**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICATECNOLOGÍASDELA INFORMACIÓNY COMUNICACIÓN II 2º DE BACHILLERATO**

Contenido

[1. CONTENIDOS MÍNIMOS. 2](#_Toc92729278)

[2. Criterios de evaluación y su concreción. Procedimientos e instrumentos de evaluación. 4](#_Toc92729279)

[3. Procedimientos e instrumentos de evaluación. 5](#_Toc92729280)

[4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. 5](#_Toc92729281)

[Evaluación inicial 7](#_Toc92729282)

### CONTENIDOS MÍNIMOS.

**BLOQUE 1:** Publicación y difusión de contenidos

* La web social: evolución, características y herramientas disponibles. Situación actual y tendencias de futuro.
* Herramientas y plataformas de trabajo colaborativo.
* Herramientas de creación y publicación de contenidos en la web.
* Nuevas tecnologías y su desarrollo futuro para su aplicación en el entorno de trabajos colaborativos. Realidad aumentada, Internet de las cosas.

**BLOQUE 2:** Programación en entornos web

* Estructuras de almacenamiento de datos.
* Introducción a la programación orientada a objetos.
* Técnicas de análisis para resolver problemas. Diagramas de flujo. Diagramas de transición de estados.
* Lenguaje no procedimental SQL.
* Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones condicionales, operaciones aritméticas y lógicas, métodos, clases y objetos.
* Algoritmos y estructuras de resolución de problemas.
* Programación en distintos lenguajes.
* Diseño de aplicaciones para uso en diversos dispositivos móviles.
* Depuración, compilación y ejecución de programas.

**BLOQUE 3:** Seguridad

* Definición de seguridad activa y pasiva
* Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
* Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.
* Riesgos en el uso de equipos informáticos. Tipos de malware.
* Instalación y uso de programas antimalware.

### Criterios de evaluación y su concreción. Procedimientos e instrumentos de evaluación.

**BLOQUE 1:** Publicación y difusión de contenidos

Crit.TIC.2.1. Utilizar y describir las características de las herramientas relacionadas con la web social, identificando las funciones y posibilidades que ofrecen las plataformas de trabajo colaborativo.

Crit.TIC.2.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, gráfica y multimedia teniendo en cuenta a quién va dirigido y el objetivo que se pretende conseguir.

Crit.TIC.2.3. Analizar y utilizar las posibilidades que nos ofrecen las tecnologías basadas en la web 2.0 y sucesivos desarrollos aplicándolas al desarrollo de trabajos colaborativos.

**BLOQUE 2:** Introducción a la Programación en el entorno web.

Crit.TIC.1.1. Describir las estructuras de almacenamiento analizando las características de cada una de ellas.

Crit.TIC.1.2. Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones de un lenguaje de programación

Crit.TIC.1.3. Realizar programas de aplicación en un lenguaje de programación determinado aplicándolos a la solución de problemas reales.

Crit.TIC.1.4. Utilizar entornos de programación para diseñar programas que resuelvan problemas concretos.

Crit.TIC.1.5. Depurar programas informáticos, optimizándolos para su aplicación.

**BLOQUE 3:** Seguridad

Crit.TIC.3.1. Adoptar las conductas de seguridad activa y pasiva que posibiliten la protección de los datos y del propio individuo en sus interacciones en internet y en la gestión de recursos y aplicaciones locales.

Crit.TIC.3.2. Analizar la importancia que el aseguramiento de la información posee en la sociedad del conocimiento valorando las repercusiones de tipo económico, social o personal.

### Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación se usarán como instrumentos de evaluación:

* Prueba objetivas escritas o prácticas
* Trabajos prácticos
* Los partes de conducta
* Elaboración de miniproyectos.
* Exámenes teóricos-prácticos en caso de que no se supere una evaluación.

Para evaluar el grado de aprendizaje de los contenidos que se vayan tratando, el profesor elaborará unas actividades específicas, con diferentes grados de dificultad, que permitan al alumno autoevaluarse y medir su grado de conocimiento adquirido, así como obtener una aplicación inmediata de lo aprendido. Por supuesto, estas actividades serán graduales dificultad y tendrán un tiempo determinado para su ejecución y entrega.

Los alumnos trabajarán con el ordenador una serie de actividades propuestas por el profesor. Dichas actividades deberán ser entregadas al profesor en el plazo de tiempo que el profesor indique.

En algunas actividades se realizarán puestas en común de manera que tengan valoración tanto por parte del profesor como del resto del alumnado. De esta manera se pretende desarrollar el espíritu crítico del alumno a la vez que la capacidad de trabajo en grupo.

En cada evaluación se realizará alguna o algunas pruebas individuales escritas y/o prácticas. El contenido de dichas pruebas estará directamente relacionado con los conceptos explicados en clase y las actividades realizadas por los alumnos.

Además se tendrá en cuenta la actitud del alumno en el aula: espíritu de trabajo, respeto a los demás, comportamiento en clase, cuidado del material, puntualidad, uso de adecuado de Internet y notas de aula tomadas por el profesor.

Los alumnos que suspendan una evaluación podrán recuperar dicha evaluación realizando un examen en la siguiente evaluación, salvo en la tercera que acuden al examen final de mayo.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En cada evaluación la nota vendrá determinada por los siguientes porcentajes:

**nota de evaluación**

* Trabajos propuestos en clase en plazo y completados: 70%
* Miniproyectos propuestos entregados en plazo: 30%.

NotaEvaluacion= 0,30 \* NotaTrabajos + 0,70 \* NotaMediaMiniproyectos

Solamente se aprobará la evaluación si la media de aplicar estas dos notas es 5,00 o superior.

Se publicará en el Moodle documento de criterios de corrección de los trabajos y de cada uno de los miniproyectos.

**Aclaraciones:**

NotaTrabajos = (Número de trabajos con evaluación positiva \* 10 ) / Número de trabajos propuestos.

Nota de miniproyectos = Media [notas de los miniproyectos ]

Para que los trabajos tengan una evaluación positiva deberá cumplirse:

* Que estén presentados en plazo.
* Que cumplan con el trabajo solicitado (se permiten hasta 2 deficiencias ).
* Estén debidamente completados.
* No esté relacionado con un plagio.

Para el cálculo de la nota media se aplicará el siguiente redondeo: una vez calculada la calificación final de la evaluación, con dos decimales, se realizará el redondeo al entero superior si la parte decimal es 0,50 o superior, en caso contrario se truncará la nota quitando la parte decimal. Quedan como excepción las calificaciones comprendidas entre 4,50 y 4,99, que se truncarán a 4, siendo necesario obtener un 5,00 para aprobar.

**RECUPERACIONES DE EVALUACIONES**

Aquellos alumnos que no hayan conseguido aprobar la evaluación tendrán una nueva oportunidad realizando un examen de carácter teórico-práctico sobre los contenidos de impartidos durante la evaluación suspendida, a excepción de la tercera evaluación que se acudirá directamente al examen final de Mayo. En caso de tener alguna evaluación pendiente en junio1 o junio2, se deberá recuperar dicha evaluación con una prueba teórico-práctica

**NOTA FINAL**

El cálculo de la nota final de la asignatura se realizará mediante el promedio de las notas de las tres evaluaciones. En caso de tener una evaluación pendiente, la nota final no superará el 4.

Para el cálculo de la nota media se aplicará el siguiente redondeo: una vez calculada la calificación final del curso, con dos decimales, se realizará el redondeo científico (aproximación al entero más cercano) en todas las calificaciones. Quedan como excepción las calificaciones comprendidas entre 4,50 y 4,99, que se truncarán a 4, siendo necesario obtener un 5,00 para aprobar.

**EXAMEN FINAL**

Los alumnos que cursen el área de TIC de 2º Bachillerato en el presente curso y no alcancen los objetivos mínimos propuestos podrán recuperar el área pendiente presentándose a un examen extraordinario. La prueba final de mayo estará divida en 3 partes correspondiendo cada parte a una evaluación. El alumno sólo se examinará de sus evaluaciones pendientes.

La calificación del curso será la nota obtenida en dicho examen.

Si un alumno suspende la asignatura tendrá que examinarse de todos los contenidos de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

### Evaluación inicial

A comienzo del curso se realizará una prueba con preguntas de carácter general sobre la materia, teniendo en cuenta que los alumnos no han cursado el área de tecnologías de la información y la comunicación previamente. Esta prueba tiene un mero objeto informativo para conocer el nivel inicial de los alumnos y permitir atender de forma más específica a aquellos en los que se detecten algunas dificultades.