

AIP2- LENGUA EXTRANJERA

D.- LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION.

Procedimientos de Evaluación

Se realiza un proceso de aprendizaje continuo, por ello se requiere la asistencia a clase y la realización de las actividades programadas para cada trimestre.

La evaluación se obtendrá del trabajo diario de clase, con la realización de ejercicios tanto escritos como orales, trabajos monográficos,.... así como de pruebas escritas y orales. Para evaluar los conocimientos adquiridos se realizarán controles periódicos.

Las faltas de asistencia a clase podrán dar lugar a la suspensión de la evaluación continua tal y como aparece establecido en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.

La nota final se obtendrá realizando la media aritmética de las evaluaciones correspondientes del curso. Para poder realizar la media, la nota mínima en cada una de las evaluaciones deberá ser 5, y el redondeo de decimales se realizará de la siguiente forma:

- Del 1 al 5 se realizará truncamiento (eliminar los decimales)
- Del 5 al 10 se realizará redondeo: Si el decimal es menos de 0,5 se redondea a la unidad hacia abajo (5,4=5), si el decimal es 0,5 o más se redondea a la unidad al alza (5,7=6).

Para alcanzar una calificación positiva en la evaluación del módulo se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5.

Todos aquellos alumnos que no puedan asistir a alguna sesión por tener un contrato de trabajo, deberán realizar igualmente los ejercicios, monográficos,... asignados, en las sesiones lectivas a las que sí pueda asistir.

Criterios de Calificación

La calificación de cada una de las evaluaciones se obtendrá a partir de la aplicación de los siguientes porcentajes:

1º.-Prueba teórica.....	30%
2º.-Prueba oral.....	30%
3º.-Trabajo diario.....	40%

Cada uno de estos apartados será valorado entre 0 y 10 puntos.

Para poder realizar la media de los apartados, todos ellos deberán tener una puntuación igual o superior de 4. Así pues, aparecerá en el boletín insuficiente hasta que se recupere la parte pendiente.

En el caso de que en alguna evaluación no se califique el apartado 1º ó 2º, el % se repartirá entre los apartados restantes.

Si el alumno no trae el material necesario para realizar el seguimiento de la clase, ese día le aparecerá un 0 en la nota del trabajo diario, independientemente del resto de pruebas que se hayan podido realizar ese mismo día.

Actividades de Recuperación

- Los trabajos monográficos, los ejercicios de clase,se recuperan realizándolos de nuevo en el plazo que indique el profesor.
- Tanto exámenes como trabajos recuperados se califican con una nota máxima de 5.
- Si quedan pendientes los contenidos teóricos u orales, se podrá realizar una prueba de recuperación teórica u oral a lo largo del curso.

Pruebas extraordinarias

Aquellos alumnos que en su evaluación final, no superen el módulo, podrán presentarse a la prueba extraordinaria. Deberán superar una prueba teórica y una prueba oral con los contenidos del módulo. Así como, entregar todos aquellos trabajos monográficos, fichas,...realizados durante el curso.

La prueba oral supondrá el 50% de la calificación y la teórica el 50%. Para poder aplicar estos porcentajes habrá que sacar un mínimo de 4 en cada apartado y haber entregado de forma correcta los trabajos monográficos, fichas,...solicitados.

Pérdida de evaluación continua

Aquellos alumnos que, por faltas de asistencia, pierdan la evaluación continua deberán presentarse a la prueba ordinaria que se realiza al finalizar el curso y deberán evaluarse de la totalidad de los contenidos del módulo, así como entregar todos aquellos trabajos monográficos, ejercicios,....realizados a lo largo del curso.

La prueba oral supondrá el 50% de la calificación y la prueba teórica el 50%. Para poder aplicar estos porcentajes habrá que sacar un mínimo de 4 en cada apartado y haber entregado de forma correcta los trabajos monográficos, fichas,...solicitados.

E.- LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE MINIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACION POSITIVA EN EL MODULO.

CONTENIDOS MINIMOS

- Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos.
- Mensajes directos, telefónicos, grabados.
- Terminología específica del sector productivo.
- Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía y diferencias de registro.
- Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:
 - Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, y otros.
 - Entonación como recurso de cohesión del texto oral.
 - Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.