

PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO

ÁMBITO DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO Y SOCIAL

CURSO 2018-2019

Contenidos mínimos

Ámbito de Carácter Lingüístico y Social - Curso: 1º

Bloque 1: La comunicación oral: escuchar y hablar

Escuchar

Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con los ámbitos de uso personal, académico/escolar y social.

Hablar

Conocimiento y uso progresivamente autónomo de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales.

Bloque 2: Comunicación escrita: Leer y escribir

Leer.

Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y social.

Escribir.

Escritura de textos relacionados con los ámbitos personal, académico/escolar y social.

Bloque 3: Conocimiento de la lengua

La palabra

Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.

Las relaciones gramaticales

Reconocimiento, identificación y explicación de los distintos sintagmas o grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple.

El discurso

Composición de enunciados y textos cohesionados con inserción de elementos explicativos.

Las variedades de la lengua

Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España y valoración de la misma como fuente de enriquecimiento personal y muestra de la riqueza de nuestro patrimonio histórico y cultural.

Bloque 4: Educación literaria

Lectura de obras o fragmentos de obras de la literatura aragonesa, española y universal de la literatura juvenil como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de reconocimiento del mundo para lograr el desarrollo de los propios gustos e intereses literarios y consolidar el hábito lector.

Bloque 5: La Historia

La Edad Media y la Edad Moderna:

Conocimiento de los principales acontecimientos y características de la Edad Media y la Edad Moderna.

Ámbito Lingüístico y Social - Curso: 2º

Bloque 1: Comunicación oral: escuchar y hablar

Escuchar.

Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con el ámbito de uso: ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.

Hablar.

Conocimiento y uso progresivamente autónomo de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales.

Bloque 2: Comunicación escrita: leer y escribir

Leer.

Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.

Escribir.

Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto. La escritura como proceso.

Bloque 3: Conocimiento de la lengua

La palabra.

Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.

Las relaciones gramaticales.

Reconocimiento, identificación y explicación del uso de los distintos grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple.

El discurso.

Reconocimiento, uso y explicación de los conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.

Reconocimiento, uso y explicación de los diferentes recursos de modalización en función de la persona que habla o escribe.

Bloque 4: Educación literaria

Plan lector.

Lectura libre de obras de la literatura española y universal y de la literatura juvenil como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo para lograr el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.

Introducción a la literatura a través de los textos.

Creación.

Redacción de textos de intención literaria a partir de la lectura de textos utilizando las convenciones formales del género y con intención lúdica y creativa.

Bloque 5: El medio físico

Conocimiento de los aspectos básicos de la Geografía.

Bloque 6: El espacio humano

La población. La organización política. La organización territorial. Actividades humanas:

Los **instrumentos de evaluación** serán:

- ❖ Evaluación inicial. Al inicio de cada bloque de contenidos, se intentará determinar el nivel de conocimientos previos sobre dicho bloque con el fin de adaptar la propuesta de trabajo en el aula a las necesidades reales de los alumnos. A partir de ella, y teniendo en cuenta que a los alumnos se les ha de evaluar continuamente, se establecerán actividades que permitan lograr los objetivos previstos, de forma que cada alumno pueda alcanzarlos desde su nivel y condicionamiento sociocultural e intelectual. Esto presupone que los criterios de evaluación deben concretarse en actividades de distinto grado de dificultad, sin que ello varíe los objetivos finales, dando así respuesta a las dificultades que surjan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ Pruebas escritas (60% de la nota) al finalizar cada bloque, con el fin de comprobar si el alumno ha asimilado los contenidos fundamentales. **La falta de acentuación o las faltas de ortografía** podrán bajar la nota hasta un máximo de 2 puntos. De forma específica se descontará 0,05 por falta (grafías, tildes, mayúsculas y signos de puntuación básicos).
- ❖ Actividades realizadas fuera de clase (15% de la nota). Además de la realización de los deberes necesarios para la asimilación personal de los contenidos, también deberán realizar trabajos, individualmente o en grupo, sobre contenidos relacionados con lo que se está trabajando en clase.

- ❖ Observación en clase (15% de la nota). Valoración del trabajo individual y en grupo, interés y motivación, asistencia a clase, exposición y defensa de trabajos.
- ❖ Cuaderno de clase (10% de la nota). Se revisarán periódicamente los cuadernos utilizados para el desarrollo de las actividades propuestas, en el que se incluyen resúmenes, esquemas..., con el fin de valorar la calidad, el orden y limpieza, la claridad en las exposiciones, la expresión escrita, la corrección ortográfica, la presentación y en general el trabajo bien hecho.

La **nota final del curso** resultará de la media de las calificaciones de las tres evaluaciones o de sus recuperaciones en su caso.

Con el fin de animar al alumno a la práctica de la lectura, se le puede “premiar” con **un ascenso en la calificación global por cada obra leída, con un máximo de dos obras por evaluación** (0.5 puntos por obra leída). Está comprobado que, aunque en un principio algunos alumnos puedan leer únicamente por ese móvil práctico del premio, con el tiempo van tomando gusto y afición por la lectura.

Materias pendientes

Evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 2º PMAR que quede pendiente de aprobar en 3º PMAR

En cuanto a la **evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 2º PMAR** que quede **pendiente** de aprobar en 3º PMAR, a los alumnos que se encuentren en esta situación se les hará dos exámenes, uno de ellos referente al Ámbito Lingüístico y el otro referente al Ámbito Social, sobre los contenidos mínimos de la materia de 2º, realizando luego la media de los dos exámenes para decidir si aprueban o no la materia. El Ámbito Lingüístico de 2º PMAR quedará aprobado también si aprueban las dos primeras evaluaciones del Ámbito Lingüístico de 3º PMAR; en este caso sólo deberán examinarse del Ámbito Social de 2º PMAR.

Evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 3ª PMAR, pendiente de aprobar en 4º ESO.

En cuanto a la **evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 3º PMAR** que quede **pendiente** de aprobar en 4º ESO, a los alumnos que se encuentren en esta situación se les hará dos exámenes, uno de ellos referente al Ámbito Lingüístico y el otro referente al Ámbito Social, sobre los contenidos mínimos de la materia de 3º, realizando luego la media de los dos exámenes para decidir si aprueban o no la materia. El Ámbito Lingüístico de 3º PMAR quedará aprobado también si aprueban las dos primeras evaluaciones de Lengua de 4º ESO; en este caso sólo deberán examinarse del Ámbito Social de 3º PMAR.