

**CONTENIDOS MÍNIMOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E
INDICADORES DE LOGRO IMPRESCINDIBLES, CON LOS CRITERIOS DE
EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES RELACIONADOS.**

CONTENIDOS MÍNIMOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN E INDICADOR DE LOGRO IMPRESCINDIBLE PARA SUPERAR LA ASIGNATURA.	CRITERIOS EVALUACIÓN	ESTANDARES IMPRESCINDIBLES
BALONCESTO.	Rúbrica baloncesto		
Gestos técnicos (recepción, pase, bote, entrada y tiro) Reglamento Juego colectivo ofensivo Juego colectivo defensivo Participación	Conoce los gestos técnicos pero le cuesta utilizarlos en situaciones de juego. Conoce reglas y algunas acciones antideportivas No se mueve hacia el balón pero cuando lo recibe continúa la acción de ataque. Interviene en la defensa colectiva pero de manera individualista. Tiene interés en algunos momentos del juego.	EF 3.1 EF 3.3 EF 6.8	EF 3.1.2 EF 3.3.2, EF 3.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2
BALONMANO.	Rúbrica balonmano		
Gestos técnicos (recepción, pase y tiro) Reglamento Juego colectivo ofensivo Juego colectivo defensivo Participación	Conoce los gestos técnicos pero le cuesta utilizarlos en situaciones de juego. Conoce reglas y algunas acciones antideportivas No se mueve hacia el balón pero cuando lo recibe continúa la acción de ataque. Interviene en la defensa colectiva pero de manera individualista. Tiene interés en algunos momentos del juego.	EF 3.1 EF 3.3 EF 6.8	EF 3.1.2 EF 3.3.2, EF 3.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2
VOLEIBOL.	Rúbrica voleibol		
Gestos técnicos (Saque, toque de dedos y recepción) Bloqueo y remate Construcción de juego Reglamento Participación en juego	Conoce los gestos técnicos pero le cuesta utilizarlos en situaciones de juego. Intenta bloquear o rematar sin éxito Construye con recepción pero no coloca Conoce la rotación, el sistema de puntuación y faltas antideportivas Siempre está atento al juego pero no es muy protagonista.	EF 3.1 EF 3.3 EF 6.8	EF 3.1.2 EF 3.3.2, EF 3.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2
FLOORBALL.	Rúbrica floorball		
Desplazamientos Pase y recepción Tiro Participación en juego	Desplazamiento correcto, pero no hay control de la bola, ni coordinación. Realiza pases cortos con acierto y pero tiene dificultades en el control Empieza a tener control en el lanzamiento, coordina piernas y brazos con dificultad. Suele estar atento al juego pero no es muy protagonista	EF 3.1 EF 3.3 EF 6.8	EF 3.1.2 EF 3.3.2, EF 3.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2

FÚTBOL.	Rúbrica fútbol		
Gestos técnicos (recepción, pase y tiro) Reglamento Juego colectivo ofensivo Juego colectivo defensivo Participación	Conoce los gestos técnicos pero le cuesta utilizarlos en situaciones de juego. Conoce reglas y algunas acciones antideportivas No se mueve hacia el balón pero cuando lo recibe continúa la acción de ataque. Interviene en la defensa colectiva pero de manera individualista. Tiene interés en algunos momentos del juego.	EF 3.1 EF 3.3 EF 6.8	EF 3.1.2 EF 3.3.2, EF 3.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2
PALAS SHUTTLEBALL.	Rúbrica Palas Shuttleball		
Servicio o saque Golpeo alto Golpeo bajo Desplazamientos Estrategia	Saca de derecho con potencia o precisión Golpea bien de derecho Golpea bien de izquierdo Realiza algún desplazamiento frontal o lateral Algunas veces cambia la trayectoria con idea de ganar.	EF 1.1 EF 2.3 EF 6.8	EF 1.1.1, EF 1.1.3 EF 2.3.1, EF 2.3.4, EF 2.3.5 EF 6.8.1, EF 6.8.2
CONDICIÓN FÍSICA	Hoja de registro Sumo y sigo		
		EF 6.4 EF 6.5 EF 6.6	EF 6.4.2 EF 6.5.2, EF 6.5.3, EF 6.5.4, EF 6.5.5, EF 6.5.6 EF 6.6.1
BAILE TANGO	Rúbrica TANGO		
Pasos básicos Diseño de programa Ejecución de programa Participación	Conoce los pasos pero no los realiza con el ritmo adecuado Diseña un programa pero no tiene en cuenta enlazar diferentes pasos Realiza su programa, conoce los pasos pero no sigue el ritmo después del cambio de paso. Tiene interés en aprender pero individualmente	EF 5.2 EF 6.8	EF 5.2.2 EF 6.8.1, EF 6.8.2
NATURUN	Hoja de registro		
Manejo apps para orientación Rumbos y direcciones Respeto entorno natural	Conoce, aplica y adapta las técnicas básicas de manejo de GPS y móviles. Justifica las decisiones tomadas a la hora de decidir direcciones y rumbos. Demuestra hábitos y actitudes de conservación y protección del medio ambiente durante la actividad.	EF 4.1 EF 6.6 EF 6.9	EF 4.1.3, EF 4.1.4 EF 6.6.1 EF 6.9.1, EF 6.9.2
ACTITUD*	Rúbrica Actitud		
Atención Participación Esfuerzo Colaboración Respeto	Suele estar muy despistado, hablando o enredando durante las explicaciones No siempre participa Se esfuerza lo justo para hacer las tareas y actividades Colabora con su grupo de amigos Generalmente respeta a los compañeros y las normas	EF 6.8	EF 6.8.1, EF 6.8.2
SALUD	Trabajos, Moodle, Idoceo		

Alimentación ultraprocesados RCP y maniobra de Heimlich Higiene postural. Actividades cotidianas posturales	Identificar alimentos en función de la clasificación NOVA. Valorar los riesgos para la salud de la ingesta de ultraprocesados. Protocolo de actuación ante atragantamiento y parada cardiorespiratoria. Adoptar posturas correctas ante actividades cotidianas.	EF 6.4 EF 6.5 EF 6.6 EF 6.7 EF 6.9	EF 6.4.1, EF 6.4.2, EF 6.4.3 EF 6.5.2, EF 6.5.3 EF 6.6.2 EF 6.7.1 EF 6.9.1, EF 6.9.2
RESISTENCIA 5K	Hoja de registro		
Sistema entrenamiento continuos y fraccionados Control intensidad esfuerzo a través de pulsaciones 5K en equipo	Trabajo diario de carrera continua mejorando su condición física inicial. Consigue 12 minutos de carrera a ritmo constante en 1ª evaluación Consigue 15 minutos de carrera a ritmo constante en 2ª evaluación Consigue 20 minutos de carrera a ritmo constante en 3ª evaluación Identifica la intensidad del trabajo mediante las pulsaciones. 5K en equipos de 5 en 25 minutos*	EF 1.1 EF 4.1 EF 6.5 EF 6.8 EF 6.9	EF 1.1.1 EF 4.1.4 EF 6.5.2, EF 6.5.3, EF 6.5.4, EF 6.5.5, EF 6.5.6 EF 6.8.1, EF 6.8.2 EF 6.9.1

EVALUACIÓN.

La evaluación INICIAL se plantea al comienzo de cada Unidad Didáctica con tests específicos del trabajo a desarrollar, en su caso, y una observación del estado inicial. Se consideran muy importantes estos controles porque lo que vamos a valorar es la progresión (o, en su caso mantenimiento) de las posibilidades motrices del alumno.

Siguiendo las instrucciones recogidas en la Orden Ministerial respecto a los Derechos y Deberes del alumno, se ha fijado en el Proyecto Curricular que los alumnos que falten a clase o asistan sin la correspondiente indumentaria, un 25% de las sesiones lectivas en una evaluación, no podrán ser evaluados como el resto de sus compañeros, por lo que el Departamento realizará para esos alumnos pruebas específicas, que medirán en que grado esos alumnos han alcanzado los objetivos propuestos en las Unidades Didácticas correspondientes y versarán de los contenidos teóricos y los procedimientos correspondientes.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Acorde con la utilización de técnicas de enseñanza activas y participativas, se propone ofrecer instrumentos y material necesario para la AUTOEVALUACIÓN de forma que se consolide la autonomía que se pretende conseguir. De manera continua los alumnos valorarán diariamente su trabajo, esfuerzo y resultados.

Los criterios de calificación e instrumentos correspondientes son:

Saber 20 %: Exámenes teóricos, hojas de prácticas, preguntas en clase, preparación de sesiones, trabajos...

Saber hacer 60 %: Test o pruebas sobre las actividades que se realicen y rúbricas.

Aprender a ser 20%: Valoración de la participación, esfuerzo, colaboración, etc. Mediante observación directa del alumno, escalas, rúbricas.

Para conseguir el objetivo de hábitos higiénicos los alumnos deberán traer en su bolsa ropa deportiva para cambiarse antes de la clase, y volver a hacerlo al final de cada sesión.

La evaluación es CONTINUA, la observación sistemática y diaria del alumno ofrecerá gran parte de la información, para ello se utilizarán diferentes instrumentos de evaluación que permitan valorar al alumno de diferentes maneras y valorarle asimismo diferentes aspectos.

La **calificación final** de cada evaluación se basará en los criterios antes expuestos y la nota obtenida con las ponderaciones establecidas se redondeará a la calificación superior (por ejemplo 4,6 supondrá un 5).

La **calificación final del curso** será la media de las tres evaluaciones con el mismo criterio de redondeo. Para poder realizar la media el alumnos deberá haber obtenido como mínimo una

calificación de cuatro en cada evaluación. Si no se cumple este criterio el alumno deberá realizar la prueba extraordinaria correspondiente de los contenidos no superados.

Trabajo voluntario final para subir nota en Cuarto de Secundaria. Debido a las características de estas enseñanzas dónde la nota media tiene importancia para el acceso a diferentes estudios posteriores se le plantea a los alumnos la posibilidad de realizar un trabajo voluntario de investigación relacionado con aspectos del currículo. Dicho trabajo podrá incrementar la nota final hasta en dos puntos.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

El alumno que haya suspendido la materia en junio, deberá presentarse a la sesión extraordinaria de evaluación, en la que deberá examinarse de todos los contenidos impartidos en el curso. Dicha prueba constará de dos partes, una de contenidos teóricos (40%) que podrá calificarse mediante un examen o con la presentación de trabajos encomendados y una de condición física y salud y habilidades y destrezas técnico-táctico-deportivas (60%).

Se entregará un informe individualizado de los contenidos a superar.

ALUMNOS ASIGNATURA PENDIENTES

Aquellos alumnos que tengan la asignatura pendiente deberán realizar dos trabajos de investigación, uno antes de final de febrero y otro antes del 15 de mayo, sobre algunos de estos temas:

- Alimentación y Nutrición
- Lesiones y Primeros auxilios
- Anatomía y movimiento
- Actividades en la Naturaleza en Aragón
- Deportes individuales y colectivos. Técnica, táctica y sistemas de juego.

El alumno concretará con el jefe de departamento, el trabajo a realizar en cada trimestre y los puntos a desarrollar del mismo, para lo que se tendrá en cuenta los intereses académicos y profesionales de los alumnos.

Los trabajos se puntuarán de 1 a 10, contando tres puntos la presentación y el resto el contenido y la explicación que del mismo haga el alumno.

En ningún caso se aprobará la asignatura si en uno de los trabajos se tiene una puntuación inferior a 3.