

## **\*FILOSOFÍA (Matería específica opcional de 4º de la E.S.O.)**

### **Breve descripción de la materia.**

La materia de Filosofía de 4º de la ESO supone el inicio para el alumno de una reflexión que tendrá continuidad en el Bachillerato mediante la asignatura del mismo nombre, impartida en el primer curso y a través de la Historia de la Filosofía de segundo curso.

Además el alumno se dotará de herramientas como la actitud crítica y reflexiva que le llevará a no admitir ideas que no hayan sido rigurosamente analizadas y evidenciadas. Podrá distinguir el razonamiento y la argumentación fundamentada y coherente, como capacidad necesaria para evitar el pensamiento único y dogmático, de modo que el alumno pueda elaborar su propia visión moral y política de manera autónoma, informada y cimentada. Además, por su carácter transversal, teórico y práctico, la materia de Filosofía permitirá al alumno integrar en una visión de conjunto la gran diversidad de saberes, capacidades y valores.

Todos estos saberes y aptitudes serán insustituibles en su formación. Gracias a ellos podrá profundizar posteriormente en ese ámbito de reflexión que le posibilite ser una persona y un ciudadano crítico y autónomo, preparado para la asunción de sus responsabilidades y la participación en su comunidad.

### **INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**

- Fichas entregadas por los alumnos en el trabajo diario de la clase donde se valorará la capacidad de expresión, reflexión y manejo de los conceptos que se hayan explicado, así como su sensibilidad hacia los diversos temas tratados.
- Trabajos escritos que profundicen en alguno de los aspectos del temario y para los que se les pedirá una mayor elaboración, tanto de recopilación de información como de redacción y reflexión que en las fichas diarias.
- Exposiciones orales donde se valorará la soltura en su expresión oral y el manejo de la temática tratada.

### **PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN:**

- Cuaderno de clase, trabajos escritos/exposiciones - 90%: se deben haber realizado, para que medien, al menos dos tercios de las propuestas en el aula.
- Participación, interés, esfuerzo, resolución y ejecución de tareas y actividades - 10%.