

PLAN DE IGUALDAD DEL IES SANTIAGO HERNÁNDEZ

ACTIVIDADES PROPUESTAS/ PROGRAMADAS PARA EL CURSO 2022- 2023

Para celebrar estas fechas, se tendrán en cuenta, a la hora de plantear actividades, las propuestas del Ayuntamiento de Zaragoza, Casa de la Mujer, Instituto de la Mujer y otras entidades e instituciones. Así como se contará con la colaboración de SOMOS+, Médicos del Mundo, Médicos Mundi y profesionales como María José Galé, Begoña Garrido, Celia Galán, etc.

La colaboración entre la Coordinadora de Igualdad, Extraescolares y Departamento de Orientación es constante, así como la de los departamentos didácticos que desean proponer actividades y participar en las planteadas. Por último, resulta esencial el apoyo y colaboración del Equipo Directivo del centro, con el que siempre contamos.

Desde le comienzo del curso 2022- 2023 se han realizado estas actividades:

- Charlas sobre Violencia digital con la asociación SOMOS+ (organizadas por el Departamento de Imagen Personal) dirigidas al alumnado de FPB1 y FPB2.
- Celebración del Día Internacional de la Niña, a lo que se sumó poner en relieve el respeto a los Derechos Humanos, con especial referencia a la situación de las mujeres iraníes: preparación de un manifiesto por parte de 4º de ESO, mural con citas y opiniones y performance en el patio (organizada por Extraescolares con la colaboración de Igualdad).
- Primera reunión del Grupo de igualdad del instituto: esta primera reunión fue solo del profesorado. Acudieron nueve personas y se decidió que la siguiente en noviembre incluiría al alumnado que lo deseara. Se habló de las actividades ya realizadas, de las futuras para el 25N y del próximo seminario de igualdad, el tercero que realizaremos en nuestro centro.

Las actividades propuestas para este curso son las siguientes (todas ellas se pueden llevar a cabo por el profesor/a que desee o departamentos en torno a las fechas señaladas *Día de...*):

Actividades sobre el lenguaje inclusivo desde la perspectiva de género:

- Analizar si se utiliza el lenguaje inclusivo desde la perspectiva de género en una serie de noticias seleccionadas.
- Realizar entrevistas al profesorado y alumnado sobre el uso de este lenguaje; y promover la lectura de los libros de este tema que están en la biblioteca.

Actividades sobre los espacios del centro:

- Análisis del uso del espacio del patio durante el recreo y recopilación de lo que desea el alumnado.
- Poner citas sobre la igualdad en las escaleras (esta actividad la realizarán Irene Vercher y Lola Lasala).
- Utilizar la pasarela entre los edificios del instituto como lugar de exposición de actividades sobre el lenguaje inclusivo.

Actividades sobre libros:

- Actividades de reflexión sobre las lecturas coeducativas de la biblioteca del centro: cómics, ensayos, novelas, relatos, poesía.
- Análisis desde la perspectiva de género de los libros de texto u otros materiales que se usen en el aula, por parte del alumnado junto a su profesor/a de la materia.

Actividades sobre películas y vídeos:

- Analizar desde la perspectiva de género las películas y cortos que se emplean en Valores Éticos u otras materias.
- Usar *el test de Bechdel* como método para evaluar si un guion de película, serie, cómic u otra representación artística cumple con los estándares mínimos para evitar la brecha de género.

Actividades sobre escritoras:

- **Día de las Escritoras (17 de octubre):** se propone un concurso dividido en dos propuestas. Para 1º y 2º de ESO, colorear las caricaturas de escritoras seleccionadas según el lema de esta VII edición: Mujeres antes y después de la guerra. Para resto de la ESO y Bachillerato, redactar una carta dirigida a una niña o a una mujer que vive en una zona de conflicto bélico (en colaboración con Biblioteca). Tablón que ponga de manifiesto la importancia de la labor de las escritoras con el Premio Planeta y el Premio Nobel 2022, Luz Gabás y Annie Ernaux respectivamente.
- En Bachillerato y 4º de ESO llevar a cabo actividades sobre *Las Sin Sombrero*.
- En Bachillerato: Incluir en el estudio de la Literatura a las escritoras que no aparecen, tanto en 1º como en 2º. El alumnado realizará una investigación y una presentación o vídeo sobre estas.

Actividades sobre violencia de género:

- Elaborar carteles con el número de mujeres asesinadas (violencia de género) y actualizarlos durante todo el curso. También se puede realizar online.
- Actividades sobre presencia de mujeres: tras el análisis por grupos, se realiza un padlet o mural.
- Analizar el número de mujeres y hombres que forman parte de la RAE.
- Analizar el número de mujeres importantes presentes en la música, en el arte, científicas, en diversas profesiones.
- Analizar el número de mujeres que han obtenido el Premio Nobel, frente al de hombres.
- Realizar un mural o un tablón sobre los trabajos y oficios que han desempeñado o desempeñan las abuelas y madres del alumnado que desee participar (ESO).

Actividades sobre el tema LGTBIQ+:

- Analizar los papeles de personajes LGTBIQ+ en películas o series juveniles.
- Realizar una entrevista a una mujer trans o a un hombre trans.
- Debate sobre el tema trans.

Otras actividades:

- Buscar y comentar noticias en la prensa que contengan elementos de discriminación de género.
- Continuar con la actividad de *Tik Tok, Gafas Violetas* y el Concurso de cortos “Este invierno ponte de corto” (Pablo Marco).

A final de curso se recopilarán los fichas que resuman los resultados de las actividades elegidas y se evaluarán.

ACTIVIDADES SOBRE FECHAS SEÑALADAS: CELEBRAMOS EL DÍA DE...

Primer trimestre

11 de octubre: Día Internacional de la Niña: actividades descritas anteriormente.

25 de noviembre: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer: se realizará una actividad en el patio y un mural conmemorativo.

Segundo trimestre:

30 de enero: Día Escolar de la No Violencia y la Paz: Realizar un mural, un padlet y un tablón sobre la situación de las mujeres en países en zona de conflictos como Ucrania, Irán, etc.

6 de febrero: Día Mundial de Tolerancia 0 con la Mutilación Genital Femenina: charla-taller con Médicos del Mundo dirigida a 4º de ESO/ 1º de Bachillerato.

11 de febrero: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. (por determinar).

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer (por determinar).

Tercer trimestre:

2 de mayo: Día Internacional contra el Acoso Escolar (por determinar).

15 de mayo: Día Internacional de las Familias: actividades relacionadas con los diferentes tipos de familias de la sociedad actual.

17 de mayo: Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia (por determinar).

28 de junio: Día Internacional del Orgullo LGTBI (por determinar).

Además, durante el segundo trimestre, tendrán lugar **talleres sobre la igualdad** dirigidos a ESO e impartidos por Médicos del Mundo y un **taller de lenguaje inclusivo**.

En el mes de febrero está previsto el **III Seminario de Igualdad**, cuya ponente principal será Begoña Garrido Riazuelo, docente del Grado Superior en Promoción de Igualdad de Género en el IES Avempace y escritora, este seminario está coordinado por Lola Lasala Benavides. De esta forma, se continúa con la formación del profesorado en materia de igualdad que comenzó con el I Seminario.

También está previsto realizar dos reuniones del **Grupo de igualdad** por trimestre: en el mes de octubre (ya realizada), noviembre, enero, marzo, mayo y junio.

Por último, se llevará a cabo la corrección de la ausencia de lenguaje inclusivo detectada en parte de **los documentos del centro**.

ENLACES

<https://padlet.com/cpma/1zl4ytz4bb7g>

En este tablón virtual se van recopilando actividades relacionadas con la Igualdad que se llevan a cabo en centros educativos de Aragón. Nuestro instituto está presente. Es un enlace útil para conocer nuevas propuestas y aplicarlas en nuestras clases.

(Seminario para la Coordinación del Plan de Igualdad, CP María de Ávila)

<https://www.aragon.es/-/escuela-de-formacion-permanente-del-iaj-violencia-por-genero>

Talleres sobre Igualdad y prevención de violencia de género.

<https://www.unwomen.org/es>

Web muy interesante sobre la situación de las mujeres en el mundo.

<https://www.un.org/es/gender-inclusive-language/>

Web sobre el lenguaje inclusivo con recomendaciones y varios recursos.

<https://feminicidio.net/>

Noticias sobre violencia de género.

<https://www.unicef.org/es/que-hacemos#gender>

UNICEF (género).

<https://www.igualdad.gob.es/Paginas/index.aspx>

Ministerio de Igualdad

CONCLUSIONES

Estas propuestas y planes reflejan la ilusión y el interés de nuestro centro por un tema tan esencial y transversal como es la Igualdad. Solo con la generosidad del profesorado y alumnado, de la Comunidad Educativa, se puede construir y realizar un mapa de actividades que conduzcan a la toma de conciencia de los cambios necesarios en nuestra sociedad, para llegar a la igualdad real. Los departamentos deberemos trabajar juntos y coordinados para que los resultados sean efectivos y no nos quedemos en lo externo.

Sin duda, cada curso es la oportunidad de mejorar y encontrar la manera de llegar a más personas, de sembrar la inquietud por la Igualdad.

Lola Lasala Benavides

Coordinadora de Igualdad

IES Santiago Hernández