

COSMÉTICA PARA PELUQUERÍA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Concepto de ácido, base y pH

La importancia del pH en cosmética

Definición de reacción de neutralización

Definición de reacción de oxidación

Definición de reacción de reducción

Concepto de cosmético.

Etiquetado: Requisitos

Esquema de los principales ingredientes de los cosméticos

Principio activo: Concepto.

Vehículo o excipiente: Concepto y sustancias más empleadas como excipientes.

Correctores: Concepto y clasificación de los más empleados.

Conservantes: Concepto, acciones y sustancias más empleadas como conservantes.

Aditivos: Concepto y acciones

Cosméticos de higiene capilar. Mecanismo de actuación.

- Composición general de un champú
- Tipos de champú: características básicas de cada uno

Composición de los acondicionadores: Principales principios activos

Fijadores y cosméticos que facilitan el peinado

- Composición general
- Tipos y características básicas de cada uno

Composición de los cosméticos de las dos fases del proceso de cambio de forma permanente.

Precauciones en la utilización

Composición de los diferentes tipos de tintes y mecanismo de actuación de cada uno.

Composición de los cosméticos decolorantes capilares, mecanismo de actuación.

Principios activos más utilizados de los cosméticos destinados al tratamiento de la fibra capilar.

Principios activos más utilizados de los cosméticos destinados al tratamiento del cuero cabelludo.

Principios activos y mecanismo de actuación de los cosméticos hidratantes y exfoliantes para manos y pies.

Principales ingredientes de los cosméticos de maquillaje para uñas.

Composición y función de cosméticos para antes del afeitado

Composición y función de cosméticos para el afeitado

Composición y función de cosméticos para después del afeitado

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, es decir, se realizará durante todo el proceso formativo. Al menos una vez al trimestre lectivo se realizará una sesión de evaluación de los alumnos que se integran en el grupo.

Los instrumentos para recoger la evaluación del alumnado serán variados y en función del tipo de contenido: exámenes, preguntas orales, resolución de cuestiones, realización de resúmenes y esquemas, presentación y exposición de trabajos.

La valoración de los exámenes supondrá un 80% de la calificación final mientras que el resto de las actividades de evaluación (trabajo de clase, cuaderno, trabajos...) supondrá un 20% de la calificación. Si no hay actividades prácticas la nota final será la nota de los exámenes el 100%.

Para que el 80% de los exámenes medien con el 20% restante será necesario obtener una nota mínima de un cuatro.

Al valorar las actividades, trabajos... se tendrá en cuenta la presentación, si está completo y ordenado, si es correcta la expresión escrita y oral...Las actividades de clase se realizarán todas y se valorará la calidad de las mismas.

El redondeo de decimales se realizará de la siguiente forma:

- Del 1 al 5 se realizará truncamiento (eliminar los decimales).
- Del 5 al 10 se realizará redondeo: Si el decimal es menos de 0,5 se redondea a la unidad hacia abajo (5,4=5), si el decimal es 0,5 o más se redondea a la unidad al alza (5,7=6).

Para alcanzar una calificación positiva en la evaluación del módulo se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5.

La nota final del curso se obtendrá de la media de las tres evaluaciones.

Evaluación de los alumnos que han perdido el derecho a la evaluación continua por falta de asistencia.

La pérdida del derecho a evaluación continua se producirá cuando el alumno haya faltado al 15% de las horas de docencia que corresponden a **19 horas**.

Para aquellos alumnos/as que hayan perdido ese derecho se realizará una prueba en junio que constará de un examen escrito sobre los contenidos del módulo. Para obtener una calificación positiva el alumno/a deberá conseguir un mínimo cinco puntos sobre 10.