

CONTENIDOS MINIMOS DEL MODULO DE IMAGEN CORPORAL Y HABITOS SALUDABLES- GRUPO EB2 – PL2

Los señalados en negrita.

UD 1: Estructura general y morfología del cuerpo humano

Contenidos

-La imagen corporal:

- Evolución de la imagen corporal a lo largo de la historia
- **Factores que influyen en los cánones de belleza.: biológicos, psicológicos y socioculturales**
- Relación entre la imagen corporal y los procesos de peluquería y estética.
- Enfermedades asociadas a la imagen corporal: anorexia, bulimia, trastorno dismórfico corporal .

- Forma y proporciones corporales:

- **Factores que determinan la constitución del cuerpo: hereditarios, medioambientales**
- **Parámetros somatométricos:**
 - **Somatotipos o tipos constitucionales.**
 - **Medidas somatométricas: peso, talla, IMC**
 - **Instrumental de medida para el estudio antropométrico**
- Variaciones de las proporciones corporales: según edad, sexo
- Forma y proporciones faciales:
 - Simetría facial
 - Tipos de rostro., tipos de cuello, tipos de cráneo y tipos de perfil
 - Correcciones de los distintos tipos mediante técnicas de peluquería y estética

- Estructura general del cuerpo humano:

- Niveles de organización del cuerpo humano: Nivel molecular, nivel celular, nivel pluricelular
- **Regiones y zonas corporales.**
- **Posiciones anatómicas.**
- **Planos y ejes anatómicos.**
- Términos de localización y posición relativa o direcciones en el espacio.
- Términos de movimiento

UD 2. Los sistemas corporales relacionados con el transporte

Contenidos

- El metabolismo y el transporte de sustancias

- Anatomía y fisiología del aparato circulatorio:

- **La sangre.**
- **Circulación sanguínea: vasos sanguíneos**
- **Corazón**
- **Sistema linfático: la linfa, ganglios linfáticos y vasos linfáticos.**

-Anatomía y fisiología del aparato respiratorio.

- **Vías respiratorias**
- **Los pulmones**
- **La función respiratoria**

-Las alteraciones circulatorias y respiratorias más frecuentes y su relación con la imagen personal.

-Hábitos de vida saludables para el aparato circulatorio y respiratorio.

UD 3. Los sistemas corporales relacionados con el movimiento

Contenidos

-Aparato locomotor

-Sistema óseo

- El esqueleto
- Huesos
- Articulaciones.

-Sistema muscular.

- Los músculos esqueléticos
- Tipos de músculos
- Los principales músculos del cuerpo

-Las manos y los pies: morfología, huesos, músculos y movimiento.

-Las alteraciones más frecuentes del aparato locomotor y su relación con la imagen personal.

-Hábitos de vida saludables para el aparato locomotor

UD 4: Aparatos y órganos que intervienen en los procesos de digestión y excreción.

Contenidos

- El aparato digestivo: órganos del aparato digestivo

- Tubo digestivo
- Glándulas anexas

-El proceso digestivo:

- Deglución
- Digestión mecánica
- Digestión química
- Absorción

- La excreción

-El aparato excretor

- Los riñones
- Las vías urinarias
- La formación y excreción de la orina

-Las alteraciones más frecuentes del aparato digestivo y su relación con la imagen personal.

-Las alteraciones renales más frecuentes y su relación con la imagen personal.

-Hábitos de vida saludables para el aparato digestivo

-Hábitos de vida saludables para el aparato excretor

UD 5: Los sistemas corporales relacionados con la regulación y control

Contenidos

-Las funciones de relación

-Sistema nervioso

- Células y tejidos del sistema nervioso
- Sistema nervioso central
- Sistema nervioso periférico
- La transmisión del impulso nervioso.
- Funcionamiento del sistema nervioso

-Los órganos de los sentidos.

-Sistema endocrino:

- Hormonas
- Glándulas endocrinas

-Los órganos sexuales

-Sexualidad e imagen corporal

-Las alteraciones en el sistema nervioso más frecuentes y su relación con la imagen personal.

- Las alteraciones relacionadas con el sistema endocrino más frecuentes y su relación con la imagen personal.
- Hábitos de vida saludables para el sistema nervioso
- Hábitos de vida saludables para los sentidos

UD 6: Promoción de hábitos saludables en imagen personal

Contenidos

- **Concepto de salud.**
- El agua y la hidratación de la piel.
- **La imagen personal y los hábitos diarios:**
- **El ejercicio físico.**
- **El sueño.**
- **Hábitos posturales cotidianos.**
- **Protección solar**
- **Las drogas y el órgano cutáneo.**
- **Imagen corporal y sexualidad.**
- **El cáncer: medidas de prevención del cáncer.**
- **Hábitos de vida que frenan los signos del envejecimiento del órgano cutáneo.**

UD 7: La alimentación y nutrición relacionadas con la imagen personal

Contenidos

- La alimentación y nutrición. Identificación de pautas de alimentación y nutrición:**
- Nutrientes: Tipos y criterios de clasificación.**
- Alimentos. Clasificación Función energética, plástica y reguladora.**
- Tablas de composición de alimentos**
- La alimentación equilibrada: la pirámide alimenticia, y las necesidades nutricionales...**
- La dieta y su relación con la imagen personal. Dieta mediterránea

UD 8: Seguridad e higiene en peluquería y estética

Contenidos

- Riesgos más frecuentes en peluquería y estética
 - Riesgos en el uso de cosméticos y desinfectantes. Reacciones adversas: locales y sistémicas.
 - Riesgos en la aplicación de equipos eléctricos. Lesiones eléctricas.
 - Riesgos asociados al material cortante.
 - Riesgos en la aplicación de productos y equipos generadores de calor.
 - Riesgos asociados a hábitos posturales.
 - Otros riesgos independientes de la actividad del profesional.
- Técnicas básicas de primeros auxilios
 - Protocolo de actuación
 - Medidas de actuación generales
 - El botiquín
- Medidas generales y medidas específicas de prevención
 - Equipos de protección individual (EPI) y colectiva.
 - Clasificación de equipos de protección individual y colectiva.
 - Relación entre el tipo de riesgo y la selección de EPI.
 - Aplicación de medidas de prevención de accidentes asociadas a la actividad

UD 9: Higiene y desinfección en peluquería y estética

Contenidos

- Los microorganismos
 - -Clasificación de los microorganismos.
 - -Condiciones necesarias para el desarrollo microbiano.
- Sistema inmune: Componentes que lo forman. Mecanismos de defensa, inflamación, inmunidad innata y adquirida.
- La cadena epidemiológica. Vías de contagio
- Infecciones
 - Clasificación según el agente causal: infecciones por bacterias, hongos, virus y parásitos.
 - Concepto de infección e infestación.
 - Las infecciones e infestaciones y los procesos de peluquería, barbería y estética.
 - Características, síntomas y signos.
 - - Las infecciones cruzadas: prevención en los servicios de peluquería y estética.
- Procesos de limpieza, higiene, desinfección y esterilización: métodos de aplicación.
- Tratamiento de residuos y los riesgos biológicos.

4ºPROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION, CRITERIOS DE CALIFICACION

La evaluación del módulo tiene como finalidad estimar en qué medida se han adquirido los resultados de aprendizaje previstos en el currículum a partir de la valoración de los criterios de evaluación de cada unidad.

Se considerarán instrumentos de evaluación:

- Pruebas, controles, exámenes: estas son más adecuadas para valorar conceptos. Pueden ser escritas, orales o procedimentales. Al menos una vez al trimestre lectivo se realizará una prueba escrita.
- Las actividades y trabajos individuales y en grupo: El trabajo diario en el aula.

La evaluación será continua, a lo largo del curso se valorarán una serie de actividades que faciliten la asimilación progresiva de los contenidos y de las competencias.

La evaluación continua requiere la asistencia regular de los alumnos y las alumnas a las clases y las actividades programadas del módulo.

Aquellos alumnos o alumnas que falten un 15% de horas no podrán evaluarse por esta vía y deberán evaluarse mediante convocatoria extraordinaria.

La pérdida del derecho a evaluación continua se producirá cuando el alumno haya faltado al 15% de las horas de docencia que corresponden a **13 horas**.

Para aquellos alumnos/as que hayan perdido ese derecho se realizará una prueba en junio que constará de un examen escrito sobre los contenidos del módulo.

Para obtener una calificación positiva el alumno/a deberá conseguir un mínimo de cinco puntos sobre 10.

Evaluación de los alumnos que han renunciado a la convocatoria ordinaria: para aquellos alumnos que hayan renunciado a la convocatoria ordinaria se realizará una prueba que constará de un examen escrito sobre los contenidos del módulo.

Para obtener una calificación positiva el alumno deberá conseguir un mínimo de cinco puntos sobre 10.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la superación del módulo profesional en la convocatoria ordinaria se consideran requisitos imprescindibles:

- La realización de las diferentes pruebas o exámenes. Se procederá a realizar un cuestionario de preguntas cortas.

- La presentación de todos los trabajos solicitados.

Habrán dos sesiones de evaluación:

1ª evaluación: unidades 1 a 4 ambas incluidas

2ª evaluación: unidades 5 a 9 ambas incluidas

La nota de cada evaluación vendrá determinada en un 90% por la nota obtenida en las pruebas teóricas, el resto de las actividades de evaluación (trabajo de clase, cuaderno de actividades, prácticas realizadas...) supondrá un 10% de la calificación.

Si no hay actividades prácticas la nota de los exámenes supondrá el 100% de la nota final.

La calificación de cada evaluación se formulará en cifras de 1 a 10.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco y negativas las restantes.

La nota final se calculará mediante la media aritmética de las dos evaluaciones parciales.

El redondeo de decimales se realizará de la siguiente forma:

- Del 1 al 5 se realizará truncamiento (eliminar los decimales).
- Del 5 al 10 se realizará redondeo: Si el decimal es menor de 0,5 se redondea a la unidad hacia abajo ($5,4=5$), si el decimal es 0,5 o más se redondea a la unidad al alza ($5,7=6$).

Los alumnos que no hayan superado el módulo en la convocatoria ordinaria (marzo) asistirán a clases de repaso del módulo en el periodo de marzo a junio y tendrán que presentarse a la convocatoria extraordinaria (junio).

La convocatoria extraordinaria (junio) consistirá en una prueba global de los contenidos del módulo.