

GEOGRAFÍA E HISTORIA – CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

BLOQUE I: LA TIERRA, NUESTRO HOGAR	
Unidad 1. La Tierra y el universo	<ul style="list-style-type: none">- El sistema solar- La red geográfica: paralelos y meridianos- Los movimientos de la Tierra: rotación y traslación- La representación de la Tierra: la cartografía
Unidad 2. El relieve	<ul style="list-style-type: none">- Origen del relieve y formación del relieve: fuerzas internas y externas- Las formas del relieve
Unidad 3. El agua en la Tierra	<ul style="list-style-type: none">- El ciclo del agua- Océanos y mares- Los ríos- Lagos, aguas heladas y subterráneas
Unidad 4. El tiempo y el clima	<ul style="list-style-type: none">- Tiempo y clima- Los elementos del clima: temperatura, presión atmosférica y precipitaciones
BLOQUE II: LOS MEDIOS NATURALES DEL PLANETA	
Unidad 5. El clima y los paisajes de la Tierra	<ul style="list-style-type: none">- Zonas climáticas de la Tierra- Climas y paisajes de la zona cálida: ecuatorial, tropical y desértico- Climas y paisajes de la zona templada: oceánico, mediterráneo y continental- Climas y paisajes de la zona fría: polar y de montaña
Unidad 6. Los continentes	<ul style="list-style-type: none">- Relieve, clima y aguas de Europa- Relieve, clima y aguas de África- Relieve, clima y aguas de América- Relieve, clima y aguas de Asia
Unidad 7. El ser humano y el medio ambiente	<ul style="list-style-type: none">- Tipos de paisajes- La intervención humana en el medio
Unidad 8. El medio físico de España	<ul style="list-style-type: none">- El relieve- El clima- Las aguas
BLOQUE III: LA PREHISTORIA Y LA EDAD ANTIGUA	
Unidad 9. La Prehistoria	<ul style="list-style-type: none">- El proceso de hominización- Cazadores y recolectores del Paleolítico- Agricultores y pastores del Neolítico- La Edad de los Metales
Unidad 10. Las primeras civilizaciones	<ul style="list-style-type: none">- Primeras civilizaciones- Mesopotamia: cultura y arte- Egipto: sociedad y arte
Unidad 11. La civilización griega	<ul style="list-style-type: none">- Las colonizaciones griegas- La época clásica- La época helenística
Unidad 12. La civilización romana	<ul style="list-style-type: none">- Monarquía y República- El Imperio Romano- Sociedad y economía romana

Unidad 13. La cultura clásica	- Arquitectura y arte griego - Religión y cultura romanas - Arquitectura y arte romano
Unidad 14. La península Ibérica en la Antigüedad	- Las colonizaciones - Los pueblos prerromanos - La romanización

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Unidad 1. La Tierra y el universo

- Definir Sistema Solar y enumerar los planetas que lo forman.
- Describir los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
- Conocer los conceptos básicos de la red de coordenadas geográficas (latitud, longitud, meridiano y paralelo) y ubicar puntos de la superficie terrestre a partir de las coordenadas.
- Citar los principales tipos de mapas y de sistemas de proyección.

Unidad 2. El relieve

- Enumerar los agentes que intervienen en la formación del relieve.
- Definir las principales formas de relieve.
- Localizar en diferentes mapas las principales unidades de relieve.

Unidad 3. El agua en la Tierra

- Definir los principales conceptos relacionados con el agua: hidrosfera, olas, mareas, corrientes marinas, cuenca, caudal, lago, glaciar, acuíferos,...
- Explicar y conocer el ciclo del agua.
- Diferenciar las partes del curso de un río y explicar la acción que un río ejerce sobre el relieve.
- Localizar en diferentes mapas los océanos, principales mares, ríos y lagos.

Unidad 4. El tiempo y el clima

- Diferenciar tiempo y clima.
- Conocer y explicar el concepto de temperatura y los factores que la condicionan.
- Conocer y explicar el concepto de precipitación y los factores que la condicionan.
- Conocer y explicar el concepto de presión atmosférica.

Unidad 5. El clima y los paisajes de la Tierra

- Diferenciar las zonas climáticas de la Tierra.
- Exponer las principales características de los climas y paisajes de la zona cálida: ecuatorial, tropical y desértico.
- Exponer las principales características de los climas y paisajes de la zona templada: oceánico, mediterráneo y continental.
- Exponer las principales características de los climas y paisajes de la zona fría: polar y de montaña.
- Interpretar y reconocer aspectos básicos de un climograma.

Unidad 6. Los continentes

- Localizar en los mapas de los continentes las principales unidades de relieve.
- Localizar en los mapas de los continentes los océanos, principales mares, ríos y lagos.
- Reconocer los principales climas y paisajes característicos de cada continente.

Unidad 7. El ser humano y el medio ambiente

- Diferenciar los principales tipos de paisajes.
- Exponer algunos de los principales problemas de la intervención humana en el medio.

Unidad 8. El medio físico de España

- Localizar en un mapa de España las principales unidades de relieve, ríos y accidentes costeros.
- Localizar en un mapa de España los principales climas y medios naturales.

Unidad 9. La Prehistoria

- a) Definir los conceptos de Historia y Prehistoria y citar las edades históricas.
- b) Explicar el proceso de hominización.
- c) Señalar las etapas del Paleolítico y describir la forma de vida de los cazadores-recolectores.
- d) Describir los principales rasgos de la forma de vida de los agricultores y pastores del Neolítico.
- e) Señalar las etapas de la Edad de los Metales y describir los cambios sociales y económicos que se producen en esta etapa.
- f) Reconocer y explicar las manifestaciones artísticas de la Prehistoria: arte rupestre y megalítico.

Unidad 10. Las primeras civilizaciones

- a) Localizar en un mapa y exponer las características de las primeras civilizaciones fluviales.
- b) Explicar el concepto de ciudad-estado de los sumerios.
- c) Conocer los principales rasgos de la cultura y el arte mesopotámicos.
- d) Destacar la organización política y social del imperio de los faraones.
- e) Exponer las principales manifestaciones artísticas de Egipto.

Unidad 11. La civilización griega

- a) Localizar el espacio geográfico en el que se desarrolló la civilización griega.
- b) Definir con precisión los conceptos de polis, tiranía, democracia, metrópoli, colonia, guerras Médicas, guerras del Peloponeso, Alejandro Magno y época helenística.
- c) Explicar el modelo político de la ciudad de Atenas.

Unidad 12. La civilización romana

- a) Señalar las etapas de la historia de Roma.
- b) Definir con precisión los conceptos de República romana, Senado, patricios, plebeyos, esclavos, libertos, Pax romana y romanización.
- c) Explicar la crisis del siglo III y sus consecuencias.
- d) Exponer de forma sucinta las características de la economía romana.

Unidad 13. La cultura clásica

- a) Expresar las aportaciones más significativas de la cultura griega.
- b) Reconocer las características de la arquitectura griega, los elementos de los órdenes arquitectónicos griegos y los tres periodos escultóricos.
- c) Explicar el legado cultural romano.
- d) Reconocer las características de la arquitectura romana, citar las principales construcciones civiles y los diferentes tipos de obras escultóricas.

Unidad 14. La península Ibérica en la Antigüedad

- a) Citar los principales pueblos colonizadores de la península Ibérica.
- b) Ubicar en un mapa de la península los pueblos íberos, celtíberos y del norte.
- c) Ubicar en un mapa las invasiones germánicas de la península Ibérica.