

D) LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL MÓDULO

Este módulo tiene 5 horas a la semana. Una de ellas es Inglés. Por tanto, la calificación obtenida en Inglés se ponderará al 20% a la hora de calcular la calificación obtenida en el módulo. Para poder mediar la nota obtenida en inglés deberá ser igual o superior a 3,5

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA

- 6a) Se han aplicado las estrategias de escucha activa para la comprensión precisa de los mensajes recibidos.
- 6b) Se ha identificado la intención comunicativa básica de mensajes directos o recibidos mediante formatos electrónicos, valorando las situaciones de comunicación y sus implicaciones en el uso del vocabulario empleado.
- 6c) Se ha identificado el sentido global del texto oral que presenta la información de forma secuenciada y progresiva en situaciones habituales frecuentes y de contenido predecible.
- 6d) Se han identificado rasgos fonéticos y de entonación común y evidente que ayudan a entender el sentido general del mensaje.
- 6e) Se han realizado presentaciones orales breves de textos descriptivos, narrativos e instructivos, de ámbito personal o profesional, de acuerdo con un guión sencillo, aplicando la estructura de cada tipo de texto y utilizando, en su caso, medios informáticos.
- 6f) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases y palabras de situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible según el propósito comunicativo del texto.
- 6g) Se ha expresado con cierta claridad, usando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.
- 6h) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.
- 6i) Se han identificado las normas de relaciones sociales básicas y estandarizadas de los países donde se habla la lengua extranjera.
- 6j) Se han identificado las costumbres o actividades cotidianas de la comunidad donde se habla la lengua extranjera.
- 7a) Se ha dialogado, de forma dirigida y siguiendo un guión bien estructurado utilizando un repertorio memorizado de modelos de oraciones y conversaciones breves y básicas, sobre situaciones habituales frecuentes y de contenido altamente predecible.
- 7b) Se ha mantenido la interacción utilizando estrategias de comunicación sencillas para mostrar el interés y la comprensión.
- 7c) Se han utilizado estrategias básicas de compensación para suplir carencias en la lengua extranjera.

- 7d) Se han utilizado estructuras gramaticales básicas y un repertorio esencial y restringido de expresiones, frases, palabras y marcadores de discurso lineales, según el propósito comunicativo del texto.
- 7e) Se ha expresado con cierta claridad, utilizando una entonación y pronunciación comprensible, aceptándose las pausas y dudas frecuentes.
- 8a) Se ha leído de forma comprensiva el texto, reconociendo sus rasgos básicos y su contenido global.
- 8b) Se han identificado las ideas fundamentales y la intención comunicativa básica del texto.
- 8c) Se han identificado estructuras gramaticales básicas y un repertorio limitado de expresiones, frases y palabras y marcadores de discurso lineales, en situaciones habituales frecuentes, de contenido muy predecible.
- 8d) Se han completado y reorganizado frases y oraciones, atendiendo al propósito comunicativo, a normas gramaticales básicas.
- 8e) Se ha elaborado textos breves, adecuados a un propósito comunicativo, siguiendo modelos estructurados.
- 8f) Se ha utilizado el léxico esencial apropiado a situaciones frecuentes y al contexto del ámbito personal o profesional
- 8g) Se ha mostrado interés por la buena presentación de los textos escritos, respetado las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas y siguiendo sencillas pautas de revisión.
- 8h) Se han utilizado diccionarios impresos y online y correctores ortográficos de los procesadores de textos en la composición de los mismos.
- 8i) Se ha mostrado una actitud reflexiva y acerca de la información que suponga cualquier tipo de discriminación.

E) RESULTADOS DE APRENDIZAJE MINIMOS EXIGIBLES PARA OBTENER LA EVALUACIÓN POSITIVA EN LA MATERIA (RA)

- RA 6. Utiliza estrategias para comunicar información oral en lengua inglesa, elaborando presentaciones orales de poca extensión, bien estructuradas, relativas a situaciones habituales de comunicación cotidiana y frecuente de ámbito personal o profesional.
- RA 7. Participa en conversaciones en lengua inglesa utilizando un lenguaje sencillo y claro en situaciones habituales frecuentes del ámbito personal o profesional, activando estrategias de comunicación básicas.
- RA 8. Elabora textos escritos en lengua inglesa, breve y sencilla de situaciones de comunicaciones habituales y frecuentes del ámbito personal o profesional, aplicando estrategias de lectura comprensiva y desarrollando estrategias estructuradas de composición.

F) LOS PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Actividades realizadas en el aula: *vocabulary, reading, listening, grammar*, fichas de trabajo...
- Actividades realizadas en casa: *revision*, fichas de trabajo...
- *Writing*: Se pedirán redacciones obligatorias en función de los contenidos trabajados en clase.
- *Speaking*: Los alumnos utilizarán la lengua inglesa para expresar opiniones y solicitar información.
- *Pronunciation*: Los alumnos trabajarán en el aula la pronunciación de fonemas o grupos fónicos de carácter básico que presenten mayor dificultad.
- Pruebas escritas (cuestionarios, test, exámenes, etc.).
- Trabajos exigidos.
- Resolución de actividades propuestas.
- Tabla de observación de: la actitud, comportamiento dentro del aula y asistencia a clase.

Cualquier actividad o trabajo solicitado que no sea entregado, afectará a la nota final de la materia.

Evaluación Inicial

Initial assessment es un instrumento de evaluación inicial del alumnado que permite comprobar los conocimientos previos. Los resultados obtenidos serán el punto de partida para adecuar los nuevos aprendizajes.

Evaluación continua

La evaluación del alumnado tendrá carácter continuo, formativo e integrador.

El número de horas que corresponden a la materia de Inglés en el módulo Comunicación y Sociedad I es de 32 horas (de un total de 160 horas) .Según la normativa **vigente la falta injustificada a 5 horas de clase** (15%) dará lugar a la **pérdida del derecho a la evaluación continua** del alumnado.

La calificación del módulo de Comunicación y Sociedad será la media ponderada de la calificación de inglés, equivalente a 20%, y del resto del módulo que ponderará al 80%. Para poder mediar, ambas partes tendrán que obtener un mínimo de 3,5.

Criterios de calificación

La calificación final del módulo se calificará por los resultados de los **exámenes y el trabajo y actitud de clase**

Criterios de recuperación

Al tratarse de una asignatura con evaluación continua porque se reciclan contenidos dados previamente, no hay exámenes de recuperación ya que se recupera aprobando la evaluación siguiente.

En caso de suspender la tercera evaluación se hará un examen final global.

En caso de haber perdido el derecho a la evaluación continua, se tendrá derecho a hacer el examen final de toda la materia a final del curso.