

## EVALUACIÓN

Por tanto, para determinar si el alumnado ha alcanzado en grado suficiente los objetivos del módulo se tomarán como referencia los criterios de evaluación que se han especificado.

En cuanto al procedimiento de evaluación, se pueden utilizar los siguientes instrumentos:

- Evaluación inicial. Antes del inicio de cada bloque de contenidos, se intentará determinar el nivel de conocimientos de los alumnos sobre el tema con la finalidad de adaptar la propuesta de trabajo en el aula a las necesidades reales de los alumnos.
- Observación en clase. Valoración del trabajo individual, la colaboración en el trabajo en grupo, exposición de trabajos, forma de trabajo en el laboratorio, etc.
- Cuaderno de clase. Se revisarán periódicamente los cuadernos que los alumnos utilizan para el desarrollo de las actividades propuestos, en el que se incluyen resúmenes, esquemas y mapas conceptuales, con objeto de valorar la calidad, el orden, la claridad en las exposiciones, la expresión escrita, la corrección ortográfica, la presentación y el gusto por el trabajo bien hecho (Es obligatorio tenerlo completo para superar el módulo).
- Actividades realizadas dentro y fuera de clase. Con frecuencia deberán realizar trabajos, individualmente o en grupo, sobre contenidos relacionados con lo que se está trabajando en clase, y, de la misma forma, informes de los trabajos experimentales realizados.
- Pruebas escritas. Al finalizar cada bloque, para saber si el alumno ha asimilado los contenidos fundamentales, o durante su desarrollo, acerca de los contenidos de mayor relevancia.
- Evaluación de la práctica docente. Trimestralmente se propondrá una evaluación de la práctica docente, a través de un cuestionario, contestado de forma anónima por los alumnos, que permitirá adoptar las medidas oportunas que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En todo caso, un elemento que debe ser fundamental es la valoración de la evolución del alumnado durante el programa, comparando su situación desde el momento de su incorporación hasta que hay que evaluarlo. Por esta razón, es muy importante que el profesorado sea el mismo durante los dos cursos del programa.

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación final del módulo se obtendrá teniendo en cuenta:

- El cuaderno de clase (es obligatorio tenerlo completo para superar el módulo), las notas del cuaderno del profesor en cuanto a: trabajo en casa, trabajo en clase, actitud y comportamiento en clase. Todo esto supondrá el 40% de la nota.
- La media de los controles el 60% de la calificación

Cómo el módulo integra las materias de: Matemáticas, Física y Química y Biología y Geología, para superar el módulo se hará la media de las tres materias (ponderando las horas dedicadas a cada materia), siendo la nota mínima de alguna de ellas de tres puntos para realizar la media (con una calificación inferior a 3 en una de las materias, no se hace media, quedando suspenso el módulo de Ciencias Aplicadas I)

Estos mismos criterios se utilizarán para dar la calificación de cada evaluación.

Prueba extraordinaria de septiembre:

La profesora les podrá proponer ejercicios para que los realicen en el verano, siendo en ese caso imprescindible entregarlos en el momento de realizar la prueba escrita que se realizará según el calendario elaborado por jefatura de estudios.