**CIENCIAS APLICADAS FPB1**

**MÍNIMOS – CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

***Reconocimiento y diferenciación de los distintos tipos de números.***

 - Utilización de la jerarquía de las operaciones - Interpretación y utilización de los números reales y las operaciones en diferentes contextos. - Proporcionalidad directa e inversa.

***Reconocimiento de materiales e instalaciones de laboratorio:***

- Normas generales de trabajo en el laboratorio.

- Normas de seguridad.

***Identificación de las formas de la materia*:**

- Propiedades generales y específicas de la materia.

- Naturaleza corpuscular de la materia. Clasificación de la materia según su estado de agregación y composición.

- Cambios de estado de la materia.

***Separación de mezclas y sustancias:***

- Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.

- Diferencia entre sustancias puras y mezclas homogéneas.

- Técnicas básicas de separación de mezclas.

- Clasificación de las sustancias puras. Tabla periódica.

- Diferencia entre elementos y compuestos.

- Diferencia entre mezclas y compuestos.

- Materiales relacionados con el perfil profesional.

***Reconocimiento de la energía en los procesos naturales:***

- Manifestaciones de la energía en la naturaleza. La energía en la vida cotidiana.

- Concepto y características de la energía.

- Distintos tipos de energía.

- Transformación de la energía.

- Energía, calor y temperatura. Unidades.

- Fuentes de energía renovables y no renovables.

***Localización de estructuras anatómicas básicas:***

- Niveles de organización de la materia viva. Funciones vitales

- Función de nutrición en los seres vivos.

- Función de relación en los seres vivos.

- Función de reproducción en los seres vivos

***Diferenciación entre salud y enfermedad:***

- La salud y la enfermedad.

- El sistema inmunitario.

- Higiene y prevención de enfermedades.

- Enfermedades infecciosas y no infecciosas.

- Las vacunas.

- Trasplantes y donaciones.

- Enfermedades de trasmisión sexual. Prevención.

- La salud mental: prevención de drogodependencias y de trastornos alimentarios.

***Elaboración de menús y dietas:***

- Alimentos y nutrientes.

- Alimentación y salud.

- Dietas y elaboración de las mismas.

- Reconocimiento de nutrientes presentes en ciertos alimentos, discriminación de los mismos.

 ***Resolución de ecuaciones sencillas:***

- Progresiones aritméticas y geométricas.

- Traducción de situaciones del lenguaje verbal al algebraico.

- Transformación de expresiones algebraicas.

- Desarrollo y factorización de expresiones algebraicas.

- Resolución de ecuaciones de primer grado con una incógnita.

**SECUENCIACIÓN**

Se realiza la siguiente distribución de los contenidos en 16 unidades didácticas en las 33 semanas del curso escolar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | BLOQUE | TÍTULO | SESIONES |
| 1 | Matemáticas | Número naturales | 8 |
| 2 | Biología y geología | Organización de la materia viva | 6 |
| 3 | Matemáticas | Números enteros | 8 |
| 4 | Biología y geología | Nutrición y dietética | 10 |
| 5 | Matemáticas | Números racionales y decimales | 10 |
| 6 | Biología y geología | Función de nutrición | 6 |
| 7 | Matemáticas | Potencias y raíces | 8 |
| 8 | Biología y geología | Función de relación | 6 |
| 9 | Matemáticas | Proporcionalidad | 8 |
| 10 | Biología y geología | Función de reproducción | 6 |
| 11 | Matemáticas | Porcentajes | 6 |
| 12 | Biología y geología | Salud y enfermedad | 6 |
| 13 | Física y química | La materia y sus propiedades | 6 |
| 14 | Física y química | Mezclas y disoluciones | 8 |
| 15 | Matemáticas | Álgebra | 10 |
| 16 | Física y química | La energía y el trabajo | 10 |

**PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

La calificación de cada evaluación del módulo se obtendrá teniendo en cuenta estos porcentajes:

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Porcentaje** |
| Media de las pruebas escritas | 50 % |
| Media de pruebas orales | 10 % |
| Cuaderno de clase | 10 % |
| Trabajos y hojas de ejercicios | 20 % |
| Observación diaria  | 10 % |

**Como el módulo integra los bloques de Matemáticas, Física y Química y Biología y Geología, la calificación final del módulo será la media de las calificaciones de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta las horas dedicadas a cada materia, siendo la nota mínima en cada bloque de 3 puntos. Con una calificación inferior a 3 en una de las materias, no se hace media, quedando suspenso el módulo de Ciencias Aplicadas I.**