticas?
Al llegar a Londres tardé horas en llegar a la residencia, tuve que coger autobuses, metro, y ratos de espera entretanto. El primer día fue horrible, estuve perdida más de una hora, de noche, lloviendo, con todo el equipaje…, pero finalmente conseguí llegar. Al día siguiente me acerqué a la tienda a presentarme y a informarme acerca del horario, uniforme, etc. Tuve la suerte de que las jefas y compañeros fueron muy amables y desde el primer día me he sentido muy arropada, además después de la experiencia de mi anterior etapa de prácticas en Zaragoza, aquí en Londres se me dio mucho mayor protagonismo y se me animó a ser partícipe y a poner en práctica mi iniciativa personal y formación que yo traía de mi enseñanza en el IES.

Mis jefas y compañeros han contado conmigo para todo, he sido una más en la tienda, y cada día ha sido diferente e inolvidable. Todos los días me levantaba por la mañana con muchas ganas de ir a trabajar. Un día mi jefa me dijo que estaba realmente contenta conmigo y con mi trabajo y que le gustaría que continuara con ellos al finalizar mis prácticas. Por supuesto casi no tuve ni que pensarlo, ya que para mí es una gran oportunidad y realizando algo con lo que realmente disfruto.

Mi experiencia ha resultado ser increíble y volvería a repetirla sin dudarlo. El hecho de que se me propusiera acceder a un puesto de trabajo todavía me hace ver todo de forma más positiva, teniendo en cuenta que es un trabajo que me gusta, tanto por el ambiente en el puesto de trabajo, como por las relaciones con las jefas y compañeros, con mucha armonía y buena disposición del entorno cercano y la ilusión que se crea cada día a la hora de iniciar la jornada de trabajo.

Aparte de todo esto, he conocido mucha gente y creo que es una experiencia personal inolvidable poder convivir con personas de diferentes lugares del mundo, y compartir con ellos todos los momentos en el día a día.

Por último quiero expresar mi agradecimiento al profesorado que he tenido en el IES Santiago Hernández por la buena formación que me han transmitido (y buena prueba de ello es que me ha servido tan positivamente a la hora de ponerla en práctica en situación de trabajo real) y en especial al profesor responsable del programa Erasmus José Miguel Benedé tanto por facilitarme la información y ayudarme en todos los pasos administrativos para tramitar la solicitud y la incorporación como por la "disposición absoluta en todo momento" (y esto no lo digo de forma figurada sino literal) que hacia mí ha tenido para ayudarme y resolver cualquier problema que surgía en el proceso.

Me gustaría animaros a todos vosotros a aprovechar cada oportunidad que se os presente y nunca renunciar a algo que realmente deseas, por muy difíciles que se pongan las cosas."

Durante este curso 12 alumnos y alumnas han tenido una beca Erasmus gestionada por nuestro instituto. Han trabajado, aprendido y vivido en Irlanda, Gran Bretaña, Polonia e Italia. Ellos son nuestra recompensa.

Leonardo da Vinci (IVT)

Sara Delpón y Ana Ruiz, alumnas del Ciclo de Grado Medio de Peluquería. Abril 2014

Es un proyecto de movilidad transnacional para alumnos de formación profesional inicial, en el que llevamos participando de manera continuada desde 2007.

Nuestros alumnos de los Ciclos de Grado Medio de todas las Familias Profesionales realizan parte de su formación en centros de trabajo, en empresas de diferentes países europeos.

Hasta este curso realizaban una estancia de 4 semanas y desde el curso 2013/14 hemos conseguido que las estancias sean de **6 semanas**.

En nuestro instituto , hasta el momento, **97 alumnos** se han beneficiado de esta beca.

Marina Apellániz Escribano
Coordinadora del Proyecto Leonardo da Vinci IVT

Proyecto Piremobv

(Pirineos Movilidad, Pyrénées Mobilité). Curso 2014

Desde el año 2004 se ha realizado en el IES "Santiago Hernández" la movilidad de alumnos con el "Programa Estancias Formativas en un país de la Unión Europea", en el curso 2010-11 con el "Proyecto Pirefop", y en los sucesivos cursos hasta el actual con el "Programa Piremobv".

Este tipo de programas ofrece una valiosa ayuda, ya que posibilitan llevar a cabo la experiencia de realizar prácticas en una empresa extranjera en mejores condiciones, a la vez que sirven de enriquecimiento para la formación personal y profesional de los alumnos beneficiarios.

Realizan este programa **"Piremobv" de Estancias Formativas en Centros de Trabajo**, alumnas de

- **CFGS: Estética, Asesoría de Imagen, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.**
- **CFGM: Estética Decorativa, Peluquería.**
- **CFGS Administración y Finanzas del IES "Andalán".**

Se mantiene la colaboración estrecha con el Lycée "Roland Garros" que está en Toulouse-Francia, siendo muy satisfactorio por ambas partes ya que sus alumnos/as vienen también a Zaragoza para poder realizar sus prácticas, al igual que los nuestros en Toulouse.

Con el fin de poder cumplir el objetivo marcado de que los destinatarios mejoren sus competencias lingüísticas, los interesados/as recibieron desde principio clases de francés que se les facilitó por parte del instituto. Agradeciendo particularmente por toda su colaboración al profesor de francés Javier Barrachina.

Las estancias de las alumnas en empresas es de cinco semanas de duración, y se realizan entre el mes de Mayo y Junio. Estas estancias en empresas se realizan en la ciudad de Toulouse y forman parte del módulo de Formación en Centros de Trabajo para las alumnas.

Proyecto siete meses siete retos

Programa de desarrollo de capacidades y enriquecimiento curricular

Este curso 2013-14 hemos continuado y ampliado este Proyecto iniciado el pasado curso y que tan buen sabor de boca nos dejó.

Con él queremos ayudar a nuestros alumnos a **descubrir** nuevas áreas y ámbitos de conocimiento, nuevos intereses y encauzarlos para aprovechar al máximo sus capacidades, tanto en este momento como en el futuro. Queremos también que "estos descubrimientos" les ayuden a diseñar y decidir su futuro académico y profesional.

El Proyecto tiene los siguientes objetivos:

- **Descubrir** nuevos campos de conocimiento, herramientas e intereses personales, académicos y profesionales.
- **Desarrollar** las competencias básicas marcadas en el currículo, capacidades intelectuales como la creatividad, la imaginación, el pensamiento lógico o el espíritu crítico.
- **Conocer** aplicaciones, software y programas, usarlos e investigar con ellos descubriendo las posibilidades que estas herramientas les ofrecen en el ámbito académico y personal.
- **Colaborar** con los compañeros en la resolución de los retos, trabajando en equipo y compartiendo la información y los logros obtenidos para avanzar juntos.
- **Experimentar** con herramientas y materiales, que les descubran el interés por la investigación.

El proyecto SIETE RETOS responde a una concepción de la enseñanza/aprendizaje: **el alumno hace y desarrolla.**

Nos hemos divertido y aprendido, hemos compartido conocimiento y colaborado para resolver cada reto. GRACIAS A TODOS:

- **a los profesores** que han participado y elaborado tareas y proyectos, desarrollándolos y evaluándolos **fuera de su tiempo y jornada laboral porque creen en la educación, y a pesar de estos tiempos de recortes, mantienen su ilusión por su trabajo.**
- **a las familias por su compromiso con la educación de sus hijos**.
- y sobre todo, gracias **a los alumnos participantes**, por la magnífica acogida de este proyecto.

Tertulias en el instituto

Es frecuente oír que los padres y las madres del alumnado participan poco en las actividades organizadas por el instituto. Es cierto, pero no lo es menos que si esas actividades no se organizan, ningún padre o madre puede participar.

Partiendo de esa idea, los tutores de PRIMERO DE ESO hemos organizado a lo largo de este curso siete tertulias.

La actividad se presentó en las primeras reuniones de padres a comienzo de curso, indicando que lo que se les proponía era *"pasar un rato en el instituto reunidos con otros padres y madres de los compañeros de vuestro hijo/a charlando sobre temas que nos afectan como padres y madres."*

Propusimos un método de trabajo que *"no tiene porqué ser siempre igual. Podrá ser la exposición de un caso y un coloquio, o una breve charla y debate, o sesión práctica sobre el tema,... como queramos los participantes."*

La participación, por supuesto, no era obligatoria, pero sí pedimos un cierto compromiso de continuidad. Las tertulias se han desarrollado desde las seis y media de la tarde y han durado unas dos horas.

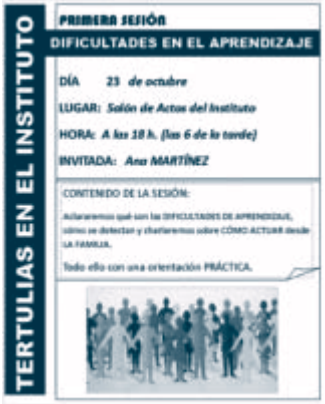
Los temas tratados y las personas que los han moderado han sido:
Dificultades en el aprendizaje. Ana Martínez
Redes sociales y adolescencia. Vicente Gayarre
Prevención de tabaquismo. Beatriz Pló
Alimentación y adolescencia. Carol Julián
Hacia el éxito escolar. Jesús Miranda
Interculturalismo. Fátima Loukili
Prevención de consumo de alcohol. Beatriz Pló

Para cada tertulia se ha repartido a los alumnos la invitación correspondiente. Además, con varios días de antelación se publicaba la información de la convocatoria en el blog de aula y posteriormente el resumen de lo tratado.

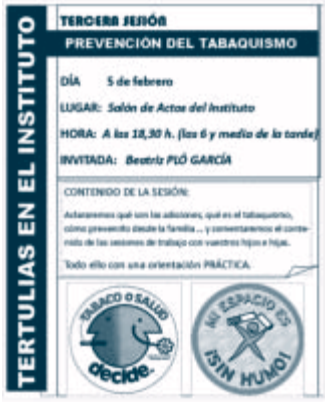
El número de padres y madres asistentes ha variado entre trece y treinta. Pueden parecer pocos, pero el interés mostrado y el grado de participación en todas y cada una de las tertulias hacen que nuestra valoración como tutores sea positiva. Estamos convencidos de la necesidad de crear espacios y tiempos de relación entre las familias y el instituto.

Tutores de PRIMERO DE ESO

Luis Manuel Pérez
Maria Cruz Leza
Jaime Rodrigo
Jesús Miranda


TERTULIAS EN EL INSTITUTO
PRIMERA SESIÓN
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
DÍA 23 de octubre
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18 h. (las 6 de la tarde)
INVITADA: Ana MARTÍNEZ
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Aclararemos qué son las DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, cómo se detectan y charlaremos sobre CÓMO ACTUAR desde LA FAMILIA.
Todo ello con una orientación PRÁCTICA.

TERTULIAS EN EL INSTITUTO
SEGUNDA SESIÓN
ADOLESCENCIA Y REDES SOCIALES
DÍA 4 de diciembre
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18 h. (las 6 de la tarde)
INVITADO: Vicente Gayarre
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Aclararemos qué son las REDES SOCIALES, cuáles son las más utilizadas, para qué sirven,... y charlaremos sobre CÓMO ACTUAR desde LA FAMILIA.
Todo ello con una orientación PRÁCTICA.

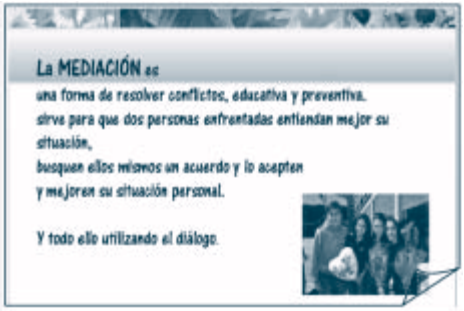

TERTULIAS EN EL INSTITUTO
TERCERA SESIÓN
PREVENCIÓN DEL TABAQUISMO
DÍA 5 de febrero
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18,30 h. (las 6 y media de la tarde)
INVITADA: Beatriz PLÓ GARCÍA
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Todo ello con una orientación PRÁCTICA.

TERTULIAS EN EL INSTITUTO
CUARTA SESIÓN
ADOLESCENCIA Y ALIMENTACIÓN
DÍA 12 de marzo
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18, 30 h. (las 6 y media)
INVITADA: Carol Julián
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Aclararemos conceptos básicos, revisaremos la pirámide alimentaria,... y charlaremos sobre CÓMO ACTUAR desde LA FAMILIA para conseguir una correcta alimentación de vuestros hijos e hijas.

TERTULIAS EN EL INSTITUTO
QUINTA SESIÓN
HÁBITOS Y ÉXITO ESCOLAR
DÍA 2 de abril
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18, 30 h. (las 6 y media)
COORDINARÁN LA SESIÓN: Tutores
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Dialogaremos sobre aspectos que nos preocupan de los hábitos escolares de nuestros hijos: esfuerzo, agenda, técnicas de estudio, constancia, responsabilidad de los padres, responsabilidad del profesorado,...

TERTULIAS EN EL INSTITUTO
SEXTA SESIÓN
INTERCULTURALISMO
DÍA 30 de ABRIL
LUGAR: Salón de Actos del Instituto
HORA: A las 18 h. (las 6 de la tarde)
INVITADO: Fátima Loukili
CONTENIDO DE LA SESIÓN:
Aclararemos qué son el MULTICULTURALISMO Y EL INTERCULTURALISMO, veremos cómo es nuestra sociedad y nuestro instituto, cómo lo entendemos los adultos y qué transmitimos a nuestros hijos.

Mediación entre iguales: alumnado de primero de E.S.O.



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El impulsar un proyecto de mediación escolar entre iguales viene determinado por el hecho constatado año tras año de que la presencia del tutor ante su grupo es muy limitada y que los conflictos que aparecen entre el alumnado se agrandan innecesariamente y no siempre pueden resolverse de manera adecuada al no ser atajados inmediatamente.

El desarrollo de un programa de mediación entre iguales implica varias sesiones en tutoría (con todo el grupo) para dar a conocer el programa, la selección de alumnado mediador y la realización de actividades de formación previa con el alumnado seleccionado. Además, es imprescindible motivar la implicación de todo el alumnado del grupo para que acepte su participación en el programa.

Se da por hecho la existencia de alumnos/as interesados en formarse como mediadores, así como la disponibilidad de tiempos y espacios para la realización de las sesiones de mediación.

DESARROLLO

A lo largo del mes de octubre presentamos el programa a todo el grupo y se eligió a los mediadores.

La presentación en el grupo se realizó mediante actividades que informan de los elementos que aparecen en un conflicto, distintos modos de resolverlos, cómo mostrar y canalizar diversidad de opiniones ante un hecho, los diferentes puntos de vista, sentimientos, necesidades y aspiraciones de cada uno,... y el diálogo como medio de avanzar en la resolución de los conflictos.

En la segunda sesión se muestra qué es un mediador/a, qué funciones desempeña, qué compromisos adquiere, cómo debe actuar,... y su disponibilidad y actitud para formarse. Los voluntarios se presentan al grupo y explican porqué quieren ser mediadores. Mediante un proceso de sucesivas votaciones eligieron a tres personas por cada grupo de alumnos.

El mes de noviembre, a lo largo de cuatro tardes, desarrollamos las sesiones de formación, incluyendo, además de aspectos teóricos, la escenificación de distintos casos. Los alumnos que superaron la formación recibieron su acreditación y su diploma.

El mes de diciembre se informó en los grupos que los mediadores estaban listos, y comenzaron a actuar.

Han realizado ya ocho procesos de mediación y es previsible que realicen algunas más. De momento hemos constatado el interés y competencia en los mediadores, la disposición de los implicados en conflictos en participar en procesos de mediación y la eficacia en el cumplimiento de las resoluciones, ya que no ha sido necesario revisar ninguna de las actuaciones.

Al final del curso realizaremos la evaluación del programa con la participación de cada uno de los grupos, de sus mediadores y de los tutores.

Tutores de PRIMERO DE ESO:
Luis Manuel Pérez, Maria Cruz Leza, Jaime Rodrigo y Jesús Miranda

Plan de refuerzo, orientación y apoyo (PROA)

Desde el curso 2011-12 (con alguna interrupción temporal ajena a la voluntad de nuestro centro) el IES Santiago Hernández cuenta con un programa **de acompañamiento escolar en Secundaria** derivado de este Plan. El fin del mismo es atender a alumnos que presentan **dificultades o problemas de aprendizaje y que carecen además de hábitos y destrezas para el estudio.**

Para incorporarse a este programa, también consideramos importante que los alumnos tengan **posibilidades reales** de superar el curso con la ayuda de las actividades del PROA.

Las sesiones de trabajo tienen lugar en este curso los lunes y jueves de 4 a 6 de la tarde en el IES. A ellas acuden alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO que hayan sido propuestos para ello por los equipos educativos y/o tutores; y siempre, claro está , que sus familias estén conformes y acepten una serie de compromisos: asistencia regular, aprovechamiento del tiempo y correcto comportamiento en el programa y en las clases de la mañana.

En las actividades de lunes y jueves llevamos un sistema de rotación, de forma que los tres profesores participantes pasamos por los tres niveles en los que están distribuidos los alumnos, a fin de poderles atender en las diferentes materias.

En esencia, les ayudamos a llevar al día sus deberes y trabajos, resolvemos las dudas que tengan en las tareas diarias y les enseñamos a organizarse para estudiar y preparar sus exámenes.

En este curso 2013-14, los profesores responsables del Programa PROA en nuestro IES somos **Javier Ariño, Elena Bermejo y Jaime Rodrigo**

Campeonato de Aragón de FP

Peluquería 2014

El 1 de abril de 2014 se celebró en el centro Cívico Delicias el Campeonato de Aragón de FP de Peluquería, en el cual participaron todos los centros de la CCAA.

Representando a nuestro centro participó Miriam Araujo Durbán, alumna de PE 2B, consiguiendo la Medalla de Plata compartida.

Asistieron todos los alumnos y alumnas de los cinco centros de la Comunidad Autónoma que imparten el CFGM Peluquería, IES "Sierra de Quílez" de Binefar, IES "Segundo Chomón" de Teruel, IES "Cinco Villas" de Ejea de los Caballeros, IES "Pablo Serrano" y "Santiago Hernández" de Zaragoza.

Todas las competidoras demostraron una gran profesionalidad en el escenario, realizando trabajos de muy alto nivel.

Bolsa de trabajo

Marina Apellaniz Escribano
Responsable de la Bolsa de Trabajo

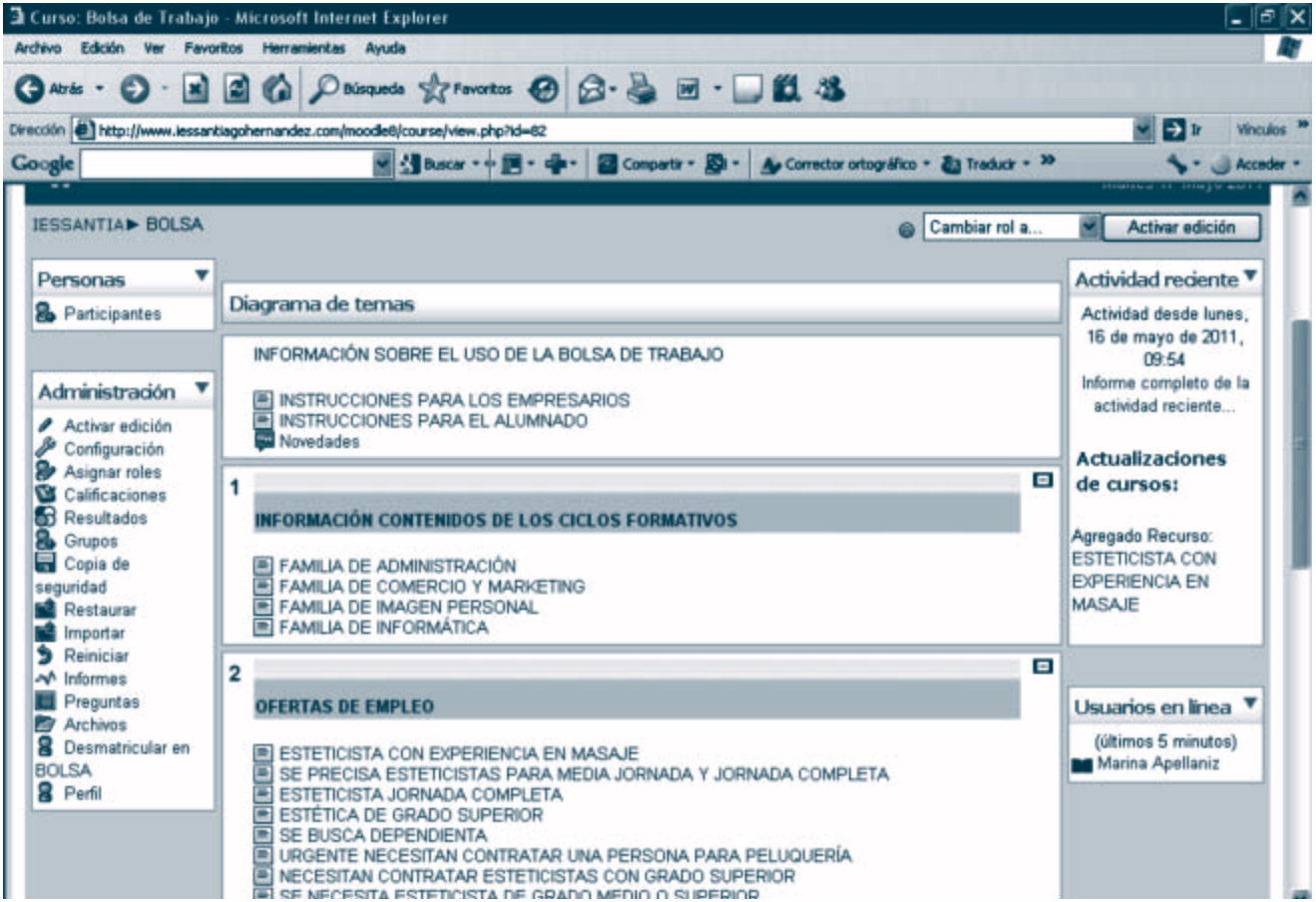
Uno de los servicios que ofrecemos en la página Web del instituto es **la bolsa de trabajo on-line.**

El objetivo es facilitar el contacto entre las empresas y el alumnado.

El alumno puede modificar los datos de su currículo y puede ver las ofertas de empleo que nos van llegando.

Las empresas pueden acceder a los currículos de los alumnos y/o pueden enviarnos las ofertas de trabajo a la dirección de correo:

ofertadeempleo@iessantiagohernandez.com



Agenda 21 escolar

Desde el curso 2006-2007 nuestro centro participa en el Programa de educación ambiental Agenda 21 Escolar.

Este programa es un compromiso de la comunidad educativa para trabajar en la calidad ambiental y la sostenibilidad del centro educativo y de su entorno.

Este curso hemos contado con el Proyecto "Con-Ziencia en Delicias" impulsado por el ayuntamiento de Zaragoza a través de los centros P.I.E.E. reforzando el trabajo fuera de las clases.

Las actividades más destacadas este curso se resumen a continuación:

- Promoción del uso de la bicicleta que se constata en Zaragoza ya usan un 5% para sus desplazamientos por la ciudad y este porcentaje va en aumento, conviene recordar que "en la bicicleta la carrocería eres tú". En el mes de octubre realizamos un "Paseo en bicicleta a la Cartuja de Miraflores con tutores, alumnos y padres de 1º de ESO. Nos sirvió para despedir a nuestro compañero Manuel Martínez por su jubilación y disfrutamos de una mañana estupenda.

- Cartilla de puntos verdes sobre el reciclaje, para terminar el primer trimestre. Este curso se batió el record de cartillas entregadas por los alumnos. Como premio consiguieron un bulbo de jacinto para cultivarlo.
- Se han realizado vídeos cortos sobre las islas ecológicas que se instalaron en el centro a finales del curso pasado para sensibilizar a la comunidad educativa de su uso. Los vídeos se pueden ver en you tube y los enlaces se pueden encontrar en el curso de la plataforma moodle del Instituto
- Campaña de recogida de material usado de escritura de plástico o metal.
- Los alumnos de diversificación de 3º de ESO se han ocupado del cuidado del jardín de plantas aromáticas los jueves de 12,10 a 13,05 horas siempre que las abundantes y bien recibidas precipitaciones de este curso n lo impedían.
- Decoración de los pasillos del Instituto con carteles de frases celebres de medio ambiente recopiladas por los alumnos.
- Los alumnos de 1º de ESO participaron, como ya viene siendo habitual, en la Repoblación de los Montes de Peñaflor.
- La Fundación Ecología y Desarrollo (ECODES) realizó un diagnóstico de las emisiones de CO_2, como principal responsable del efecto invernadero del Planeta, en el IES Santiago Hernández durante el 2012 a partir de los datos facilitados por el centro. En la tabla se muestra los resultados. En el curso Agenda 21 está el archivo en formato pdf para poder ampliar la información del estudio. Los datos pueden servir de referencia para próximos estudios.

Fuente de emisión	Tn CO_2	% del total
ELECTRICIDAD	55,07	13,52
GASOLEO	96,68	23,73
PAPEL	4,99	1,22
TONERS	0,12	0,03
VIAJES EXTRAESCOLARES	24,61	6,04
DESPLAZAMIENTOS DE ALUMNOS AL CENTRO	173,70	42,63
DESPLAZAMIENTOS DE EMPLEADOS AL CENTRO	25,47	6,25
AGUA	19,82	6,58
EMISIONES TOTALES	407,46	Tn CO_2

Tabla de fuentes de emisiones de CO_2 en el IES Santiago Hernández en 2012

La información ampliada de todas las actividades anteriores se puede encontrar en el curso Agenda 21 Escolar en la plataforma moodle del Instituto, en la siguiente dirección:

https://moodleish.com/course/view.php?id=12

El Programa Agenda 21 Escolar quiere formar parte de las señas de identidad de nuestro Centro.

Aprovechamos estas líneas para animaros a todos a participar.

Donación de sangre en el IES Santiago Hernández

En el instituto, como **ESCUELA PROMOTORA DE SALUD** y dentro del proyecto de salud **"TERMAS"**, llevamos 11 años colaborando con Donantes de Sangre de Zaragoza.

Esta colaboración consiste en facilitarles, un espacio en nuestro centro, para que a cualquier persona de nuestra comunidad educativa le resulte más accesible realizar su donación de sangre.

Cada curso escolar se realizan dos colectas. La primera fue el 12 de diciembre y la segunda el 28 de abril. Entre las dos se realizaron **52 donaciones.**

Recordad que TODOS EN CUALQUIER MOMENTO PODEMOS NECESITAR SANGRE
Muchas gracias por vuestra colaboración

Marina Apellaniz Escribano
Delegada de donantes en el IES Santiago Hernández

Jóvenes en movimiento

PRÁCTICAS DEL CURSO DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE

Este curso tres exalumnos han hecho las prácticas de su curso de monitor de tiempo libre en el centro (Carmen García, Juan Martínez y Marta Domínguez). Y es que en el Instituto, aparte de estudiar, hay una amalgama de actividades de tiempo libre a vuestra disposición.

Concretamente estas tres personas se han ocupado principalmente de dos proyectos: ConZiencia y Santiago Hernández abierto al barrio.

Dentro del proyecto Conziencia se han hecho pequeñas actividades de sensibilización para el reciclado y la ecología como la reutilización de latas para hacer estructuras y la elaboración de videominutos ecológicos que se expondrán ya en septiembre.

Santiago Hernández abierto al barrio es la forma de mostrar a la ciudad la integración del instituto con su entorno. Se ha organizado un torneo de Voleibol a nivel municipal (el Zaravoley) con 16 equipos inscritos y más de 100 participantes y se colabora en la preparación de actividades de distrito en lugares emblemáticos del entorno como el Parque Delicias o los Centros Cívicos. El objetivo fundamental es positivizar la visión de la juventud dentro de la sociedad que le rodea.

Todas estas actividades surgen por iniciativa de los jóvenes del instituto con la participación de los alumnos de prácticas y siempre bajo la tutorización del PIEE que es quien coordina la integración y dinamización en el centro y sirve de enlace con otras entidades juveniles del barrio.

ANTENA DEL CIPAJ EN EL SANTIAGO HERNÁNDEZ

Para empezar creo que sería bueno aclarar qué es ser una Antena CIPAJ, es un alumno o alumna que hace de intermediario entre el Centro de Información Para Jóvenes (CIPAJ) y los alumnos del instituto. Su función es facilitar información y anuncios, actualizando su tablón y distribuir los boletines por el centro para que todos los interesados puedan consultarlos.

Este año he sido yo la elegida y me llevo muchos momentos buenos al lado de mis compañeros Antenas de otros centros.

Cuando me dijeron que tenía que escribir un artículo expresándoos mi función como Antena y que había tenido que hacer para llegar a serlo, lo primero en quién pensé fue en José Antonio Yagüe coordinador de actividades del PIEE y en Nieves Simón jefa del departamento de extraescolares, ya que sin ellos no me hubiera animado a participar en este proyecto.

En esta pequeña aventura he conocido a mucha gente y he aprendido cosas diferentes. La mayor dificultad en este puesto es saber qué es lo que más os puede interesar ya que Zaragoza es una ciudad con numerosas actividades.

Espero que mi trabajo en el centro os haya servido para encontrar actividades o información que os resultara interesantes. Ha sido un placer ser Antena del IES Santiago Hernández y para finalizar me gustaría animaros a presentar vuestros proyectos para el curso que viene.

Gracias a todos.

Mireya Gil Lacarta
Antena CIPAJ del IES Santiago Hernández.

Biblioteca

La Biblioteca se configura como un instrumento que ayuda a los alumnos en las tareas de aprendizaje y que sirve de apoyo para el personal docente. Desde la creación del Instituto, ha dado servicio a toda la Comunidad Educativa, ésta incluye a los alumnos, profesores, personal de administración y servicios, padres y también a antiguos alumnos.

Tiene una superficie de 68 m^2 y dispone de 8 mesas con 6 puestos de lectura cada una. Contamos con un ordenador de uso interno, y con otros 4, con acceso a Internet, para uso de alumnos y padres. A través de la página web del Instituto se puede acceder al catálogo no sólo para consulta sino también realizar reservas por un plazo de 24 horas.

Los primeros registros son de 1988, fecha en la que se creó la base de datos y comenzaron a registrarse los documentos. El OPAC (Online Public Access Catalog) comenzó a funcionar en 1988 para organizar los fondos, siguiendo para ello la Clasificación Decimal Universal.

La colección del Instituto estaba compuesta por 15.566 documentos, de los que 1.750 se han expurgado atendiendo principalmente a su obsolescencia, con el fin de optimizar el espacio y mantener viva la colección y 771 han desaparecido.

La narrativa ocupa gran parte de la colección, cada año se compran varios ejemplares de las lecturas que los alumnos tienen obligación de leer a lo largo del curso. A lo largo de los años, se han ido renovando los libros de consulta especializados para los de Ciclos Formativos, y las distintas disciplinas que se imparten con el fin de actualizar los materiales.

Ofrecemos, para toda nuestra comunidad educativa, servicio de préstamo, quincenal, para todos aquellos libros, en castellano o en inglés de lectura obligatoria, ya que aunque disponemos de varios ejemplares el objetivo es que lleguen al mayor número de lectores posible, y mensual para el resto de los documentos. Este servicio comenzó a funcionar en el curso 1994-95 con 3 préstamos, desde entonces, los préstamos van aumentado, no tanto como nos gustaría, en este curso, a esta fecha, hemos llegado a 1.101.

Si los préstamos han ido aumentando poco a poco, con los usuarios pasa lo mismo, tuvimos 3 usuarios en el 1994-95 y 220 en 2013-14. Es importante señalar que durante el curso el número de lectores adultos ha disminuido considerablemente, este descenso se debe principalmente a los diferentes lectores electrónicos. Sin embargo que ha aumentado considerablemente el número de alumnos lectores e igualmente de sus préstamos.

Desde la Biblioteca se realizan a lo largo del año diferentes **actividades** destinadas al alumnado:

Formación de usuarios, con los tutores de los alumnos de 1º de ESO, para familiarizarse con su organización, funcionamiento, disposición de los fondos, servicios, etc.

Tablón de actualidad, con actividades puntuales sobre el mundo del libro y la cultura, aniversarios, conmemoraciones…; blog de lectura “leemos y lo contamos”; venta de libros expurgados.

Se organizó la **Semana del Terror** (del 29 de octubre al 11 de noviembre). Este año dedicado a las calaveras. Los alumnos de Secundaria han escrito historias de terror que han leído en la Biblioteca y los alumnos de Comercio han ayudado en la decoración.

Semana del amor (del 10 al 21 de febrero): Como en cursos anteriores la respuesta ha sido muy buena. Los trabajos, de los alumnos, se expusieron en la Biblioteca, decorada para la ocasión. Las alumnas de ED1A maquillaron las uñas durante toda la mañana del día 14 y los alumnos de Comercio ayudaron en la decoración.

Biblioteca

21 de marzo Día Mundial de la Poesía, “15 días de poesía” (del 21 de marzo al 7 de abril): con motivo de la celebración de este día, los alumnos de 1º de ESO escribieron poemas que leyeron en la Biblioteca además de ejercicios de estilo y poemas para jugar.

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO acompañados por sus profesores de Lengua y Literatura, celebraron el 24 de abril, El día Internacional del Libro con la lectura continuada de “Platero y yo” de Juan Ramón Jiménez, en sus 100 años de publicación.

Exposiciones

En blanco

Por amor al arte

Elogio de la diferencia

Poesía en primavera

No hay derecho

Más allá de las clases

Viaje estudios Tossa de Mar 2013

Cuando nos dijeron que teníamos que contar lo vivido aquella semana se nos vinieron a la mente un montón de cosas, unas buenas y otras no tan buenas. Una semana con los amigos en la playa, aprendiendo inglés y con tres supervisores enrollados ¡Qué podía salir mal!

Solo con la llegada a Tossa descubrimos que eso iba a ser el comienzo de una gran aventura. Nos llevamos momentos únicos que hacen que recordemos este viaje con una sonrisa de oreja a oreja. Desde el principio, los del Santiago Hernández ya la empezábamos a liar.

Vivimos momentos como: Nieves con la manguera del bungaló, el estrepitoso camino a la playa, las excursiones por el monte, las actividades acuáticas, el Harlem shake, el coro improvisado, las coreografías y como no, las noches.

También recordar a las dos monitoras que nos acompañaron los cinco días, Lorna y Nicole. Y a los tres profesores que hicieron posible este viaje, Nieves, José Antonio y Laura, y que tuvieron que aguantar a una veintena de adolescentes.

Nosotros éramos los primeros que queríamos un viaje lejos y que Tossa no nos gustaba como destino, pero al llegar allí y pasar estas aventuras nos dimos cuenta que con buena compañía se puede ir a cualquier lado y que no hace falta irse lejos para pasarlo bien. ¡Volveremos!

Rebeca López Lajusticia y Mireya Gil Lacarta
1º Bachillerato humanidades y ciencias sociales

Concierto de Fin de Curso

Acto de Despedida de Alumnos

Acto de Despedida de Alumnos

Departamentos
Departamentos
Departamentos
Departamentos
Departamentos
Departamentos
Departamentos
Departamentos

Administración de Empresas

Desde los comienzos del IES Santiago Hernández, y ya son más de 26 años, el departamento de Administración de Empresas tiene la larga tradición y experiencia en formación del alumnado en enseñanzas relacionadas con estudios de administración.

El curso actual 2013/2014 el departamento lo integran 8 profesores que imparten los ciclos formativos de grado medio "Gestión Administrativa", de grado superior "Administración y Finanzas" y un Módulo Bilingüe en inglés en el ciclo de grado superior de "Comercio y Marketing".

Parte importante de la formación, es el módulo de Formación en Centros de trabajo, que se realiza durante un trimestre y en el que colaboran alrededor de 50 empresas. En el presente curso, 2 alumnos del ciclo de Grado Superior "Administración y Finanzas", están realizando sus prácticas en IRLANDA, en empresas de Dublín y Cork, como alumnos ERASMUS.

La enseñanza directa en el aula, ha sido reforzada con las siguientes actividades complementarias:

- Visita a La Zaragozana.
- Visita al parque tecnológico WALQA. Incluyendo la visita del Planetario y la empresa TECNOACTIVA.
- Visita a Correos.

- Participación en el proyecto "Emprender en la Escuela" del Gobierno de Aragón con dos proyectos Empresariales: "Lava y Trapichea, S.L.L." y "El Balcón Maltés, S.L." presentados en la sede del Instituto Aragonés de Fomento.

El Departamento para el curso próximo 2014/2015 implantará 2º Curso del nuevo ciclo de Grado Superior "Administración y Finanzas".

Ciencias Naturales

Durante este curso el departamento de Ciencias Naturales ha realizado diversas actividades que tienen como objetivo servir de complemento pedagógico a los contenidos desarrollados en clase y también ha colaborado en Proyectos y Programas del Centro. A continuación hacemos un resumen de las actividades realizadas:

• REPOBLACIÓN DE LOS MONTES MUNICIPALES EN PEÑAFLOR

La salida programada con los alumnos de 1º de ESO para el 21 de noviembre tuvo que ser suspendida por las abundantes lluvias y se realizó el 13 de marzo. Los alumnos plantaron árboles y arbustos de distintas especies autóctonas mostrando gran entusiasmo por mejorar nuestro entorno natural.

• AULA DE MEDIO AMBIENTE URBANO

Esta actividad se realizó el 18 de diciembre con los alumnos de 2º de ESO. Consistió en un juego de rol titulado ¿Cuál es tu personaje?, donde los alumnos tras recorrer los distintos rincones expositivos debían actuar como los personajes que les habían tocado representar ante diferentes situaciones cotidianas que se iban planteando y que acabó con una puesta en común, donde se señalaban los hábitos más responsables con el medio ambiente urbano.

• TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

A mediados de marzo los alumnos de 3º de ESO realizaron un taller de primeros auxilios. Esta actividad se programa conjuntamente con el departamento de Educación Física y consta de dos partes, la primera consiste en unas nociones básicas de teoría y la segunda parte es práctica.

• "DESCUBRE EL EBRO EN TU CIUDAD"

El 30 de septiembre los alumnos de 4º de ESO de Biología y Geología y de Diversificación realizaron un recorrido urbano por las orillas del río Ebro, desde el Puente de Piedra al de Hierro, para observar las aves marinas que nos visitan en invierno, estudiar la dinámica del río y los restos de bosques de ribera y su función. La salida se completó con una visita a la exposición "entre ríos anda el juego"

• CIUDAD Y SALUD PÚBLICA: UNA MAÑANA EN EL LABORATORIO

El 23 de enero los alumnos de Ciencias para el Mundo Contemporáneo y de Biología y Geología de 1º de Bachillerato Científico-Tecnológico visitaron el Instituto Municipal de Salud Pública.

Esta actividad sirvió a los alumnos para conocer el trabajo de investigación de un auténtico laboratorio de salud pública. Aprendieron como se analiza el agua que bebemos, la importancia de la toma de muestras en los resultados, como se realizan siembras de cultivos bacterianos y como se detectan adulteraciones en los alimentos que consumimos.

• VISITA AL PLANETARIO DE HUESCA Y WALQA

Los alumnos de Ciencias para el Mundo Contemporáneo y de Economía de 1º de

Bachillerato de Humanidades realizaron conjuntamente las visitas guiadas a las instalaciones de WALQA y del Planetario de Huesca.

• EXCURSIÓN A PEÑARROYAS, MONTALBÁN

El 8 de noviembre los alumnos de Geología de 2º de bachillerato realizaron una salida a este entorno natural privilegiado para poner en práctica los contenidos teóricos de la asignatura de Geología.

• "ANILLO VERDE"

En Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente de 2º de bachillerato programamos una salida voluntaria, didáctica y a la vez lúdica en bicicleta. El recorrido consistía en un circuito cerrado o "anillo verde" desde Zaragoza a La Cartuja de Miraflores por el Canal y regreso a Zaragoza por la ribera del río Ebro. Para la salida quedamos en el Parque Principal el sábado 9 de noviembre por la mañana. Estuvimos puntualmente a la hora convenida y nos pusimos en marcha muy ilusionadas, incluso habíamos creado un grupo de watsapp llamado "anillo verde". La excursión fue suspendida al poco de salir por una caída que afortunadamente no fue grave y en la que lo más importante fue el compañerismo y apoyo del grupo en todo momento.

• OLIMPIADA GEOLOGICA

Los alumnos de Geología de 2º de bachillerato participaron el 7 de febrero en la V Olimpiada Geológica de Aragón organizada por el Dpto. de Ciencias de la Tierra de la Universidad de Zaragoza. Además de realizar las diferentes pruebas visitaron la Facultad de Geológicas.

• PROYECTO "SIETE MESES, SIETE RETOS"

1953-2013: 60 aniversario del descubrimiento de la estructura del DNA o ácido desoxirribonucleico.

Para celebrar dicho aniversario dentro del Proyecto "siete meses siete retos" preparamos actividades que dieran a conocer un poco más a alumnos de 2º de ESO esta molécula tan importante de los seres vivos. El reto tuvo dos partes, la primera fue la extracción de DNA de la saliva y la segunda consistió en hacer un modelo en papel de la estructura de doble hélice del DNA.

• JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

También participamos en las jornadas de puertas abiertas que organiza el Centro para los alumnos de primaria que el próximo curso empiezan sus estudios de la ESO. Preparamos actividades variadas en el laboratorio con el objetivo de dar a conocer las ciencias y los chavales mostraron gran interés.

• PROGRAMA AGENDA 21 ESCOLAR

Programa de Educación ambiental que coordina el Departamento de Ciencias Naturales desde el curso 2006-2007.

Comercio y Marketing

El departamento de Comercio y Marketing, en el curso 2013-2014 ha seguido impartiendo las enseñanzas LOGSE de cursos anteriores:

- Ciclo de grado superior de "Gestión comercial y marketing "en la modalidad presencial y a distancia.
- Ciclo de grado superior "Gestión comercial y marketing" en la modalidad BILINGÜE, impartiendo el módulo Gestión de la Compraventa en Inglés.
- Ciclo de grado medio "Comercio"

Como ya es habitual el Departamento de la Familia Profesional de Comercio y Marketing desarrolla una amplia programación de actividades complementarias para los alumnos de los ciclos que impartimos.

Con la biblioteca del centro existe una colaboración continua, desde hace varios años realizamos un concurso de carteles bajo el lema "invitación a la lectura" con el alumnado del Ciclo Superior de Gestión Comercial y Marketing, por otra parte el alumnado del Ciclo de Grado Medio de Comercio y del Ciclo Superior de Gestión Comercial y Marketing colabora en las tareas de preparación de la biblioteca para las actividades puntuales que se programan en ella, así mismo se participa en las actividades de lectura que se realizan.

También se realizan visitas a grandes empresas y centro comerciales con el fin de que el alumnado pueda comprobar "in situ" que todos los contenidos que se imparten en los distintos módulos tienen una clara aplicación en el mundo empresarial. Este curso académico se han realizado las siguientes actividades:

- Relacionadas con la logística se han realizado dos visitas:
  - Visita a la empresa Decatlón. Visitamos un almacén logístico de distribución continental, situado en la plataforma logística PLAZA, desde estas instalaciones la empresa recibe sus produc-

tos de las fabricas situadas en Portugal, Marruecos Taiwán y China, y la distribuye a 20 centros regionales de toda Europa que son los encargados de abastecer a las tiendas.

– Visita a la Feria de Logística que se celebro del 1 al 3 de abril de 2014. La feria este año ha acusado la situación económica general con un menos número de participantes, no obstante es muy interesante para el alumnado que pude comprobar in situ los conocimientos adquiridos en clase y siempre se descubren la últimas novedades en este campo tanto en gran distribución, el picking y el Retail,

- Relacionadas con políticas de marketing se ha realizado una visita la fabrica La Zaragozana en su sede historia del centro del ciudad de Zaragoza.
  – La visita fue muy interesante, el alumnado pudo ver todo el proceso de fabricación de la cerveza y en el museo situado en la propia fábrica nos enseñaron objetos y maquinaria antigua, envases históricos, campañas publicitarias graficas realizadas a principios del siglo XX, pudimos ver una selección de anuncios realizados por el cineasta Vigas Luna y al final de recorrido se realizo una cata de distintas cervezas.
- Relacionados con operaciones de venta y marketing en el punto de venta se visito el centro comercial Carrefour.

Profesores del departamento han realizado un curso de fotografía y edición fotográfica, realizado en las instalaciones del propio IES, a dicho curso también han acudido alumnos de los ciclo de grado medio y de grado superior.

Por otro lado el departamento participa de forma muy activa en los proyectos Leonardo y Erasmus, desde el departamento pensamos que es una oportunidad única y que hay que potenciar la participación del alumnado en los mismos dado que supone para los participantes la posibilidad de completar su aprendizaje tanto académico como de realización personal.

Siete alumnos de los dos ciclos que se imparten en el centro ha realizado de forma total o parcial su periodo de Formación en Centros de Trabajo en países de la Unión Europea, una alumnas en Gran Bretaña, en la ciudad de Londres, realizando su periodo de prácticas en la empresa Adolfo Domínguez), 2 alumnas alumnos en Irlanda y dos alumnos en Varsovia La valoración que hacemos no puede ser más positiva, uno de los alumnos que realizo superior de prácticas en el departamento de comunicación y marketing de un gran hotel de Varsovia ha continuado, después de realizar sus prácticas, trabajando en dicho hotel.

También tenemos un proyecto de colaboración, dentro del programa Leonardo y con un centro polaco de Varsovia, la colaboración es a través de una carta de compromiso que nos permite enviar alumnos a la citada ciudad y recibir alumnos de dicho pase en Zaragoza, en ambos casos se buscan empresas, alojamiento y se hace un seguimiento de los participantes. Este curso académico hemos recibido a 4 alumnos que han realizado una estancia formativa en empresas zaragozanas y en unos meses nuestros alumnos viajaran a Varsovia para realizar también allí su periodo de prácticas en empresas.

Economía

645,30

El derecho a la educación y a una vida digna

Cuando se escribe una reseña para un anuario, pensamos qué hemos hecho a lo largo de los últimos doce meses y qué queremos dejar para el recuerdo, contextualizándolo a la realidad que nos ha tocado vivir. Empecemos por ahí.

Para quien la cifra que da título a este artículo le resulte extraña, aclaramos que corresponde al **salario mínimo interprofesional** de España. En los últimos meses, hemos escuchado varias declaraciones de personas de cierta relevancia pública que abogan por su desaparición o por salarios aún inferiores a ese nivel, pues aducen que "hay jóvenes sin formación cuyo trabajo no vale ni eso" (curiosa afirmación en una época en la que a su vez se afirma que existe la generación de jóvenes mejor formados de nuestra historia).

Decían los **economistas clásicos de los siglos XVIII y XIX**, (inspiradores de políticos y economistas neoliberales actuales) que los salarios de los trabajadores debían ser "flexibles a la baja" y **no sobrepasar el llamado "salario de subsistencia"**, que quedó formulado como aquel que **"garantizaba la subsistencia de un obrero y uno de sus hijos"**. No debía ser mayor por dos motivos: primero, porque los hijos de los obreros comenzaban a trabajar desde muy pequeños (8, 10 o 12 años podía ser la "edad apropiada" según sexo, talla y salud) y por tanto, no era preciso tener medios para abastecer a quien ya se abastecía por sí solo desde tan temprana edad, y segundo, porque según algunos de estos economistas, "si los salarios y recursos fueran mayores, la población y por tanto la clase trabajadora, *crecería en exceso*" (Robert Malthus dijo literalmente, que "cuando los obreros ganan un salario por encima del *debido*, del de subsistencia, *se reproducen como ratas en un granero*"). Así pues, **para que la economía funcionara precisaba de salarios bajos, lo que unido a un "exceso" de mano de obra desempleada** garantizaba la persistencia de esas condiciones laborales. **Paralelamente, y para lograr que la economía se dinamiza-**

ra, la clase "alta" debía tener un nivel de vida y gasto "propio de su condición y rango", estimulando la industria a través del gasto "suntuario". (Nota: todo el entrecomillado es literal)

Pues bien, actualmente, asistimos a un debate acerca de si el país está, o no, saliendo de la crisis y si definitivamente, asoman los consabidos "brotes verdes" (los políticos y economistas siempre han sido propensos al uso de un argot muy peculiar). Quizá sea discutible, en efecto, pero **lo que casi nadie parece poner en duda es la manera que se ha escogido de salir de la crisis, que no es otra que a través de una drástica y severa devaluación salarial**, generalizada en todos los sectores económicos, **reducción de prestaciones sociales básicas** y por todo ello, de una indudable **pérdida de calidad de vida**, a la vez que, sabemos, **aumentan las desigualdades sociales** y la diferencia entre ricos y pobres se agranda. Y esto, aún con diferencias de ritmo y acento, es generalizable a la totalidad de países europeos. Así que hablar de ricos y de pobres no parece que sea obsoleto. Quizá la salida de la crisis nos conduzca paulatinamente a niveles de vida de hace dos siglos.

En este contexto, desde el Departamento de Economía hemos organizado este curso una visita al **Parque Tecnológico Walqa**, ejemplo de crecimiento a través de la innovación, el emprendimiento y la alta tecnología. Y visitamos también la **empresa Podoactiva**, singular representante de empresa joven, dinámica y de reconocido prestigio internacional, que aúna **tradición, ciencia y tecnología, creciendo y generando empleo estable.**

Y como siempre, consolidamos nuestro empeño en dar una **formación económica que permita a nuestros alumnos ser jóvenes bien formados, capaces de seguir estudios superiores con suficiencia, estimular su espíritu emprendedor** en diversas facetas de su vida y facilitarles conocimientos y herramientas que les permitan **conocer, comprender y valorar críticamente nuestro mundo.**

Es imprescindible reivindicar la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y a la cultura, porque aunque no siempre, sí generalmente, la educación facilita un mejor empleo y quizá por ello, unas mejores condiciones de vida (es decir, se trata de un bien de inversión, de largo plazo), de modo que la **educación permite la *permeabilidad y el ascenso social***, pero es también, no olvidemos, un bien de consumo presente, que **proporciona la felicidad y el gusto de gozar de la cultura y de la ciencia, en definitiva, el placer de saber.**

Por eso nos sentimos **felices y orgullosos de nuestra profesión**, de dedicarnos a estimular el pensamiento, la ética, la educación y la cultura.

F.O.L.

Bajadas salariales, despidos colectivos, EREs, traslado de trabajadores, suspensiones de contratos temporales,… ¡ RECORTES!. Esto es lo que nos encontramos a diario en la crónica periodística aunque cada día es menor su presencia en la prensa puesto que ya no es novedad. Día tras día asistimos a acontecimientos que afectan a la vida laboral de cientos, miles de ciudadanos que ven cómo uno de sus derechos fundamentales (y –por qué no– también deber) se convierte en casi un privilegio.

La concepción del trabajo ha variado a lo largo de la historia y desde una óptica cuasi religiosa bajo la que el trabajo "dignifica al hombre" pasando por las teorías del valor-trabajo de *Adam Smith, D. Ricardo*, el marxismo, u otras, llegamos hasta la actual en la que se considera un "lujo" al alcance de pocos; ha habido una clara evolución. Evidentemente nos encontramos en un momento de transición hacia un concepto esencialmente distinto en el que el trabajo, sin dejar su función como medio de vida, cumple además la función esencial de dar sentido a nuestro ser y constituye un elemento preciado al que cuidar.

Intentamos transmitir a nuestros alumnos que, desde la vocación ya escogida, deben primordialmente pensar en su futuro empleo considerando estos tres aspectos:

- Trabajo como medio de vida.
- Actividad esencialmente vocacional
- Mejora constante

Son tres variables íntimamente relacionadas que deberán tener siempre presentes durante su vida laboral.

Nuevas ideas como empleabilidad, flexibilidad, emprendimiento, movilidad, flexiseguridad, competitividad, se abren paso en el mercado laboral y donde antes un trabajador se instalaba y aspiraba a promocionar profesionalmente ahora debe plantearse que quizá acabe siendo su propio empresario, que debe formarse continuamente para mantener y mejorar su empleo, que debe modificar sus condiciones legales de trabajo, su consideración jurídica. Estos y otros son los nuevos retos que presenta un mundo globalizado en que las tecnologías se abren paso y convierten los minutos en segundos, las habilidades en dones y las personas en …. ?

Hasta aquí la evolución mercantilista del término pero..y las personas?; ¿dónde quedan las personas? En el departamento de FOL, sensibles a los cambios y los retos que estos cambios plantean, intentamos transmitir que el valor intrínseco de la persona no consiste tan solo en su resultado medido en términos económicos, que en los momentos clave (decisiones importantes, negociaciones difíciles, acontecimientos personales que influyen en el desarrollo del trabajo, hechos imprevistos, …) el elemento humano es el que responde, salva o no una situación y marca la diferencia entre un trabajo de calidad y otro que no la tiene.

Participamos del gran objetivo del IES Santiago Hernández de formar a los mejores profesionales apoyando la labor de nuestros compañeros en el ámbito de la capacitación profesional pero sin olvidar el espacio de las habilidades humanas que como trabajadores debemos adquirir y desarrollar. La formación en nuestro instituto es garantía no solo de calidad profesional sino de calidad laboral y humana, potenciando en nuestros alumnos actitudes proactivas hacia el desarrollo de su tarea.

Todas las actividades que desarrollamos desde el departamento, tanto en la impartición de nuestras clases como en la preparación de actividades extraescolares, se encaminan en esta dirección. Nos satisface comprobar que nuestra labor es valorada muy positivamente por los alumnos y creemos que se hace cada día más precisa en estos tiempos convulsos e imprevisibles.

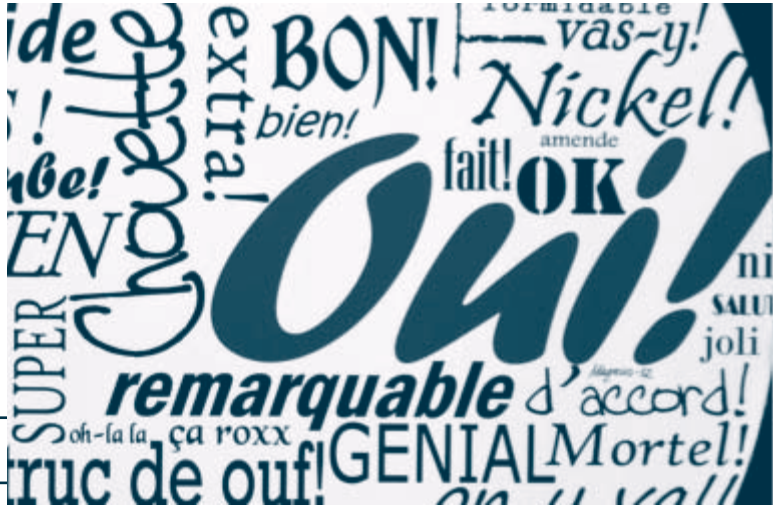
Français

"Ma patrie, c'est la langue française…"
Albert Camus

…y no es el único que, ahora mismo, podría decirlo: 220 millones de personas en el mundo hablan francés –lengua que, junto con el inglés, es una de las dos únicas que se hablan y estudian en los cinco continentes–. Hablando de estudiar –solo hablar, calma…–: somos 116 millones de alumnos y alumnas de francés en el mundo, lo que contribuye a que sea la segunda lengua extranjera más estudiada y la novena más hablada del planeta.

Hablan, hablando, hablada… De eso se trata: de hacer que el francés sea una lengua viva en clase y, a poder ser y sin demasiado esfuerzo, también fuera de ella –por mucho que, en el aula, se pueda oír con cierta frecuencia aquello de "–Pero profe, ¿por qué se complican tanto la vida los franceses?" o "–¡Es que el sonido de la "u" es muy difícil!" o también "–Pues anda que lo de los diptongos…¡y las nasales!"–. Ese es el espíritu que ha animado este año y va a seguir haciéndolo en lo sucesivo los esfuerzos del Departamento: conseguir que nuestros alumnos y alumnas aprendan no solo a escribir y a "pelearse" con las particularidades de la lengua –saliendo vencedores, desde luego…–, sino a transformarla paulatinamente en vehículo de comunicación oral siendo conscientes de su belleza en tanto que tal y también de la enorme cantidad de puertas que se abren a partir de su conocimiento: la posibilidad de visitar los hasta 33 países que la tienen como lengua oficial y participar directamente y sin intermediarios de su literatura, cine, pintura, escultura, gastronomía, moda,…

María, Christelle y Javier hemos sido las tres personas que, durante este curso, hemos asumido este reto. No podemos presumir de haber organizado actividades extraescolares puesto que la oferta en nuestra materia no suele ser demasiado extensa…y no tuvimos demasiada suerte al respecto, además –el año próximo volveremos a intentarlo–, pero esperamos haber conseguido transmitiros nuestra pasión, dejaros con la sensación de haber aprendido mucho y con las ganas de seguir haciéndolo.



Merci à tous et à toutes! À bientôt!

Geografía e Historia

Laguna de Sariñena y planetario de Huesca

Centro de Interpretación de la Laguna

Planetario de Huesca

El seis de noviembre de 2013 se llevó a cabo esta salida con los alumnos de 1º de ESO. La jornada comenzó con la visita al Centro de Interpretación de la Laguna y, posteriormente, se hizo un recorrido por la propia Laguna para observar la variada fauna que la puebla

Tras la consiguiente comida campestre nos fuimos a Huesca para visitar el Planetario y realizar las actividades complementarias dirigidas expresamente al alumnado. Así completamos un día muy aprovechable.

Recorrido por la Zaragoza de Los Sitios

Cinco días después, el once de noviembre, fueron los alumnos de 4º de ESO los que hicieron otra salida muy interesante. En esta ocasión, y tras haber leído "Episodios Nacionales" de Galdós y trabajado en clase sobe la Guerra de la Independencia, durante una mañana callejeamos por parte de los escenarios en los que se desarrollaron los acontecimientos de los Sitios de Zaragoza. Sin duda, una salida muy instructiva.

Monasterio de Veruela, nacimiento del Queiles y Catedral de Tarazona

Cinco días después, el once de noviembre, fueron los alumnos de 4º de ESO los que hicieron otra salida muy interesante. En esta ocasión, y tras haber leído "Episodios Nacionales" de Galdós y trabajado en clase sobe la Guerra de la Independencia, durante una mañana callejeamos por parte de los escenarios en los que se desarrollaron los acontecimientos de los Sitios de Zaragoza. Sin duda, una salida muy instructiva.

Imagen Personal

Podíamos haber redactado, como en años anteriores, un escrito con las actividades realizadas a lo largo del año y los retos que nos esperan al curso que viene, pero nos parece que lo realmente importante es la situación que atraviesa el centro y su futuro con el traslado de enseñanzas y, sin entrar en consideraciones si podíamos haber hecho algo distinto, simplemente queremos presentar este sencillo escrito con dos ideas, por una parte manifestar que sentimos una enorme tristeza porque parece que se van a ir compañeros con los que llevamos trabajando más de 20 años y con los que hemos establecido relaciones, tanto profesionales como personales. No queremos olvidarnos de los alumnos, principal elemento del Instituto, que tampoco vendrán.

Por otro lado tenemos la sensación de que la ordenación de la Formación Profesional en la ciudad se va a realizar, en buena parte, a costa de este centro y pensamos que no lo merecemos, hemos trabajado mucho para terminar así.

Inglés

Durante el curso 2013-14 el departamento de inglés del IES Santiago Hernández ha estado compuesto por Rosa Arche, Jesús Delgado, Ignacio Herreros, Carmen Mindán, María Ángeles Serrano y Nieves Simón.

Desde el departamento de inglés hemos colaborado en varias actividades del centro que tienen como objetivo el impulso del bilingüismo en formación profesional y en el POLE, el plan de potenciación de lenguas extranjeras que se ha desarrollado en los cursos de la ESO y Bachillerato. Hemos retomado la actividad de asistir a funciones de teatro en inglés, acudiendo con casi todos los alumnos de tercero y cuarto de ESO y de Bachillerato a la función de la obra 'Spectacular! Spectacular!' en el mes de enero, donde se trata de aproximar a los alumnos a los textos clásicos con un toque de humor y con la participación de los espectadores.

Profesores del departamento hemos participado también en varias tareas relacionadas con la realización del módulo de

FCT (Formación en Centros de Trabajo) de alumnos del instituto en el extranjero (Polonia).

A final de curso y en colaboración con el Departamento de Extraescolares se llevará a cabo la 'English Week' con alumnos de cuarto de ESO y primero de Bachillerato durante una semana de la segunda quincena de junio. La experiencia de aprender inglés en un entorno de playa y naturaleza resultó muy positiva el curso pasado.

Asimismo, tenemos que destacar que volvimos a contar con un auxiliar de conversación, lo que comunmente la gente conoce como lector. Comunicarse en una o varias lenguas extranjeras constituye una necesidad en la sociedad actual. Como parte de esa mejora, la labor de un auxiliar de conversación tiene una gran importancia en el proceso de aprendizaje de lenguas extranjeras, porque despierta en los alumnos la curiosidad y la motivación por la lengua de estudio, sirviendo de modelo para su uso en situaciones comunicativas y aportando una visión directa y fresca de la cultura y la vida actual de su país. Jane Dolan, nos vino desde Dublín y ha aportado al centro todas las ventajas que supone disponer de tal figura. Tenemos que agradecer a Jane su disposición y actitud positiva en su trabajo para ayudarnos en la tarea de la enseñanza del inglés. Resaltaremos que Jane ha tenido la idea de grabar un vídeo en el instituto en contra del acoso escolar con la participación del alumnado y de otros profesores del departamento; para que todo el mundo tenga fácil acceso al mismo el vídeo se colgará en internet.

Lengua Castellana y Literatura

La única prueba concreta de la existencia del hombre: la poesía.
Gabriel García Márquez

Abrimos este paseo por el recuerdo de las experiencias de este curso con una alusión a dos grandes figuras de la Literatura: Elena Poniatowska, escritora mejicana que ha defendido los derechos de las mujeres y, que en su discurso de aceptación del Premio Cervantes 2013, expresó su deseo de ser una "Sancho Panza femenina" que, si bien ya no podía hablar de molinos, sí lo haría sobre andarines comunes y concretos; y nuestro querido García Márquez, que ha fallecido dejando una estela de espíritus, flores amarillas y aromas de Macondo. Ambos tenían mucho en común, entre otras cosas, la herencia cervantina. Alguien dijo en una ocasión que de Cervantes venía toda la literatura posterior, quizá muchas de las páginas de la literatura contemporánea beban de Gabo. Y eso intentamos enseñar a nuestro alumnado, que la literatura es un fluir, un largo río que recoge palabras sabias, un reflejo de la vida, y que los conocimientos lingüísticos ayudan a comprenderla. En el proceso de aprendizaje, profesores y alumnos formamos un equipo; aquellos que lo entienden y aceptan consiguen grandes logros, y, fruto de su esfuerzo, nos regalan magníficos relatos y divertidas ideas. Enhorabuena a todos los que habéis dedicado vuestro tiempo a participar en estas actividades que preparamos con ilusión año tras año. Seguid leyendo, escribiendo, luchando por aprender. No olvidéis que la minoría siempre es especial.

Actividades realizadas este curso:

LEER Y ESCRIBIR

- Seguimos las actividades propuestas desde la biblioteca del Centro, así, los estudiantes del Primer ciclo de ESO leyeron sus relatos de misterio en Halloween, sus cartas y poemas de amor el Día de San Valentín, recrearon a los poetas surrealistas el Día de la Poesía, y para celebrar el Día del Libro, realizaron la lectura de *Platero y yo*.

- Tres alumnas de 3º de ESO participaron en el XI Concurso de Lectura Escolar en Público.
- Nuestras alumnas, campeonas de Aragón de este concurso en 2013, presentaron la final de la XI edición del mismo, donde leyeron poemas de Octavio Paz.
- Disfrutamos con la visita de Ana Alcolea que dio una charla dirigida a 3º de ESO.
- Celebramos el IV Concurso de Ortografía y el XIX Concurso literario, con una elevada participación de Bachillerato y Ciclos Formativos, además de la ESO.
- Seis alumnos de la ESO participaron escribiendo sus relatos en rumano, inglés y castellano en el II Certamen de Creación Literaria Félix Romeo Pescador.
- Y siete de 2º de ESO lo hicieron en la 54ª edición del Concurso Jóvenes Talentos de relato corto de Coca Cola.
- Por último, convocamos el XIII Concurso de Caligrafía para 1 de ESO que patrocina La Estilográfica Moderna que se celebra en mayo.

TEATRO

- El grupo de teatro La Clac realizó varias sesiones de animación a la lectura donde participaron los alumnos de ESO, las obras fueron: *Aprendiz de detective, Cuento de Navidad, El Lazarillo y Don Quijote.*
- Para cerrar el recorrido por la magia del teatro, también los alumnos de 4º y 2º de Bachillerato acudieron a ver la representación de La casa de Bernarda Alba al Colegio Jesuitas. Por último, 3º de ESO y 1º de Bachillerato vieron *La Celestina.*

Lo que se aprende de niña permanece
indeleble en la conciencia
Elena Poniatowska

Lenguas Clásicas

Isabel Bachero Allué
Dpto. de Lenguas Clásicas

El departamento de Lenguas Clásicas ha mantenido, durante este curso, la misma ilusión y empuje de otros años al comprobar que los alumnos disfrutan y se interesan por el mundo antiguo.Todos ellos han aprendido, a lo largo de este año, las múltiples facetas en las que el mundo clásico nos rodea y está presente en nuestras vidas.

Hemos comprendido a lo largo de este curso varios aspectos como: el conocimiento de nuevos tecnicismos en castellano, el uso de latinismos y helenismos en el mundo de la publicidad, temas mitológicos en formato audiovisual etc.

Para completar los contenidos de las clases se han realizado varias actividades que se explican a continuación.

Alumnos de B1H en el teatro romano

Visitas a los museos romanos de Caesaraugusta

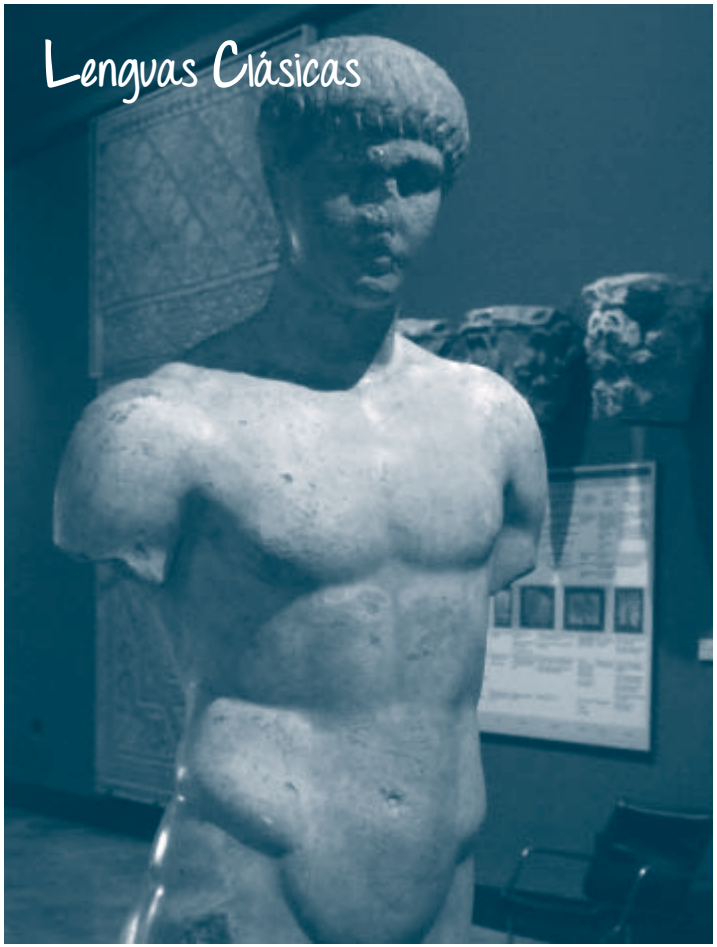
Este año hemos salido del centro para conocer algunos restos arqueológicos de nuestra ciudad, que este año celebrará el **bimilenario de la muerte de Augusto**, su fundador.

Los alumnos de Humanidades de 1º BH. Visitaron, en el mes de marzo, el museo del teatro romano y el museo provincial.

Museo del teatro

La mayoría de los chicos y chicas ya conocían la parte exterior de este museo, en la que se encuentran los restos de la cavea, orchesta y scaena. Esta zona es visible desde el exterior del teatro. Sin embargo, les sorprendió el inte-

Alumnos de B1H en el museo Provincial



rior del edificio, especialmente por la estructura y diseño, ya que da la sensación de la altura real que tuvo el teatro cuando se construyó.

Les resultaron interesantes las distintas reconstrucciones que allí pudieron contemplar: las maquetas, el mecanismo del telón y del velarium, así como de los asientos para los espectadores.

En la última parte del teatro comprobaron,a escala, el plano de la antigua Caesaraugusta. Las máscaras de actores y la recreación de una representación teatral.

Museo provincial

En este museo terminamos las visitas de esa mañana. En él pudimos admirar el gran mosaico de Orfeo, que aparece como ilustración en el libro de latín de 4º ESO. Las esculturas de cuerpo entero y bustos de emperadores romanos, con especial atención a la pequeña cabeza de augusto encontrada en Tarazona. Las vitrinas de orfebrería, cerámica así como las pinturas de frescos romanos sirvieron para terminar nuestra visita por el mundo antiguo en Aragón.

En el mes de mayo los alumnos de 3º de ESO realizaron una visita a la ruta completa de los museos romanos, que incluye: museo de las termas, teatro, foro y puerto fluvial.

Este recorrido está más adaptado a los contenidos de la asignatura Cultura Clásica, ya que consigue plasmar todos los aspectos sociales y urbanísticos de una ciudad romana.

Quiero terminar agradeciendo a todos los alumnos de Cultura Clásica, Latín y Griego su entusiasmo y esfuerzo por comprender estas lenguas tan lejanas en el tiempo y tan cercanas a nuestras vidas.

Termino con una frase entre las muchas que hemos visto este curso, con los alumnos de 1º de bachillerato:

Homo doctus in se semper divitias habet

El hombre instruido tiene siempre las riquezas en si mismo

Matemáticas

El segundo año de los recortes

Porque somos capaces de adaptarnos y no nos queda otro remedio, al segundo año sobrellevamos mejor los recortes. No es que estemos de acuerdo con ellos, pero vamos aprendiendo a trabajar así, aunque al final de curso nos encontramos más cansados.

Empezamos el año con la jubilación de tres de nuestros compañeros de departamento (José María Domínguez, Manuel Martínez y José María González), los tres en el plazo de una quincena. En su lugar hemos contado con dos compañeros (así funcionan los recortes) que los han suplido con entusiasmo y eficacia. A estas alturas también han de preparar su participación en las oposiciones que les darán la condición de funcionarios de carrera, si lo hacen muy bien, o les permitirán continuar de profesores interinos, si no lo hacen mal. En el peor de los casos, algún profesor se quedará sin trabajo (así funcionan los recortes).

Buena suerte a todos los que se examinan.

Este año hemos preparado un nuevo reto matemático y pensamos que nos ha salido mejor que el año pasado. Todavía no conocemos la evaluación del alumnado participante, pero como estamos acostumbrados a interpretar las caras que vemos en clase, deducimos que hemos corregido una buena fracción de los errores cometidos el año pasado. Por otra parte, el reto supuso el reencuentro con José María Domínguez, que participó como profesor

emérito para alegría de ex-compañeros y ex-alumnas.

La participación del alumnado de 2º ESO en la Olimpiada Matemática ha sido la más numerosa de los últimos años. Una docena de chicas y chicos compitió con ilusión y esfuerzo pero no todos pueden llegar a la fase final. Al menos, uno de ellos lo ha conseguido. Enhorabuena a Jhonatan Calle y buena suerte.

Otra vez terminamos el año esperando el fin de los recortes, aunque estamos más escarmentados y no nos hacemos muchas ilusiones (así funcionan).

Orientación

En el curso actual 2013-14, desde el Departamento de Orientación estamos impulsando dos nuevas iniciativas, el blog del Departamento y el Taller de Atención Plena, que vamos a describir a continuación.

Blog del Departamento de Orientación

Mediante este blog, pretendemos impulsar la comunicación entre el Departamento y el resto del profesorado del instituto, así como con el alumnado y sus familias. A comienzos del curso actual comenzamos con su diseño y, tras una fase de pruebas, finalmente el blog fue publicado y quedó accesible para todo el mundo, mediante un enlace a la página web del instituto. Para acceder al blog se puede visitar directamente el siguiente enlace: **http://orientacionsh.blogspot.com.es/**

En las diferentes secciones del blog, se pueden consultar informaciones de interés relativas a diversos temas: enlaces de interés, atención a la diversidad, tutorías, orientaciones para padres, etc. Existe además una sección titulada "Nuestros alumnos publican", en la que vamos colgando trabajos interesantes que realiza nuestro alumnado, y cuya publicación les sirve de especial motivación. Además, hay una sección especial denominada "El rincón de María Eugenia", en el que nuestra compañera expone diversas obras elaboradas en el Taller de Artesanía que se imparte en nuestro centro.

Nuestra intención es seguir impulsando este blog, ampliando sus secciones y los contenidos de las mismas, a fin de que se convierta cada vez más en una herramienta de comunicación útil para toda la comunidad educativa.

Taller de Atención Plena

Se trata de una actividad voluntaria para el alumnado, que se realiza una vez al mes en horario de tarde. Va dirigida a potenciar la atención, la concentración, la salud física y mental, y el bienestar de nuestro alumnado. De momento, hemos empezado con un grupo seleccionado de alumnos a partir de 3º de ESO y, en años sucesivos, esperamos ampliar esta experiencia.

La atención plena o "mindfulness" es una técnica en auge en la actualidad, que se aplica en ámbitos muy diversos: salud, psicoterapia, educación, empresas, organizaciones… Aunque sus raíces se sitúan en antiguas tradiciones orientales, desde hace varias décadas ha sido objeto de estudio por parte de la psicología, lo cual ha permitido dotarla de apoyo empírico y validar sus efectos beneficiosos. Los recientes avances en neurociencia y las investi-

gaciones utilizando técnicas muy sofisticadas (especialmente, los estudios del cerebro basados en la resonancia magnética funcional), han demostrado que la práctica del mindfulness produce importantes cambios positivos, incluso a nivel neurobiológico.

¿En qué consiste exactamente la atención plena? Podemos definirla de modo breve como "un estilo de vida basado en la consciencia y la calma, que nos permite vivir íntegramente en el momento presente". Su objetivo fundamental consiste en desenmascarar automatismos en nuestra conducta diaria, y promover el cambio y la mejora en nuestras vidas. Las investigaciones actuales han evidenciado numerosos efectos positivos derivados de la práctica habitual de la atención plena, entre los que cabe destacar:

- Aumentar la concentración.
- Reducir automatismos.
- Lograr un mejor control de pensamientos, emociones y conductas.
- Disfrutar más del momento presente.
- Efectos físicos saludables: relajación, mejora de la respiración, regulación de la presión arterial, potenciación del sistema inmunitario...
- Cambios positivos a nivel neurobiológico.

En el ámbito educativo, la práctica de la atención plena es un fenómeno que gradualmente está alcanzando una gran difusión en las aulas. Las investigaciones en este terreno han encontrado diversos efectos positivos en el alumnado, en las siguientes áreas:

- Memoria de trabajo
- Atención
- Destrezas académicas
- Habilidades sociales
- Regulación de las emociones
- Autoestima
- Mejora del estado de ánimo
- Disminución de la ansiedad, el estrés y la fatiga

La realidad de nuestras aulas nos demuestra que los problemas de atención y concentración son muy frecuentes, así como el estrés y un ritmo de vida muy acelerado. La práctica de la atención plena puede aportar, tanto a los alumnos como a sus familias y al profesorado, estrategias para mejorar la atención, reducir el estrés y proporcionarnos un mayor bienestar en nuestras vidas.

Toda la información relativa al Taller de Atención Plena puede consultarse en nuestro blog:

http://orientacionsh.blogspot.com.es/p/taller-de-atencion-plena.html

Piee

A estas alturas ya todos sabéis (o deberíais saber) lo que es el PIEE, más allá de "…este José Antonio que va de un lado para otro hablando con los alumnos".

Es verdad que el lugar privilegiado dentro del instituto en el que nos encontramos favorece ese conocimiento, facilita la participación, congrega a todo tipo de alumnos en horario extraescolar, en recreos, entre clases… y desde luego constituye un señalado punto de encuentro no sólo para alumnos (ya que a veces viene gente de fuera) pero sobre todo para ellos.

Y aunque sobre el tema del PIEE como punto de encuentro volveré más tarde, no me cansaré de repetir la importancia de su ubicación para que desarrolle íntegramente su función como elemento dinamizador de la comunidad e integrador entre los más jóvenes.

Gracias a todos los que, en tiempos de cambios y mudanzas, mostrasteis vuestro apoyo y simpatía al Proyecto PIEE, siendo conscientes de que para que un proyecto de estas características funcione ha de ser visible, cercano y operativo.

Pero el PIEE es además un bonito compendio de actividades extraescolares, en las que, en algún momento de vuestras vidas, la mayoría habéis participado.

Bien lo saben ya incluso los alumnos de primero de ESO como Lisha, Irene, Violeta, Mireya, Sara y Ariadna que desde principio de curso formaron su propio grupo de Danza Jazz.

Igualmente montaron rápido el grupo de padel los "veteranos" Javi, Andrea, María Fernández, María Royo y Mónica. Las de fotografía también iniciaron a principio de curso su propio grupo de continuación con Nerea, Sheila, Marta (que sin duda ha pasado a ser "nuestra" MARTA Nº 1) y Cristina, a las que se unieron los "nuevos fichajes" de Paula, Marta y Celia. En estas actividades participan además un importante

grupo de alumnos del Félix de Azara, instituto con el que prácticamente estamos "hermanados".

El apego de los alumnos del Santiago Hernández por la música es de sobras conocido y habéis podido apreciarlo en los conciertos y en karaokes que hemos organizado gracias a la inestimable aportación de Cristian, monitor que imparte las clases de guitarra y batería y a la colaboración del Departamento de Música. Asier y Marcos por un lado, Álvaro, Jhonatan, Alba y Flor Escudero por otro y en batería Boseni, Irene y nuestros exalumnos Aitor y "los Raúles" son un claro exponente.

Pero sin duda es el deporte el que se lleva la palma en esto de la participación. En vóley tenemos dos equipazos que están jugando las semifinales de sus respectivas ligas. Por el lado de las "más peques" tenemos a Julia, Laura, Claudia, Amanda y Sofía, mientras que nuestro equipo juvenil lo integran

Paula, Eva, Vanessa y Alba. Ambos equipos los completan otras chicas del barrio.

Pero pese a la importancia del vóley, el fútbol es el deporte que más gente congrega, principalmente en chicas donde contamos con dos equipos en los que además de la ya "histórica" Silvia Pérez tenemos a Arlyne, Nayat, Ana Coscullano y Sandra Ramiro, así como un nutrido número de exalumnas (Laura, Katia, Andrea, Rocío y Carmen) y otras chicas de distintas partes de la ciudad.

El equipo que más emociones nos ha deparado ha sido el CD Chivos S.H. que con Álex, Sergio, Adrián, Diego, Jaime y Samu se han plantado en la fase final y con opciones de jugar la final.

Otros equipos de baloncesto, fútbol y tenis se han sacado conjuntamente con el PIEE Félix de Azara y en ellos participan las hermanas Arbás, Sara Marín, David Barba, Aarón y Adrián entre otros.

Además siempre hay gente que viene y se monta sus propios grupos como Fran con el break dance, Grace con el baile y últimamente Camila, Laila, Eva y María con el canto.

Otras actividades que también han funcionado este año aunque con alumnos más mayores, prioritariamente de Ciclos Formativos, han sido: baile latino, aerobic, fotografía publicitaria, diseño 3D, Programación de videojuegos, italiano y maquillaje de caracterización, actividad esta última que ha contado con 5 grupos, uno de los cuales formado íntegramente por alumnas de tarde.

Otra de las facetas del PIEE que también conocéis sobradamente es la preparación de los que podemos llamar las "fiestas de fin de trimestre". En Navidad el concierto, el taller de cocina y los torneos deportivos, antes de Semana Santa el torneo del boca-

ta solidario, el karaoke, los talleres y el tradicional partido profesores contra alumnos (por cierto Vicente, recupérate pronto) y antes del verano la fiesta de graduación. A estas macro-celebraciones habría que sumar la colaboración con la English Week que se organiza para alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato en la Costa Brava.

Pero al final, la mayor parte de los que conocéis y participáis en el PIEE sois aquellos "que pasabais por aquí", que lo tenéis como punto de encuentro. Me refiero a todos aquellos que venís a pasar el recreo (empezaron Jorge, Javi, Diego, Aitor, Marcos y Adrián para dejar paso a los chicos del CD Chivos), los que pasáis entre clase y clase como Camila y sus amigas cantarinas o Mireya y su inseparable Rebeca o Laura Guitérrez o Gwen… También los hay que quedáis con los amigos y venís primero por aquí. No me quiero olvidar de Cristian, Nacho o los Ibañez con los que he pasado tantas tardes aunque ya sean menos "fijos". Otros como Dani, Gallego, Val y Fausto vienen a ver los partidos los viernes por la tarde… Incluso hay "ilustres" exalumnos como Elena "Truji", Sara o Juan que siguen teniendo el PIEE de referente.

En fin, hay montón de modalidades de vivir y disfrutar el PIEE. Y realmente esa es su filosofía, que pueda serviros, en horario extraescolar, para todo aquello que queráis que sea.

En época de recortes y ajustes no me cansaré de recalcar la importancia de proyectos socioeducativos, como es el PIEE, que pretenden complementar la educación de los jóvenes a través del ocio saludable y tampoco me cansaré de agradecer a todas las personas que hacéis posible este trabajo, en especial a TODOS/AS los/as alumnos/as: Vuestra vitalidad, vuestra frescura, vuestras ideas e intereses son un faro que ilumina mis pasos.

Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos

Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos
Firmas y Recuerdos

Casa fundada en 1946

Venta y reparación de instrumentos de escritura

Méndez Núñez 27 - 50003 Zaragoza - Tel.: 976 397 467
www.laestilograficamoderna.com

Instalaciones completas, Aparatología y Mobiliario de Peluquería y Centros de Estética

Distribución de las marcas más importantes en peluquería y cosmética

Y todo el utillaje y pequeño material eléctrico que puedas imaginarte...

C/ Joaquín Costa nº 14 (Local Comercial) - Zaragoza
e-mail : yaguesa@teleline.es

Tfns: 976 220 423 - 976 225 606
Móvil: 691 529 120

BELLEZA PERFUMERÍA

Ana-Car

Comercial: **Javier** 615 239 183
E-mail: javieranacar@hotmail.es

Almacén: c/ San Antonio Abad, 75
50010 ZARAGOZA • Tel. 976 332 883
E-mail: info@ana-car.com

Distribuidor

VASCONCEL LADY~CEL, S.L.

Libreria SIGLO XXI

- Libros de texto todo el año
- Especialistas en literatura infantil y juvenil
- Todas las novedades en novela y narrativa.
- Material escolar y de oficina

Celso Emilio Ferreiro, 12
50017 Zaragoza

976 300 060
fax: 976 300 061

contacto@libreriasiglo21.com

Realiza tus pedidos y consultas,
a través de nuestra pagina web.

Infórmate en :

www.libreriasiglo21.com

INSTALACIONES ELÉCTRICAS

Lartiga S.C.

C/. Hermano Adolfo, 2, 5º C

50013 ZARAGOZA

Tels. 976 42 25 46 / 976 27 28 26

Fax 976 59 75 31

ARTÍCULOS Y PRODUCTOS DE PELUQUERÍA - ESTÉTICA

Tahe COSBEL Schwarzkopf PROFESSIONAL

INSTALACIONES COMPLETAS

GERMAINE DE CAPUCCINI WELLA montibel-lo L'ORÉAL nirvel lunel profesional

Almacén, Oficinas, Exposición y Ventas:
Marcos Zapata,29 – 50010 ZARAGOZA
976 531 231

www.cosbel.es

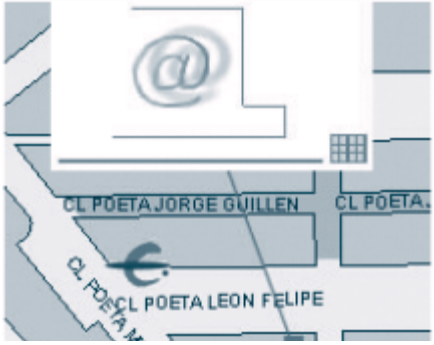
Almacén y Ventas:
Ávila, 5 – 50005 ZARAGOZA
976 355 248

Para contactar con nosotros:

Tf: 976 74 21 43

Movil: 615 49 76 41 / 605 26 36 92
info@infoelite.es

Puede encontrarnos en:
C/ Poeta León Felipe, 8
C.P: 50018 Zaragoza (Spain)



de Educación Santiago Hernández DE EDUCACIÓN

Secundaria Santiago Instituto Hernández Santiago Hernández SECUNDARIA

Secundaria Instituto Santiago Hernández Santiago Instituto

Secundaria Santiago DE EDUCACIÓN Hernández Secundaria

Instituto Hernández Santiago

Secundaría Santiago de Educación Secundaria

de Educación Hernández

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte

I.E.S. Santiago Hernández
Avda. De Navarra, 141
Tel. 976 324 200
Fax 976 337 985
500017 ZARAGOZA
www.iessantiagohernandez.com
iesshezaragoza@educa.aragon.es