**PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO**

**ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL**

**CURSO 2021-2022**

**Contenidos mínimos**

**Ámbito Lingüístico y Social - Curso 1º PMAR (2º ESO)**

**Bloque 1**: La comunicación oral: escuchar y hablar

*Escuchar*

Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con los ámbitos de uso personal, académico/escolar y social.

*Hablar*

Conocimiento y uso progresivamente autónomo de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales.

**Bloque 2:** Comunicación escrita: Leer y escribir

*Leer.*

Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y social.

*Escribir.*

Escritura de textos relacionados con los ámbitos personal, académico/escolar y social.

**Bloque 3:** Conocimiento de la lengua

*La palabra*

Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.

*Las relaciones gramaticales*

Reconocimiento, identificación y explicación de los distintos sintagmas o grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple.

*El discurso*

Composición de enunciados y textos cohesionados con inserción de elementos explicativos.

*Las variedades de la lengua*

Conocimiento de los orígenes históricos de la realidad plurilingüe de España y valoración de la misma como fuente de enriquecimiento personal y muestra de la riqueza de nuestro patrimonio histórico y cultural.

**Bloque 4:** Educación literaria

Lectura de obras o fragmentos de obras de la literatura aragonesa, española y universal de la literatura juvenil como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de reconocimiento del mundo para lograr el desarrollo de los propios gustos e intereses literarios y consolidar el hábito lector.

**Bloque 5:** La Historia

*La Edad Media y la Edad Moderna:*

Conocimiento de los principales acontecimientos y características de la Edad Media y la Edad Moderna.

**Ámbito Lingüístico y Social - Curso 2º PMAR (3º ESO)**

**Bloque 1:** Comunicación oral: escuchar y hablar

*Escuchar.*

Comprensión, interpretación y valoración de textos orales en relación con el ámbito de uso: ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.

*Hablar.*

Conocimiento y uso progresivamente autónomo de las estrategias necesarias para la producción y evaluación de textos orales.

**Bloque 2**: Comunicación escrita: leer y escribir

*Leer*.

Lectura, comprensión, interpretación y valoración de textos escritos de ámbito personal, académico/escolar y ámbito social.

*Escribir*.

Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto. La escritura como proceso.

**Bloque 3:** Conocimiento de la lengua

*La palabra.*

Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.

*Las relaciones gramaticales.*

Reconocimiento, identificación y explicación del uso de los distintos grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple.

*El discurso.*

Reconocimiento, uso y explicación de los conectores textuales y de los principales mecanismos de referencia interna, tanto gramaticales como léxicos.

Reconocimiento, uso y explicación de los diferentes recursos de modalización en función de la persona que habla o escribe.

**Bloque 4:** Educación literaria

*Plan lector.*

Lectura libre de obras de la literatura española y universal y de la literatura juvenil como fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo para lograr el desarrollo de sus propios gustos e intereses literarios y su autonomía lectora.

Introducción a la literatura a través de los textos.

*Creación.*

Redacción de textos de intención literaria a partir de la lectura de textos utilizando las convenciones formales del género y con intención lúdica y creativa.

**Bloque 5:** El medio físico

Conocimiento de los aspectos básicos de la Geografía.

**Bloque 6:** El espacio humano

La población. La organización política. La organización territorial. Actividades humanas.

Los **instrumentos de evaluación y criterios de calificación** serán:

* **Evaluación inicial**. Al inicio de cada Tema, se intentará determinar el nivel de conocimientos previos sobre dicho Tema con el fin de adaptar la propuesta de trabajo en el aula a las necesidades reales de los alumnos. A partir de ella, y teniendo en cuenta que a los alumnos se les ha de evaluar continuamente, se establecerán actividades que permitan lograr los objetivos previstos, de forma que cada alumno pueda alcanzarlos desde su nivel y condicionamiento sociocultural e intelectual. Esto presupone que los criterios de evaluación deben concretarse en actividades de distinto grado de dificultad, sin que ello varíe los objetivos finales, dando así respuesta a las dificultades que surjan en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* **Pruebas escritas (60% de la nota)** al finalizar cada Tema, con el fin de comprobar si el alumno ha asimilado los contenidos fundamentales. **La falta de acentuación o las faltas de ortografía** podrán bajar la nota hasta un máximo de 2 puntos. De forma específica se descontará 0,05 por falta (grafías, tildes, mayúsculas y signos de puntuación básicos).
* **Lecturas (20% de la nota)**. Siendo la lectura un elemento básico sobre el que se asienta el aprendizaje del resto de los contenidos, se realizarán pruebas escritas y/o actividades sobre una lectura en cada evaluación.
* **Exposición oral (10% de la nota)**. Exposición oral y defensa de trabajos sobre un tema, de forma individual o en grupo.
* **Cuaderno y trabajo diario (10% de la nota)**.
* Cuaderno: Se revisarán periódicamente los cuadernos utilizados para el desarrollo de las actividades propuestas, en el que se incluyen resúmenes, esquemas…, con el fin de valorar la calidad, el orden y limpieza, la claridad en las exposiciones, la expresión escrita, la corrección ortográfica y la presentación.
* Trabajo diario: Se valorará el trabajo individual y en grupo, el interés y la motivación, la asistencia a clase.

Un elemento fundamental es la valoración de la evolución de los alumnos durante el programa comparando su situación desde el momento de su incorporación hasta que hay que evaluarlo.

La **nota final del curso** resultará de la media de las calificaciones de las tres evaluaciones. **En el caso de que se suspenda la asignatura, se realizará un Examen Final en Junio** que consistirá en un examen global de Lengua (80% de la nota) y la presentación de unos trabajos sobre Literatura y Sociales (20% restante).

**Materias pendientes**

**Evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 2º PMAR que quede pendiente de aprobar en 3º PMAR**

En cuanto a la **evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 2º PMAR que quede pendiente** de aprobar en 3º PMAR, a los alumnos que se encuentren en esta situación se les realizará un examen de Lengua Castellana, sobre los contenidos mínimos de la materia de 2º PMAR (80% de la nota). Además deberán presentar unos trabajos sobre Literatura y Sociales (20% de la nota). El Ámbito Lingüístico de 2º PMAR quedará aprobado también si aprueban las dos primeras evaluaciones del Ámbito Lingüístico de 3º PMAR; en este caso sólo deberán presentar los trabajos sobre Literatura y Sociales.

**Evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 3ª PMAR, pendiente de aprobar en 4º ESO.**

En cuanto a la **evaluación del Ámbito Lingüístico y Social de 3º PMAR que quede pendiente** de aprobar en 4º ESO, a los alumnos que se encuentren en esta situación se les realizará un examen de Lengua Castellana, sobre los contenidos mínimos de la materia de 3º PMAR (80% de la nota). Además deberán presentar unos trabajos sobre Literatura y Sociales (20% de la nota). El Ámbito Lingüístico de 3º PMAR quedará aprobado también si aprueban las dos primeras evaluaciones del Ámbito Lingüístico de 4º ESO; en este caso sólo deberán presentar los trabajos sobre Literatura y Sociales.