**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

**Y COMUNICACIÓN I**

**1º DE BACHILLERATO**

**CURSO 2021 – 2022**

Contenido

[Contenidos mínimos. 2](#_Toc92730332)

[Procedimientos e instrumentos de evaluación. 3](#_Toc92730333)

[Criterios de calificación. 4](#_Toc92730334)

[Según escenario por Covid 21/22 4](#_Toc92730335)

[Criterios de redondeo 4](#_Toc92730336)

[Características de la evaluación inicial. 5](#_Toc92730337)

# Contenidos mínimos.

**BLOQUE 1:** La sociedad de la información y el ordenador

* La sociedad de la información y la comunicación. Características y evolución.
* Influencia de las tecnologías en el desarrollo de la sociedad de la información y la comunicación.
* De la sociedad de la información a la sociedad al conocimiento. Definición y características de la sociedad del conocimiento.
* Expectativas y realidades de las tecnologías de la información y la comunicación. Influencia en la creación de nuevos sectores económicos.
* La información y la comunicación como fuentes de comprensión y transformación del entorno social

**BLOQUE 2:** Arquitectura de ordenadores

* Sistemas de numeración y de codificación.
* Arquitecturas de ordenadores y otros dispositivos.
* Componentes físicos del ordenador y sus periféricos. Funciones y relaciones. Conexiones.
* Memorias del ordenador. Tipos y funcionamiento.
* Dispositivos de almacenamiento de la información. Unidades.
* Sistemas operativos: definición y tipos.
* Instalación, funciones y componentes de los sistemas operativos.
* Instalación y uso de herramientas y aplicaciones vinculadas a los sistemas operativos.
* Software y aplicaciones para la resolución de problemas del ordenador.

**BLOQUE 3:** Software para sistemas informáticos

* Aplicaciones de escritorio y web: software libre y propietario.
* Software de ofimática de escritorio y web. Uso de funciones de procesadores de texto, hojas de cálculo, gestores de bases de datos y de presentaciones para elaboración de documentos e informes y presentación de resultados.
* Aplicaciones de diseño asistido en 2D y 3D.
* Programas de edición de archivos multimedia para sonido, vídeo e imágenes.
* Montaje y elaboración de producciones que integren elementos multimedia.

**BLOQUE 4:** Redes de ordenadores

* Redes de ordenadores: definición, tipos y topologías.
* Tipos de conexiones: alámbricas e inalámbricas.
* Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión.
* Parámetros de configuración de una red
* Protocolos de comunicación.

**BLOQUE 5:** Programación

* Lenguajes de programación: tipos.
* Introducción a la programación estructurada.
* Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo.
* Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.
* Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos.
* Programación en distintos lenguajes.
* Diseño de aplicaciones para dispositivos móviles. Herramientas de desarrollo y utilidades básicas.

# Procedimientos e instrumentos de evaluación.

A lo largo del curso se utilizará la observación del proceso de aprendizaje de cada alumno/a por la forma en que responde a preguntas orales en clase, por la corrección individualizada del trabajo en el aula y en casa, por su participación en el trabajo en grupo y en los debates de puesta en común, etc.

Se realizaran en clase numerosos pequeños trabajos que se deberán entregar al profesor en correcta forma y en el tiempo indicado por el mismo. Además, en las unidades que indique el profesor, se realizará un trabajo o proyecto en el que se utilicen los contenidos aprendidos en esa unidad.

Las actividades realizadas en clase, así como los trabajos se utilizarán con los siguientes propósitos:

* Controlar el avance de los conocimientos individuales de cada alumno por si es necesario una profundización personalizada.
* Como quiera que se pretende dar una formación integral de nuestros alumnos, en las calificaciones de la nota de conocimientos y los trabajos realizados se tendrá en cuenta la expresión precisa y correcta haciendo especial mención en la limpieza, orden, sintaxis y semántica de informes, proyectos y cuántos documentos sean requeridos al alumno.

# Criterios de calificación.

La calificación se obtendrá teniendo en cuenta los criterios de evaluación asociados a los estándares de aprendizaje, así como las competencias clave asociadas a ellos, respetando los porcentajes expresados a continuación.

La nota de cada una de las evaluaciones vendrá determinada de la siguiente manera:

 Media ponderada de los distintos trabajos/proyectos/prácticas realizados durante el trimestre.

En principio todos los trabajos/proyectos/prácticas tendrán igual ponderación, pero está podrá ser modificada por el profesor según importancia, duración o dificultad avisando previamente al alumnado.

La nota final de la asignatura obtendrá como media de las tres evaluaciones del curso. La nota mínima para aprobar cada una de las evaluaciones es 5.

## Según escenario por Covid 21/22

**ESCENARIO2:**

Si un alumno tiene que ser evaluado estando en cuarentena se evaluará con los mismos instrumentos de evaluación que el Escenario 1 pero teniendo en cuenta que las fechas de entrega de las prácticas/trabajos podrían adaptarse a la situación personal de cada alumno. Se aplicarán los mismos criterios de calificación que en el Escenario1.

**ESCENARIO3:**

Si toda la clase permanece en cuarentena por un tiempo prolongado, se evaluará con los mismos instrumentos de evaluación que el Escenario 1 y se tendrá en cuenta que cada alumno puede disponer de diferentes equipos informáticos por lo que se podrían adaptar las prácticas a la situación personal de cada alumno.

## Criterios de redondeo

Para el cálculo de la nota entera de cada una de las tres evaluaciones o la nota final de curso tras la primera o segundas convocatorias de junio se seguirá el siguiente criterio de redondeo:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nota obtenida** | **Nota** |
| 0.00 – 0.499 | 0 |
| 1.00 – 1.499 | 1 |
| 1.50 - 2.499 | 2 |
| 2.50 - 3.499 | 3 |
| 3.50 - 4.999 | 4 |
| 5.00 – 5.499 | 5 |
| 5.50 – 6.499 | 6 |
| 6.50 – 7.499 | 7 |
| 7.50 – 8.399 | 8 |
| 8.40 – 9.299 | 9 |
| 9.30 – 10.00 | 10 |

# Características de la evaluación inicial.

En los primeros días de clase se realizará una prueba no evaluable para conocer los conocimientos acerca de la materia del alumno para poder así usar el resultado de la misma para comprobar el grado de homogeneidad o heterogeneidad dentro del grupo y así realizar cualquier adaptación metodológica o de temporalización.

En casos en los que exista duda en la evaluación final acerca de la calificación de un alumno se podrá tener en cuenta la evolución y por tanto esfuerzo realizado por el mismo durante el curso para tomar estas decisiones.

Esta prueba consistirá en la realización de un breve cuestionario de conocimientos en la materia usando recursos TIC como formularios de Google o similares o en papel según convenga.