**4º ESO LATÍN**

**Contenidos mínimos**

**Bloque 1. EL LATÍN, ORIGEN DE LAS LENGUAS ROMANCES**

**Contenidos**

- Marco geográfico de la lengua.

- El indoeuropeo.

- Las lenguas de España: lenguas romances y no romances.

- Pervivencia de elementos lingüísticos latinos.

- Identificación de lexemas y afijos latinos usados en la propia lengua.

**Criterios de Evaluación**

 1. 1Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. (CCL.CMCT)

 1. 2 Poder traducir étimos latinos transparentes. (CCL)

1. 3 Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. (CCL)

1. 4. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen. (CCL)

1. 3..Identifica y distingue en palabras propuestas sus formantes, señalando y diferenciando lexemas y afijos y buscando ejemplos de otros términos en los que estén presentes.

 1. 4.Deduce el significado de palabras tomadas de las distintas lenguas de España a partir de los étimos latinos.

**Bloque 2. SISTEMA DE LA LENGUA LATINA: ELEMENTOS BÁSICOS**

**Contenidos**

- Diferentes sistemas de escritura: los orígenes de la escritura.

- Orígenes del alfabeto latino.

- La pronunciación.

**Criterios de Evaluación**

 2. 1. Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.

 2. 2. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.

2. 3. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.

**Bloque 3. MORFOLOGÍA**

**Contenidos**

- Formantes de las palabras.

- Tipos de palabras: variables e invariables.

- Concepto de declinación: las declinaciones.

- Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos.

- Los verbos: formas personales, infinitivo de presente activo y participio de perfecto.

**Criterios de Evaluación**

 3. 1. Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.

 3.2. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.

3. 3 Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

3.4.Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente.

3.5 Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.

 3.6 Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

**Bloque 4. SINTAXIS**

**Contenidos**

- Los casos latinos.

- La concordancia.

- Los elementos de la oración.

- La oración simple: oraciones atributivas y predicativas.

- Las oraciones coordinadas.

- Las oraciones de infinitivo concertado.

- Usos del participio.

**Criterios de Evaluación**

 4.1.Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.

4.2.Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada.

4.3.Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.

4. 4.Distinguir las oraciones simples de las compuestas.

4. 5.Identificar las construcciones de infinitivo concertado.

4.6.Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.

 4.7.Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

**Bloque 5. Roma: HISTORIA, CULTURA Y CIVILIZACIÓN**

**Contenidos**

- Períodos de la historia de Roma.

- Organización política y social de Roma.

- Vida cotidiana. La familia romana.

- Mitología y religión.

**Criterios de Evaluación**

5. 1.Conocer los hechos históricos de los períodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su período correspondiente y realizar ejes cronológicos.

5. 2.Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.

5. 3.Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.

 5. 4.Conocer los principales dioses de la mitología.

 5. 5.Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y

**Bloque 6. TEXTOS**

**Contenidos**

- Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.

- Análisis morfológico y sintáctico.

- Lectura comprensiva de textos traducidos.

**Criterios de Evaluación**

 6.1.Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.

6. 2 .Realizar a través de una lectura comprensiva el análisis y el comentario

**Bloque 7. LÉXICO**

**Contenidos**

-Vocabulario básico latino: léxico transparente, palabras de mayor frecuencia y principales prefijos y sufijos.

-Nociones básicas de evolución fonética, morfológica y semántica del latín a las lenguas romances. Palabras patrimoniales y cultismos.

**Criterios de Evaluación**

 7.1.Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.

 7.2.Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de

**2- Criterios de calificación**

Se realizarán, al menos, dos pruebas escritas por evaluación que serán el **90%** de la nota final. En ellas aparecerán preguntas relacionadas con los apartados de gramática, léxico, civilización, historia y mitología, estudiados en clase.

 El **10%** de la notarestante se dividirá entre:

- **5%** que valorará el trabajo realizado en clase y en casa.

- **5%** se aplicará al comportamiento del alumno en clase: atención, respeto, participación e implicación de todo lo que se trate en la misma. También se valorará el trabajo en común y la disposición para resolver de forma voluntaria los ejercicios.

**Recuperación:**

Latín en 4º ESO es una asignatura de evaluación continua, por tanto**,** no se realizarán pruebas específicas de recuperación cada evaluación.

En el mes de junio habrá un **examen global,** en el que aparecerán preguntas diferenciadas según las evaluaciones. En esta prueba se podrán recuperar aquellas partes suspendidas por trimestre completo, esto es, habrá tres apartados generales con los contenidos de cada evaluación completa: gramática, léxico e historia.

El redondeode las notas, en cada evaluación, se hará a partir del decimal 0,7 hacia la nota superior**,** excepto en el 4 en cuyo caso no se redondeará al cinco. Se indicará en el boletín del alumno, el decimal del 4 obtenido, en caso de que se encuentre en esta situación.

**Nota final de junio** Será la media aritmética obtenida con la suma de las notas de las tres evaluaciones.

**Prueba extraordinaria** Tendrá las mismas características que la prueba global realizada antes de la 3ª evaluación.