**Anexo**

**Adaptación de la programación didáctica del módulo durante para el tercer trimestre del curso 19/20**

**Ciclo: Sistemas Microinformáticos y Redes**

**Grupo: SMR1**

**Módulo: Redes Locales**

Según la

*ORDEN ECD/357/2020, de 29 de abril, por la que se establecen las directrices de actuación para el desarrollo del tercer trimestre del curso escolar 2019/2020 y la flexibilización de los procesos de evaluación en los diferentes niveles y regímenes de enseñanza*,

en su *anexo IV* punto *1.2 Programaciones y contenidos para trabajar en el tercer trimestre* el profesorado deberá realizar una

*adaptación de las programaciones didácticas de cada módulo resultados de aprendizaje a alcanzar, criterios de evaluación, procedimientos e instrumentos de evaluación empleados, criterios de calificación, mínimos exigibles, etc.)*

Índice de los apartados que han sufrido cambios:

* **Organización, secuenciación y temporalización de los contenidos en unidades didácticas.**
* **Criterios de evaluación y calificación del módulo.**
* **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos asociados.**
* **Procedimientos e instrumentos de evaluación.**
* **Materiales y recursos didácticos.**
* **Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.**
* **Control de modificaciones.**
* **Organización, secuenciación y temporalización de los contenidos en unidades didácticas**.

Debido al cambio de modalidad presencial a modalidad online desaparece el desdoble de práctica.

La atención del grupo se va a hacer los martes, jueves y viernes con una carga de tareas estimadas en dos horas de trabajo por parte de los alumnos.

**Secuenciación y temporalización en unidades didácticas**

Se llevarán dos líneas de trabajo simultáneas:

* Para los alumnos que tengan las dos primeras evaluaciones **aprobadas**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación** | **Unidad didáctica** | **Horas lectivas** |
| 3 | UD08: Dispositivos de la capa de red y afines | 33 |
| 3 | UD09: La capa de transporte | 6 |
| 3 | UD10: La capa de aplicación | 6 |
| 3 | UD11: Redes locales inalámbricas | 6 |
| 3 | UD12: La red ya está lista, ¿funciona? | 6 |

* Para los alumnos que tengan alguna de las dos primeras evaluaciones **suspendidas**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación** | **Unidad didáctica** | **Horas lectivas** |
| 2 | UD06: La capa de enlace de datos | 17 |
| 2 | UD07: La capa de red | 40 |

* **Criterios de evaluación y calificación del módulo.**

Para aprobar el módulo por evaluación continua será necesario y suficiente tener aprobadas las dos primeras evaluaciones.

Para recuperar la primera y segunda evaluación se procederá de la siguiente forma:

* Para las partes de teoría de la primera y de la segunda evaluación los alumnos realizarán un trabajo sobre cada una de las unidades didácticas incluidas en las respectivas evaluaciones.
* Para la parte práctica de la segunda evaluación los alumnos deberán realizar de forma correcta en tiempo y en forma los ejercicios que profesor proponga en cada sesión del tercer trimestre.

Cada alumno tendrá que recuperar solo las partes de teoría o de práctica de la 1ª o de la 2ª evaluación que tenga suspendidas.

Las tareas entregadas correctamente en tiempo y forma serán evaluadas con una nota entre 0 y 10. Las tareas entregadas fuera de plazo serán evaluadas con los mismos criterios técnicos pero serán calificados con una nota máxima de 5. Esto es, si le corresponde una nota superior a 5 esta será truncada a 5.

La nota de teoría se calcula como la media aritmética de los trabajos-resumen de cada tema.

La nota de práctica se calcula como la media aritmética de todos tipos de ejercicios prácticos. La nota de cada tipo se calcula como la media aritmética de todos los ejercicios propuestos de ese tipo.

Estas notas serán ponderadas con la nota anteriormente obtenida en la parte correspondiente durante las evaluaciones presenciales tal y como se establece en esta programación didáctica.

La tercera evaluación se evaluará a partir de los trabajos, ejercicios, tareas y proyectos que el profesor propondrá telemáticamente los días asignados. Al igual que las dos primeras tendrá dos notas, teoría y práctica.

La nota de teoría se calcula como la media aritmética de los trabajos-resumen de cada tema.

La nota de práctica se calcula como la media aritmética de todos tipos de ejercicios prácticos. La nota de cada tipo se calcula como la media aritmética de todos los ejercicios propuestos de ese tipo.

La nota de la tercera evaluación se calcula según la fórmula vigente:

|  |
| --- |
| **notaEvaluación3 = 0,4\*notaTeoría + 0,6\*notaPráctica** |

Una vez aprobadas las dos primeras evaluaciones, la nota final del módulo se calculará de acuerdo a la siguiente fórmula:

|  |
| --- |
| **notaFinal = 0.50\*notaEvaluación1 + 0.50\*notaEvaluación2 + 0.25\*notaEvaluación3** |

* + **Convocatoria primera y segunda de junio para alumnos con evaluación continua.**

**Ambas** convocatorias versarán sobre contenidos de las dos primeras evaluaciones.

Se obtendrá el **aprobado** en el módulo consiguiendo una nota de **5 o superior** en cualquiera de las dos convocatorias ordinarias.

La **primera** convocatoria ordinaria tendrá lugar antes del 10 de junio de 2020.

No habrá ningún examen, ni presencial ni telemático, por lo que la evaluación continua de todas la tareas de repaso y recuperación de las dos primeras evaluaciones realizadas durante el tercer trimestre constituyen la primera convocatoria ordinaria.

La **segunda** convocatoria ordinaria tendrá lugar antes del 22 de junio de 2020.

Deberán presentarse a esta convocatoria todos los alumnos que no hayan aprobado el módulo por evaluación continua o en la primera convocatoria ordinaria.

Hasta la realización de la segunda convocatoria de evaluación final, el alumnado, con la orientación y tutorización del profesorado, realizará las actividades planificadas y recogidas en los planes de recuperación individualizados. La evaluación de estas actividades generarán una nota (**notaActividades2aConvoctoria**)

La nota de la segunda convocatoria se calculará según la siguiente fórmula:

|  |
| --- |
| **notaFinal = 0.30\*notaActividades2aConvoctoria +0.70\*notaExamen2aConvocatoria** |

En caso de que se decida no hacer ningún tipo de examen la nota final en segunda convocatoria será la obtenida por las actividades realizadas durante el periodo entre la primera y segunda convocatoria.

Esta nota final anulará a todas las obtenidas anteriormente durante el curso.

* + **Alumnos sin derecho a evaluación continua**

Ningún alumno había perdido la evaluación continua durante el periodo de enseñanza presencial y no se contabiliza durante el periodo de enseñanza online por lo que no se va a dar ningún caso.

* **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos asociados**

*Los criterios de evaluación los tomamos directamente de la ORDEN del 29 de junio de 2009 que regula el currículo en Aragón.* **En azul están los criterios de evaluación que siguen siendo mínimos***.* Resaltado en verde están los criterios de evaluación propios del tercer trimestre y que han dejado de ser mínimos fruto de la adaptación de las enseñanzas a la normativa específica por el estado de alarma por el COVID-19

Nota: En este anexo solo aparecen los *Resultados de Aprendizaje* cuyos criterios de evaluación han sufrido algún cambio.

 4. Instala equipos en red, describiendo sus prestaciones y aplicando técnicas de montaje.

 Criterios de evaluación:

**a)** **Se han identificado las características funcionales de las redes inalámbricas.**

**b)** **Se han identificado los modos de funcionamiento de las redes inalámbricas.**

**c)** **Se han instalado adaptadores y puntos de acceso inalámbrico.**

**d)** **Se han configurado los modos de funcionamiento y los parámetros básicos.**

**e)** **Se ha comprobado la conectividad entre diversos dispositivos y adaptadores inalámbricos.**

**f)** **Se ha instalado el software correspondiente.**

**g)** **Se han identificado los protocolos.**

**h)** **Se han configurado los parámetros básicos.**

**i)** **Se han aplicado mecanismos básicos de seguridad.**

**j)** **Se han creado y configurado VLANS.**

5. Mantiene una red local interpretando recomendaciones de los fabricantes de hardware o software y estableciendo la relación entre disfunciones y sus causas.

 Criterios de evaluación:

**a)** **Se han reconocido los principios funcionales de las redes locales.**

**b)** **Se han identificado los distintos tipos de redes.**

**c)** **Se han identificado incidencias y comportamientos anómalos.**

**d)** **Se ha identificado si la disfunción es debida al hardware o al software.**

**e)** **Se han monitorizado las señales visuales de los dispositivos de interconexión.**

**f)** **Se han verificado los protocolos de comunicaciones.**

**g)** **Se ha localizado la causa de la disfunción.**

**h)** **Se ha restituido el funcionamiento sustituyendo equipos o elementos.**

**i)** **Se han solucionado las disfunciones software. (configurando o reinstalando).**

**j)** **Se ha elaborado un informe de incidencias.**

* **Procedimientos e instrumentos de evaluación**

A lo largo del tercer trimestre los alumnos realizarán tareas y trabajos en sus casas que serán entregados al profesor de forma telemática para la evaluación trimestral.

Además, podrá haber una prueba escrita que se sumará a los trabajos anteriormente mencionados para la evaluación del tercer trimestre. Dependiendo de la evolución del estado de alarma el profesor elegirá entre las siguientes posibilidades:

1. Una prueba escrita en las instalaciones del IES.
2. Una prueba telemática con límite de tiempo que todos los alumnos tendrían que hacer a la vez.
3. Pruebas orales telemáticas individualizadas o en grupo.
4. No hacer ninguna prueba escrita.
5. Hacer tareas, trabajos.

Las actividades realizadas de forma telemática, se utilizarán para controlar el avance de los conocimientos individuales de cada alumno por sí es necesaria una profundización personalizada.

* **Materiales y recursos didácticos**

Durante el periodo de enseñanza online se han utilizado herramientas informáticas para generar recursos didácticos adaptados a esta modalidad y para realizar comunicaciones telemáticas. Herramientas como:

* VideoReuniones con **Meet** de Google, **Jipsi Meet**, **Discord, Zoom**, **BigBlueBotton** u otros.
* **Email, chat y foros** para resolver dudas.
* **Screencast o Matic, Debut** para la captura el escritorio en video.
* Plataformas como **Moodle** del IES Santiago Hernández, **Aramoodle**, **GitHub** o **Classroom** de Google para la distribución de apuntes, videos explicativos, presentaciones, documentos, enunciados de tareas y ejercicios y para la recogida de los mismos.
* **Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.**

Los mismos cambios que afectan a los alumnos de primer curso.

* **Control de modificaciones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fecha** | **Descripción de la modificación** |
| 05-05-2020 | Actualización de la enseñanza y de las comunicaciones a la modalidad online y flexibilización de los procesos de evaluación, promoción y titulación para la adecuación al estado de alarma y de confinamiento por el COVID-19Sufren modificaciones los siguientes apartados:* Organización, secuenciación y temporalización de los contenidos en unidades didácticas.
* Principios metodológicos de carácter general.
* Criterios de evaluación y calificación del módulo.
* Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación mínimos asociados.
* Procedimientos e instrumentos de evaluación.
* Materiales y recursos didácticos.
* Actividades de orientación y apoyo encaminadas a la superación de los módulos profesionales pendientes.
 |