Contenidos mínimos y criterios de evaluación ACM 2º Curso PMAR (3ºESO)

TEMA 1: NÚMEROS REALES

Contenidos:

* Potencias de números naturales con exponente entero
* Notación científica
* Jerarquía de operaciones
* Números racionales. Fracción generatriz.
* Operaciones con fracciones y decimales
* Aproximación y redondeo. Error cometido

Criterios evaluación:

* Utilizar las propiedades de los números racionales y decimales para operarlos utilizando la forma de cálculo y notación adecuada, para resolver problemas, y presentando los resultados con la precisión requerida.

TEMA 2: ORGANIZACIÓN DE LA VIDA.

Contenidos:

* Niveles de organización de la materia viva.
* Organización del cuerpo humano: célula, ejidos, órganos, aparatos y sistemas.
* La célula: tipos de células y función de los orgánulos más importantes.
* Tejidos: tipos principales y función.
* La salud y la enfermedad. Enfermedades infecciosas y no infecciosas. Higiene y prevención.
* Sustancias adictivas: tabaco, alcohol y otras drogas. Problemas asociados.

Criterios evaluación:

* Catalogar los distintos niveles de organización de la materia viva: células, tejidos, órganos y aparatos o sistemas. Diferenciar las principales estructuras celulares y sus funciones.
* Diferenciar los tejidos más importantes del ser humano y su función.
* Descubrir a partir del conocimiento del concepto de salud y enfermedad, los factores que las determinan.
* Clasificar las enfermedades según diferentes criterios y valorar la importancia de los estilos de vida para prevenirlas.
* Conocer las enfermedades infecciosas y no infecciosas más comunes que afectan a la población, así como sus causas y su tratamiento.
* Identificar hábitos saludables como método de prevención de las enfermedades.

TEMA 4: FUNCIÓN DE NUTRICIÓN.

Contenidos:

* Nutrición, alimentación y salud
* Los nutrientes. Hábitos alimenticios saludables. Trastornos de la conducta alimentaria.

Criterios evaluación:

* Reconocer la diferencia entre nutrición y alimentación y diferenciar los principales nutrientes y sus funciones básicas.
* Relacionar las dietas con la salud a través de ejemplos prácticos, argumentando la importancia de unos buenos hábitos alimenticios y del ejercicio físico para el mantenimiento de la salud.
* Explicar los procesos fundamentales de la nutrición y asociar cada fase al correspondiente aparato utilizando esquemas gráficos de los distintos aparatos que intervienen en ella.
* Identificar los componentes de los aparatos digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor y conocer su funcionamiento.

TEMA 5: FUNCIÓN DE RELACIÓN.

Contenidos:

* Organización y funcionamiento del sistema nervioso. Enfermedades.
* Órganos de los sentidos: estructura y cuidado.
* Aparato locomotor.

Criterios evaluación:

* Explicar en qué consiste la función de relación y establecer las relaciones entre los sistemas, aparatos y órganos implicados en ella con el papel concreto que desempeñan en dicha función.

TEMA 6: ÁLGEBRA

Contenidos:

* Lenguaje algebraico.
* Operaciones con polinomios.
* Identidades notables.
* Resolución de ecuaciones con una incógnita.
* Ecuaciones de segundo grado con una incógnita. (método algebraico).

Criterios evaluación:

* Utilizar el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado extrayendo la información relevante y transformándola.
* Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado.

TEMA 7: FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN.

Contenidos:

* Anatomía y fisiología del aparato reproductor.
* El ciclo menstrual. Fecundación, embarazo y parto. Métodos anticonceptivos. Técnicas de reproducción asistida.
* Enfermedades de transmisión sexual. Prevención.

Criterios evaluación:

* Referir los aspectos básicos del aparato reproductor, diferenciando entre sexualidad y reproducción. Interpretar dibujos y esquemas del aparato reproductor.
* Reconocer los aspectos básicos de la reproducción humana y describir los acontecimientos fundamentales de la fecundación, embarazo y parto.
* Comparar los distintos métodos anticonceptivos, clasificarlos según su eficacia y reconocer la importancia de algunos ellos en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.

TEMA 8: GEOMETRÍA.

Contenidos:

* Perímetro y área de figuras planas.
* Teorema de Tales. División de un triángulo en partes proporcionales.
* Geometría en el espacio: áreas

Criterios evaluación:

* Reconocer y describir los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.
* Utilizar el teorema de Tales.
* Calcular (ampliación o reducción) las dimensiones reales de figuras dadas en mapas o planos, conociendo la escala.

TEMA 9: EL RELIEVE TERRESTRE Y SU EVOLUCIÓN.

Contenidos:

* El modelado del relieve. Agentes geológicos externos. Proceso de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.

Criterios evaluación:

* Identificar algunas de las causas que hacen que el relieve difiera de unos sitios a otros.

TEMA 10: FUNCIONES.

Contenidos:

* Análisis y descripción de gráficas que representen situaciones del entorno cotidiano.
* Análisis de una situación a partir del estudio de las características de la gráfica que la representa.
* Formas de expresar una función: tablas, gráficas, enunciado y expresión algebraica.

Criterios evaluación:

* Conocer los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.

TEMA 11: ESTADÍSTICA

Contenidos:

* Fases de un estudio estadístico.
* Población y muestra.
* Variables estadísticas: cualitativas y cuantitativas; discretas y continuas.
* Métodos de selección de una muestra. Representatividad.
* Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Tablas de frecuencias. Agrupación de datos en intervalos.
* Gráficas estadísticas.
* Medidas de centralización: media y moda. Cálculo e interpretación.

Criterios evaluación:

* Elaborar informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.
* Calcular e interpretar los parámetros de posición de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.

TEMA 12: LA MATERIA.

Contenidos:

* Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides.
* El Sistema Periódico de los elementos.
* Uniones entre átomos: moléculas.
* Masas atómicas y moleculares.

Criterios evaluación:

* Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia de conocer su concentración y las aplicaciones de mezclas de especial interés.
* Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.
* Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.

Evaluación

Se realizará una prueba escrita en septiembre, tendrá tres partes, una por evaluación, para superar el ámbito, la nota promedio deberá ser con una nota igual o superior a 5 puntos.