

HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Unidad 1. La Europa del Antiguo Régimen	<ul style="list-style-type: none">- Rasgos del Antiguo Régimen- Transformaciones en el Antiguo Régimen- El parlamentarismo en Inglaterra- El pensamiento de la Ilustración- Relaciones internacionales: el equilibrio europeo
Unidad 2. La nueva era industrial	<ul style="list-style-type: none">- Revolución o revoluciones industriales: características- Transformaciones técnicas y nuevas fuentes de energía- Cambios debidos a la Revolución Industrial: transportes, agricultura, población y ciudad- El protagonismo de Gran Bretaña, la extensión de la industrialización en Europa y otras áreas- La economía industrial: pensamiento y primeras crisis
Unidad 3. Los movimientos liberales y nacionales	<ul style="list-style-type: none">- El nacimiento de EEUU- La Revolución Francesa de 1789: aspectos políticos y sociales- El Imperio Napoleónico. El Congreso de Viena y el Absolutismo y las revoluciones de 1820, 1830 y 1848-El nacionalismo: Unificaciones de Italia y Alemania
Unidades 4. Los orígenes del movimiento obrero	<ul style="list-style-type: none">- La nueva sociedad de clases- Las alternativas socialista y anarquista. Primeras organizaciones obreras- Evolución del movimiento obrero
Unidad 5. La dominación europea del mundo	<ul style="list-style-type: none">- La expansión colonial de los países industriales: causas, proceso de colonización y reparto de Asia, África y otros enclaves- Las consecuencias del imperialismo
Unidad 6. Las grandes potencias	<ul style="list-style-type: none">- Inglaterra Victoriana, Francia: la III República y el II Imperio, Alemania bismarckiana, Imperio Austrohúngaro y Rusia- Estados Unidos: de la Guerra Civil hasta comienzos del siglo XX- Japón: transformaciones de finales del siglo XIX
Unidad 7. La Primera Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">-La Paz Armada: Triple Alianza y Triple Entente-La I Guerra Mundial: causas, desarrollo y consecuencias- Tratados de Paz y reajuste internacional: la Sociedad de Naciones
Unidad 8. La Revolución Rusa y el nacimiento del estado soviético	<ul style="list-style-type: none">- La Revolución Rusa, la formación y desarrollo de la URSS
Unidad 9. Prosperidad, crisis y depresión	<ul style="list-style-type: none">- Economía, sociedad y cultura de la época: los años veinte- Estados Unidos y la crisis de 1929: la Gran Depresión y el New Deal-Europa occidental: entre la reconstrucción y la crisis
Unidad 10. Los regímenes totalitarios en la Europa de entreguerras	<ul style="list-style-type: none">- Los fascismos europeos y el nazismo alemán- Las relaciones internacionales del periodo de entreguerras, virajes hacia la guerra
Unidad 11. La Segunda Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">- Orígenes del conflicto y características generales- Desarrollo de la guerra- Consecuencias de la guerra- El Antisemitismo: el Holocausto

	- Preparación de la Paz y la ONU
Unidades 12. Un mundo bipolar	-Características sociales y culturales de dos modelos políticos diferentes: comunismo y capitalismo. Estados Unidos y la URSS como modelos de dos superpotencias - Conflictos de la Guerra Fría, la coexistencia pacífica y la distensión
Unidad 13. Descolonización, la división en bloques y nuevo orden mundial	- La desintegración de la URSS y la caída del muro de Berlín. Evolución de los países de Europa Central y Oriental - El proceso de construcción de la UE. Estados Unidos (años 60 a 90). Japón y los nuevos países asiáticos industrializados - Los nuevos movimientos sociales - Nuevo orden mundial: globalización, impacto tecnológico, amenaza terrorista - Europa: reto y unión. El mundo islámico. África. Hispanoamérica. India y China del siglo XX al XXI

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. La Europa del Antiguo Régimen:

- Definir los rasgos del Antiguo Régimen describiendo sus aspectos demográficos, económicos, políticos, sociales y culturales. Distinguir las transformaciones en el Antiguo Régimen.
- Explicar el parlamentarismo inglés del siglo XVII resumiendo sus características esenciales.
- Relacionar las ideas de la Ilustración con el Liberalismo de comienzos del siglo XIX.
- Describir las relaciones internacionales del Antiguo Régimen demostrando la idea de equilibrio europeo.
- Diferenciar manifestaciones artísticas del Antiguo Régimen.
- Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

2. La nueva era industrial:

- Describir las revoluciones industriales del siglo XIX, rasgos característicos y consecuencias sociales.
- Identificar los cambios en los transportes, agricultura y población y la sociedad que influyeron o fueron consecuencia de la Revolución Industrial.
- Enumerar los países que iniciaron la industrialización, localizándolos adecuadamente y estableciendo las regiones en donde se produce ese avance.
- Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

3. Los movimientos liberales y nacionales:

- Describir las causas y el desarrollo del proceso de la independencia de Estado Unidos estableciendo las consecuencias más inmediatas y las etapas de independencia.
- Explicar la Revolución Francesa: causas, desarrollo y consecuencias. Identificar el Imperio Napoleónico, localizando su expansión europea, sus aliados y enemigos y estableciendo sus consecuencias.
- Analizar la trascendencia que tuvo para Europa el Congreso de Viena y la restauración del absolutismo.
- Identificar las revoluciones burguesas de 1820, 1830 y 1848, relacionando sus causas y desarrollo.

- e) Conocer el proceso de unificación de Italia y Alemania y sus principales protagonistas
- f) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

4. Los orígenes del movimiento obrero:

- a) Analizar las características de la economía industrial y las corrientes de pensamiento que pretenden mejorar la situación de los obreros del siglo XIX.
- b) Analizar la evolución del movimiento obrero desde 1948.
- c) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

5. La dominación europea del mundo:

- a) Describir la expansión imperialista de europeos, japoneses y estadounidenses a finales del siglo XIX, estableciendo sus causas y sus consecuencias.
- b) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

6. Las grandes potencias:

- a) Analizar la evolución política, social y económica de los principales países europeos, además de Japón y Estados Unidos a finales del siglo XIX.
- b) Comparar sintéticamente los distintos sistemas de alianzas establecidos por las principales potencias del periodo de la denominada "Paz Armada".
- c) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

7. La Primera Guerra Mundial:

- a) Distinguir los acontecimientos que conducen a la declaración de las hostilidades de la Primera Guerra Mundial, desarrollando sus etapas y sus consecuencias.
- b) Identificar los Tratados de Paz de la I Guerra Mundial estableciendo como una consecuencia el surgimiento de los fascismos y de la Sociedad de Naciones.
- c) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

8. La Revolución Rusa y el nacimiento del estado soviético:

- a) Esquematizar el desarrollo de la Revolución Rusa de 1917 reconociendo sus causas, sus etapas y sus protagonistas más significativos y estableciendo sus consecuencias.
- b) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

9. Prosperidad, crisis y depresión:

- a) Reconocer las características del periodo de Entreguerras insertándolas en los correspondientes contextos políticos, económicos, sociales o culturales. Destacar la década de los años 20 en los Estados Unidos como ejemplo de bonanza económica y sociedad de consumo.
- b) Explicar la Gran Depresión describiendo los factores desencadenantes y su influencia en la vida cotidiana.
- c) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

10. Los regímenes totalitarios en la Europa de entreguerras:

- a) Reconocer la trascendencia de los fascismos europeos como ideologías que condujeron al desencadenamiento de conflictos en el panorama europeo del momento y como forma de potenciar la memoria democrática.
- b) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

11. La Segunda Guerra Mundial:

- a) Establecer las causas y las etapas del desarrollo de la II Guerra Mundial, distinguiendo las que afectaron a Europa a Estados Unidos y Japón.
- b) Analizar el papel de la guerra mundial como elemento de transformación de la vida cotidiana.
- c) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

12. Un mundo bipolar:

- a) Comparar analizando el modelo capitalista con el comunista desde el punto de vista político, social, económico y cultural.
- b) Distinguir hechos que explican el enfrentamiento entre el bloque comunista y capitalista.
- c) Describir la situación de la URSS a finales del siglo XX.
- d) Explicar la caída del muro de Berlín y sus repercusiones en Europa Central y Oriental.
- e) Utilizar el vocabulario histórico de la Guerra Fría con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.

13. Descolonización, la división en bloques y nuevo orden mundial:

- a) Analizar las características de la globalización.
- b) Describir los efectos de la amenaza terrorista y los retos actuales de la UE.
- c) Analizar la evolución política, económica social y cultural de EEUU, América Latina, África, el mundo islámico, China e India.
- d) Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.